



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA
ÁREA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA**

EDITAL Nº 121/2009

CARGO

Técnico de Laboratório / Entomologia

CADERNO DE PROVAS

PROVA I - Língua Portuguesa - Questões de 01 a 20

PROVA II - Conhecimentos Específicos - Questões de 21 a 50

Data: 02 de agosto de 2009

Duração: 04 horas

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

Concurso Público/UFC 2009

TEXTO 1**AS PROFISSÕES DO FUTURO**

(...)

01 Se nunca foi fácil conquistar as condições básicas para ser cidadão, com emprego, renda, saúde e
02 lazer, o desafio torna-se ainda maior ao incluir o acesso ao conhecimento como uma das condições
03 fundamentais para o exercício da cidadania. Mas (...) sem uma ampla mobilização que afinal coloque a
04 radicalização da cidadania em primeiro lugar, a busca de conhecimento e emprego pode dar em nada.

05 (...)

06 As manchetes de jornais e revistas consagraram a divisão entre 'velha' e 'nova' economia. Mas a
07 distinção tende a desaparecer: simplesmente a nova economia penetra todos os setores da velha
08 economia. Agricultura é coisa antiga? As plantações do futuro terão sementes e *chips* de controle.
09 Fabricar panos ou toalhas é coisa de tecelão, trabalhador manual? O setor têxtil modernizou-se e hoje
10 exhibe os mais sofisticados sistemas de *design* gráfico e automação industrial. O zelador do prédio era
11 uma pessoa que no máximo consertava um cano ou cuidava dos faxineiros? Os prédios inteligentes
12 exigem zeladores que mais parecem administradores de empresas ou prefeitos. Enquanto isso, surgem
13 novas profissões: coordenadores de projetos, gerentes de terceirização, programadores visuais
14 multimídia, administradores de comunidades virtuais, engenheiros de redes.

15 Essa economia que está surgindo, totalmente nova ou renovando o que já existe, funciona com base
16 em redes de conhecimento. Portanto, transformar-se num elo de uma cadeia de transmissão de
17 conhecimento é a melhor forma de ficar próximo a um bom emprego. (...) Não basta já ter algum
18 diploma pendurado na parede. Há quem diga que os diplomas deveriam ser dados com prazo de
19 validade, como leite e outros produtos perecíveis. Para competir no mercado de trabalho, não basta ter
20 uma competência, é preciso ser competitivo, ou seja, estar disposto a reformular e atualizar
21 continuamente conhecimentos, habilidades e atitudes. O trabalhador do futuro, seja qual for a sua
22 especialidade ou setor, precisa estar habituado à gestão do próprio conhecimento. E desde os primórdios
23 da humanidade é evidente que sabedoria e conhecimento só se atualizam quando proliferam as relações
24 entre pessoas que ensinam, debatem, experimentam, pesquisam e dialogam.

(...)

25 O paradoxo dramático da nossa época, tão exigente em competição e competências, é que nem as
26 escolas estão preparadas para esse novo sistema nem as empresas conseguem resolver suas carências de
27 mão-de-obra especializada. Enquanto isso, o desemprego aumenta. Antigamente era o agricultor que ia
28 para a cidade ou o estivador que perdia o posto no porto. Agora são os trabalhadores de 'colarinho
29 branco', que estavam aparentemente seguros em escritórios e burocracias, os que perdem seus postos
30 para robôs, *softwares*, agentes virtuais e sistemas automatizados de administração de empresas e
31 organizações.

32 Um olhar mais atento identifica que o desemprego tende a ser mais alto nas populações desprovidas
33 de acesso a conhecimento, informação, educação. Nas populações com grau mais elevado de
34 escolaridade, as opções de emprego continuam se multiplicando, e as empresas só se queixam de falta
35 de mão-de-obra especializada. Ou seja, há nas empresas uma procura por trabalhadores que as escolas
36 estão sendo incapazes de oferecer.

37 Conclusão: quanto melhores forem as condições de vida e a distribuição de renda no país, ou seja,
38 quanto melhores forem as condições de acesso ao conhecimento, mais gente terá acesso às
39 oportunidades da nova economia do conhecimento, centrada na inovação, na expansão de redes e na
40 ampliação da cidadania.

