



Estado de Santa Catarina
Município de Guaraciaba -SC
Caderno de Provas
Editais de Processo Seletivo nº 003/2017



Prova: Conhecimento Específico
 Língua Portuguesa
 Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de
“PROFESSOR I N1 – ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta**: 

Nº da Prova	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. A lei nº 5.692/71 foi revogada em 1996 pela lei nº 9.394. No texto da lei anterior encontramos que a divisão do sistema educacional era feita em duas partes: uma educação geral e outra de formação especial; sendo o objetivo da formação especial “de sondagem de aptidões e iniciação para o trabalho, no ensino de 1º grau, e de habilitação profissional, no ensino de 2º grau”. Traçando um comparativo entre o objetivo das duas leis é possível afirmar que:

- A) A lei anterior tinha uma formação voltada ao desenvolvimento exclusivo das aptidões tecnológicas e da área de exatas.
- B) A lei atual perdeu o caráter tecnicista, que voltava toda uma grande parte do currículo acadêmico à formação profissional técnica do aluno.
- C) A lei anterior dava maior importância à formação curricular preenchida por diversas disciplinas que desenvolviam o aluno na qualidade de cidadão.
- D) O surgimento das novas leis foi uma forma de estagnar a formação técnica excessiva, frente a necessidade de formação mais humana e cidadã.

02. Segundo a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a elaboração do Plano Nacional de Educação é de incumbência:

- A) Dos Estados, em colaboração com a Federação, o Distrito Federal e os municípios.
- B) Da União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os municípios.
- C) Dos municípios, em colaboração com a União, os Estados e o Distrito Federal.
- D) Do Ministério da Educação e Cultura, em colaboração com a União e os Estados.

03. Analisando as diversas metodologias contemporâneas ao estudo das práticas de ensino voltadas às ciências matemáticas, é possível afirmar que a etnomatemática é um ramo relativamente recente, preocupado com:

- A) A contabilidade e a análise percentual de ensino, capacidade cognitiva e qualitativa de diversas regiões do mundo ou, no caso do Brasil, das diversas regiões de um país continental como o nosso.
- B) O estudo de termos efetivamente práticos e que são utilizados somente por alguns grupos sociais e étnicos, onde operações e técnicas de cálculos eram desenvolvidas a partir das necessidades individuais desses grupos sociais.
- C) Uma análise crítica do ensino tradicional de matemática, apresentando diversas análises de suas práticas em diversos contextos socioculturais e étnicos, onde cada discente aborda temáticas voltadas ao contexto em que está inserido.

- D) O surgimento de políticas afirmativas que buscam incluir e ressignificar os valores etnoculturais que permitam o acesso a educação básica de qualidade aos indivíduos inclusos em grupos sociais de minorias.

04. O método de alfabetização tradicional que leva o nome de sintético preocupa-se com a aprendizagem do aluno a partir de um princípio que:

- A) Leva o estudo inicialmente das partes de uma palavra (letras do alfabeto), para depois compreender composições fonéticas, e alcançar finalmente sua composição silábica.
- B) As palavras são analisadas individualmente, mas não antes de serem entendidas no contexto em que são empregadas, desse modo, compreendendo o uso individual de verbetes, é possível absorver a sintaxe total de uma frase.
- C) É essencial analisar as palavras de forma analítica, ou seja, compreendendo o sentido geral individual de cada palavra para só depois decompor essa palavra em sílabas e letras.
- D) Trabalha durante um bom tempo somente com a análise fonética das palavras, criando assim uma assimilação natural entre a forma falada e a forma escrita de uma mesma palavra.

05. Entre as tendências pedagógicas liberais, há aquela que se preocupa com o desenvolvimento individual do aluno e de sua personalidade, onde os conteúdos abordados passam a ter sentido e função na contribuição da realização pessoal e motivacional do aluno; porém as atividades em grupo e coletivas são valorizadas como modo de ampliar a auto-expressão, sensibilidade e as relações interpessoais, onde as relações entre colegas e professor são abalizadas pela afetividade. Trata-se de uma tendência pedagógica liberal:

- A) Tecnicista.
- B) Libertadora.
- C) Renovada.
- D) Renovada não-diretiva.

06. As atividades recreativas e lúdicas no âmbito educacional possuem grande valor e importância enquanto forma de socialização, interação, cooperação e desenvolvimento cognitivo e motor, executadas através de diversos meios, exceto:

- A) Quando desenvolvem a motricidade, como pular corda.
- B) Ao ser aplicado a rima em cantigas de roda, desenvolvendo a capacidade linguística exclusivamente.
- C) Como quando a criança aprende passivamente informações por meio de desenhos infantis na TV.
- D) Na criação de pequenas esquetes teatrais coletivamente.