SCHWARTZ, Gilson. *As profissões do futuro*. São Paulo: Editora Publifolha. Disponível em:
<http://www1.folha.uol.com.br/folha/publifolha/ult10037u351846.shtml>

01. Segundo o texto 1, é correto afirmar que:

- A) é impossível, na economia atual, a prática da cidadania.
- B) a velha economia era propícia ao exercício da cidadania ideal.
- C) a nova economia é contrária a atividades passadas, como a agricultura.
- D) é indispensável a expansão da cidadania para a democratização do conhecimento.
- E) o controle do Estado, em algumas atividades econômicas, elimina as desigualdades.

02. “As profissões do futuro” dizem respeito àquelas que:

- A) conciliam competências e espírito competitivo.
- B) emergem como novas profissões na moderna economia.
- C) se submetem à automação independente da ação humana.
- D) excluem as ciências sociais e humanas em favor das tecnológicas.
- E) consagram os colarinhos brancos como detentores do saber tecnológico.

03. A “radicalização da cidadania” (linha 04) a que alude o autor pressupõe:

- A) o equilíbrio entre os aspectos positivos da velha e da nova economia.
- B) o retorno à distinção entre o paradigma da velha e o da nova economia.
- C) a abertura do mercado para os que não tiveram acesso ao conhecimento.
- D) o regresso ao humanismo, que suprime a competição em favor da competência.
- E) a conjunção entre melhor padrão de vida para as pessoas e acesso ao conhecimento.

04. O paradoxo de nossa época é considerado dramático, porque:

- A) a tecnologia tende a substituir o homem.
- B) há problemas insolúveis na nova economia.
- C) há conflitos entre a oferta e a procura de mão-de-obra.
- D) as tensões do mercado prenunciam uma grave crise econômica.
- E) inexistência especialização para novas profissões da atual economia.

05. Segundo o texto, a automação ameaça de fato:

- A) os engenheiros de rede.
- B) os coordenadores de projeto.
- C) os trabalhadores da indústria têxtil.
- D) os trabalhadores de ‘colarinho branco’.
- E) os administradores de comunidades virtuais.

06. A expressão “ou seja” (linha 37) indica, no contexto:

- A) aproximação entre ideias.
- B) incoerência entre ideias.
- C) atenuação de ideias.
- D) supressão de ideias.
- E) mudança de ideias.

07. O texto “As Profissões do Futuro” é, predominantemente, de natureza:

- A) descritiva, porque opõe a velha à nova economia.
- B) argumentativa, porque advoga as qualidades do trabalhador do futuro.
- C) expositiva, porque é neutro quanto às virtudes e defeitos da velha economia.
- D) descritiva, devido à riqueza de adjetivos e advérbios de modo, conforme parágrafo 4º.
- E) narrativa, historiando a atualização do conhecimento desde os primórdios da humanidade.