07. Considerando o que são os recursos didático-pedagógicos e seu uso aplicado pelo professor, leia:
I – O uso excessivo de tecnologia como recurso didático só poderá trazer problemas devido ao fato de não se adequar as metodologias de ensino contemporâneas.

II – Os recursos didáticos tradicionais podem ser substituídos por recursos mais recentes, eliminando limitações de recursos analógicos, por exemplo, sem comprometer o grau de aprendizagem.

III – É possível transformar ferramentas originalmente não didáticas em ferramentas voltadas para o ensino, sendo necessária somente uma abordagem correta e uma estratégia pedagógica funcional.

IV – Hoje em dia está cada vez mais comum o uso da tecnologia fora de sala de aula por parte dos alunos e por isso a necessidade de os professores manterem um estilo de educação voltado a recursos mais tradicionais.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I e III estão corretas.
- C) II e IV estão corretas.
- D) II e III estão corretas.

08. Para Cagliari é correto afirmar que as considerações acerca da escrita, feitas pelo professor, devem estar pautadas nas ideias de que a mesma corresponde a:

- A) Uma formatação mecânica e instrumental da linguagem falada, ou seja, a materialização da fala.
- B) Uma realidade linguística à parte, ao contrário do que muitos propagam como se fosse um reflexo direto da fala.
- C) Um instrumento técnico de formatação da fonética e vocalização em signos diretivos.
- D) Um preceito formal, que serve como ferramenta para todas as formas de comunicação não-verbal.

09. Considerando amplamente todas as leis, diretrizes e documentos que amparam legalmente as crianças e adolescentes exclusivamente, aponte qual documento dos listados abaixo é direcionado a atender amplamente às necessidades das crianças e dos adolescentes, não só no que corresponde a educação, mas também aos direitos e disposições legais em âmbito geral.

- A) LDB.
- B) Constituição Federal.
- C) ECA.
- D) Ministério Público.

10. “Nessa perspectiva, e no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, faz-se necessária a institucionalização de um regime de colaboração que dê efetividade ao projeto de educação nacional. União, Estados, Distrito Federal e Municípios, cada qual com suas peculiares competências, são chamados a colaborar para transformar a Educação Básica em um conjunto orgânico, sequencial, articulado, assim como planejado sistemicamente, que responda às exigências dos estudantes, de suas aprendizagens nas diversas fases do desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social”

Estes termos apresentados fazem referência à defesa da necessidade de:

- A) Um Sistema Nacional de Educação organizado, orgânico e coerente.
- B) Uma descentralização das diretrizes de ensino básico das mãos da União.
- C) A criação de um órgão regulador de Educação e ensino pautado nas propostas políticas vigentes.
- D) Um Ministério voltado à ampliação dos valores sociais do ensino, além da implantação de um desenvolvimento técnico para a educação.

11. No desenvolvimento do hábito da leitura voltado às crianças de com poucos anos de idade, ainda em processo de alfabetização e letramento, é sugerido sempre por especialistas uma prática:

- A) Diária, constante, habitual, mas que respeite o tempo e o limite de atenção de cada criança.
- B) Forçada, lenta, com picos de incentivo e formas de recompensa por metas alcançadas.
- C) Restritiva, com materiais exclusivos para sua faixa etária, através de assuntos que, não necessariamente agrade a criança, mas que sejam voltados exclusivamente à alfabetização.
- D) Obtida através de limiares de leitura, onde a criança poderá trabalhar em cima de histórias e contos, até atingir sua compreensão e só depois dando por cumprida essa tarefa.

12. A relação entre professor e aluno, a partir da visão da tendência pedagógica progressista libertária, tende sempre a:

- A) Ideia de que o professor tem o papel de orientador de um assunto, sem que exista qualquer imposição de conteúdo ou ideias.
- B) Uma visão unilateral por parte do aluno, sendo através dela que deverá partir a iniciativa para o desenvolvimento do conhecimento e de atividades.
- C) Uma prática horizontal, onde ambos desenvolvem meios e abordagens no processo de aprendizagem.
- D) Uma prática do professor como um planejador de atividades, testes e técnicas de aprendizagem.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões de 13 a 15.