08. Assinale a alternativa em cuja frase o autor provê uma informação como fato partilhado pelo leitor, sem necessidade de justificativa.
- A) “Nas populações com grau mais elevado de escolaridade, as opções de emprego continuam se multiplicando, e as empresas só se queixam de falta de mão-de-obra especializada” (linhas 33-35).
 - B) “Portanto, transformar-se num elo de uma cadeia de transmissão de conhecimento é a melhor forma de ficar próximo a um bom emprego” (linhas 16-17).
 - C) “...é evidente que sabedoria e conhecimento só se atualizam quando proliferam as relações entre pessoas que ensinam, debatem, experimentam, pesquisam e dialogam” (linhas 23-24).
 - D) “Para competir no mercado de trabalho, não basta ter uma competência, é preciso ser competitivo, ou seja, estar disposto a reformular e atualizar continuamente conhecimentos, habilidades e atitudes” (linhas 19-21).
 - E) “Ou seja, há nas empresas uma procura por trabalhadores que as escolas estão sendo incapazes de oferecer” (linhas 35-36).
09. O conectivo da frase “Enquanto isso, o desemprego aumenta” (linha 27) exprime:
- A) oposição.
 - B) concessão.
 - C) conclusão.
 - D) explicação.
 - E) proporcionalidade.
10. Assinale a alternativa em que o número de fonemas é maior que o número de letras.
- A) nunca (linha 01).
 - B) pessoas (linha 24).
 - C) próximo (linha 17).
 - D) paradoxo (linha 25).
 - E) trabalhador (linha 21).
11. Uma consoante palatal nasal é representada no dígrafo da palavra:
- A) “portanto”
 - B) “colarinho”.
 - C) “manchete”.
 - D) “profissões”.
 - E) “trabalhador”.
12. Assinale a alternativa em que há uma correta relação entre a palavra e seu processo de formação.
- A) ensinam (linha 24): prefixação.
 - B) seguros (linha 29): derivação regressiva.
 - C) mão-de-obra (linha 35): composição.
 - D) incapazes (linha 36): sufixação.
 - E) expansão (linha 39): parassíntese.
13. Assinale a alternativa em que o sufixo altera a classificação morfológica da palavra primitiva.
- A) “cidadania”(linha 03).
 - B) “faxineiros” (linha 11).
 - C) “engenheiros” (linha 14).
 - D) “atitudes” (linha 21).
 - E) “habilidades” (linha 21).
14. Assinale a alternativa em que a associação entre a palavra e sua classificação morfológica está correta.
- A) “nada” (linha 04) – advérbio de negação.
 - B) “que” (linha 23) – pronome relativo.
 - C) “Portanto” (linha 16) – conjunção explicativa.
 - D) “desde” (linha 22) – conjunção temporal
 - E) “mais” (linha 38) – pronome indefinido.

15. Assinale a alternativa em que a função sintática do pronome relativo é a mesma do seu antecedente.
- A) “Mas (...) sem uma ampla mobilização que afinal coloque a radicalização da economia em primeiro lugar...” (linhas 03-04).
 - B) “O zelador do prédio era uma pessoa que no máximo consertava um cano ou cuidava dos faxineiros” (linhas 10-11).
 - C) “Os prédios inteligentes exigem zeladores que mais parecem administradores de empresas ou prefeitos” (linhas 11-12).
 - D) “Essa economia que está surgindo (...) funciona com base em redes de conhecimento (linhas 15-16).
 - E) “... há nas empresas uma procura por trabalhadores que as escolas estão sendo incapazes de oferecer” (linhas 35-36).

TEXTO 2

NÃO HÁ VAGAS

01	O preço do feijão	17	Como não cabe no poema
02	não cabe no poema. O preço	18	o operário
03	do arroz	19	que esmerila seu dia de aço
04	não cabe no poema.	20	e carvão
05	Não cabem no poema o gás	21	nas oficinas escuras
06	a luz o telefone		
07	a sonegação	22	— porque o poema, senhores,
08	do leite	23	está fechado: “não há vagas”
09	da carne	24	Só cabe no poema
10	do açúcar	25	o homem sem estômago
11	do pão.	26	a mulher de nuvens
		27	a fruta sem preço
12	O funcionário público		
13	não cabe no poema	28	O poema, senhores,
14	com seu salário de fome	29	não fede
15	sua vida fechada	30	nem cheira.
16	em arquivos.		

GULLAR, Ferreira. *Toda Poesia*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980. p. 224 .