- 1 O Romualdo, marido de D. Eufêmia, era um rapaz sério, lá isso era, e tão incapaz de cometer a mais leve infidelidade conjugal como de roubar o sino de São Francisco de Paula; mas – vejam como o diabo
- 5 as arma! Um dia D. Eufêmia foi chamada, a toda a pressa, a Juiz de Fora, para ver o pai que estava gravemente enfermo, e como o Romualdo não podia naquela ocasião deixar a casa comercial de que era guarda-livros (estavam a dar balanço), resignou-se a
- 10 ver partir a senhora acompanhada pelos três meninos, o Zeca, o Cazuza, o Bibi, e a ama-seca deste último, que era ainda de colo. Foi a primeira vez que o Romualdo se separou da família. Custou-lhe muito, coitado, e mais lhe custou
- 15 quando, ao cabo de uma semana, D. Eufêmia lhe escreveu, dizendo que o velho estava livre de perigo, mas a convalescença seria longa, e o seu dever de filha era ficar junto dele um mês pelo menos. O Romualdo resignou-se. Que remédio!...
- 20 Durante os primeiros tempos saía do escritório e metia-se em casa, mas no fim de alguns dias entendeu que devia dar alguns passeios pelos arrabaldes, hoje este, amanhã aquele. Era um meio, como outro qualquer, de iludir a saudade. [...]
- 25 Nessa noite fatal a virtude do Romualdo deu em pantanas: tencionando ele ir até o fim da linha, como fazia todas as noites, apeou-se na Rua Mariz e Barros, ali pelas alturas da Travessa de São Salvador. A mulata havia se apeado algumas braças
- 30 antes. E ele viu, à luz de um lampião, o vulto dela saltitante e esquivo, e apressou o passo para apanhá-la, o que conseguiu facilmente, porque, pelos modos, ela já contava com isso.

(Artur Azevedo, A ama-seca. Disponível em:

<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bi000040.pdf>> Acesso em:

2 out. 2017)

13. Indique a alternativa em que todos os vocábulos são substantivos:

- A) Infidelidade – arma – pressa – guarda-livros.
- B) Conjugal – pressa – enfermo – ama-seca.
- C) Infidelidade – pressa – guarda-livros – ama-seca.
- D) Conjugal – arma – guarda-livros – ama-seca.

14. Na linha 4, quando o autor fala “mas – vejam como o diabo as arma!”, o primeiro sinal gráfico refere-se:

- A) A um travessão para pontuar a ideia de fala.
- B) Hífen, que está colocado no lugar da vírgula.
- C) Traço, para indicar uma pausa maior que a vírgula.
- D) Traço, indicando omissão de texto.

15. Os significados de “arrabaldes”, “dar em pantanas” e “apear-se” são, respectivamente:

- A) circo – acabou em pântanos – pentear-se.
- B) subúrbio – fracassar – desceu.
- C) favelas – perdeu – avolumou-se.
- D) zonas rurais – atascadeiro – empoderar-se.

16. Complete a frase a seguir de acordo com as regras de regência verbal:

“Cheguei _____ cidade no sábado. Estava muito cansado para ir _____ um restaurante. Pedi um lanche e deitei para assistir _____ futebol. Acordei na manhã seguinte com o pescoço duro e a televisão ligada.”

- A) à – a – ao
- B) na – à – o
- C) à – à – o
- D) na – a – ao

17. Assinale a alternativa que contém uma oração coordenativa conclusiva:

- A) Caroline digita rapidamente, contudo sua produção é baixa.
- B) Jefferson saiu-se bem no concurso; logo, será um dos melhores colocados.
- C) Os camaleões mudam de cor, não só diante de predadores, mas também para conseguir alimentos.
- D) As crianças no berçário ora mamavam ora choravam.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

18. O filósofo viveu em Atenas, Grécia, entre 427 aC e 347 aC. Foi o fundador da “Academia”, a primeira instituição de ensino superior ocidental e criou o “mito da caverna”, segundo o qual a humanidade vivia presa em um mundo de sombras sem enxergar a realidade. Trata-se de:

- A) Aristóteles.
- B) René Descartes.

- C) Platão.
- D) Charles Darwin.

19. *“Santa Catarina quer importar milho do Paraguai para reduzir custos de transporte. Estado brasileiro só produz metade do que é consumido. Restante vem do Mato Grosso, a 1,1 mil quilômetros de distância.”*

O Brasil e o Paraguai são uns dos membros efetivos do Mercosul, assim como:

- A) França e Espanha.
- B) Argentina e Uruguai.
- C) Uruguai e Estados Unidos.
- D) Argentina e Canadá.

20. Segundo a Lei Orgânica de Guaraciaba - Santa Catarina, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Caberá ao _____ assegurar e dispor sobre o modo pelo qual os projetos de iniciativa popular serão defendidos na Tribuna da Câmara.

- A) Vice-Prefeito.
- B) Regimento Externo da Câmara.
- C) Juiz de Primeira Instância.
- D) Regimento Interno da Câmara.