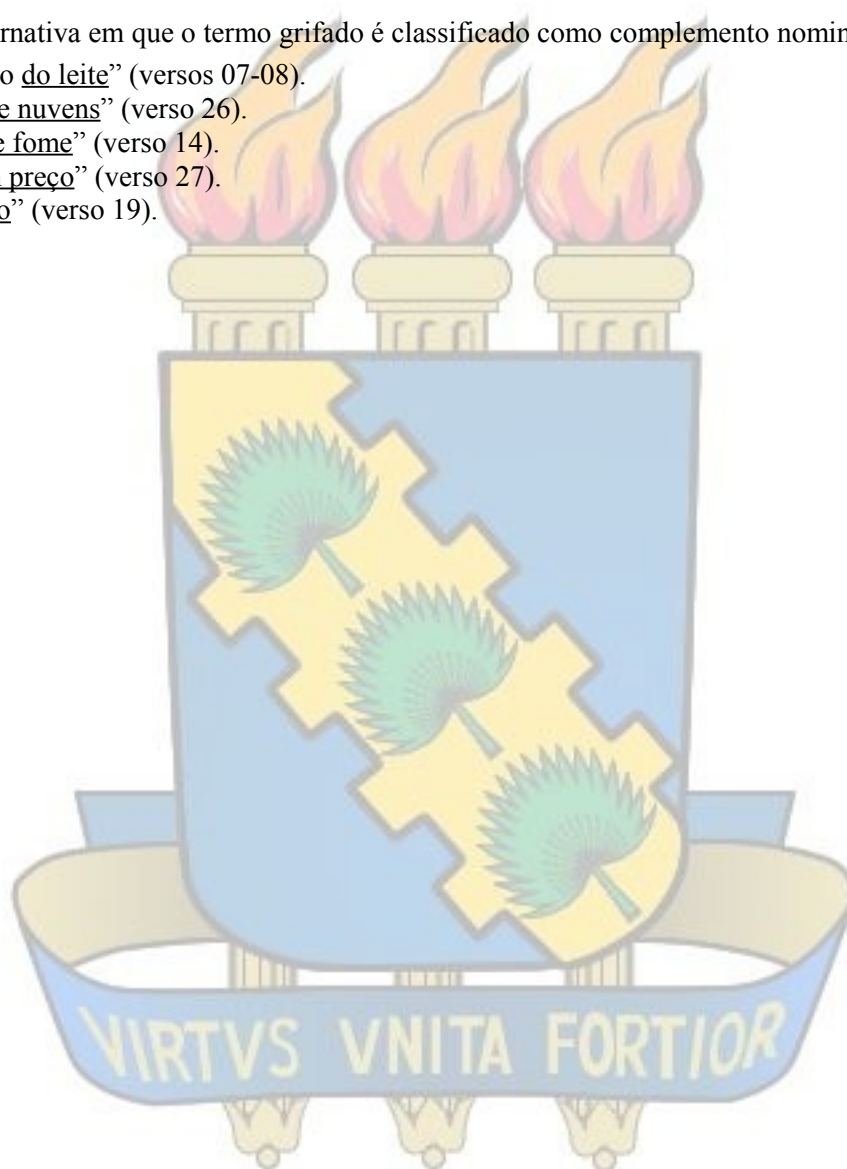
16. Com os versos “O funcionário público/não cabe no poema/com seu salário de fome/sua vida fechada/em arquivos” (versos 12-16), o poeta:
- A) condena o funcionalismo público pela má distribuição de renda.
 - B) recusa o funcionário público em geral como matéria de poesia.
 - C) rejeita o funcionário público cujos altos salários contrastam com a fome do povo.
 - D) mostra admiração pelo funcionalismo público, embora não queira cantá-lo em versos.
 - E) critica o funcionalismo público pela ausência de transparência nos atos administrativos.
17. Com o trecho grifado em “O poema, senhores, não fede / nem cheira (versos 28-30), o poeta:
- A) ressalta o caráter irrelevante da poesia frente às necessidades humanas.
 - B) mostra que dá pouca importância à forma como se faz um poema.
 - C) contrapõe o caráter abstrato do poema à realidade cotidiana.
 - D) exalta a neutralidade na composição e leitura dos poemas.
 - E) critica a alienação política e social dos poetas brasileiros.
18. O termo grifado em “Como não cabe no poema...” (verso 17) é:
- A) conjunção comparativa e relaciona duas estrofes.
 - B) conjunção integrante, porque une as duas estrofes.
 - C) conjunção consecutiva, relacionando o verso 16 ao 17.
 - D) pronome relativo, porque liga o verso 16 à estrofe seguinte.
 - E) preposição e instaura conformidade entre os versos 12 e 18.

19. Assinale a alternativa que avalia corretamente a concordância do verbo *caber* nos versos abaixo.

- I. “Não cabem no poema o gás/a luz o telefone/a sonegação...” (versos 05-07).
 - II. “... não cabe no poema/o operário/que esmerila seu dia de aço” (versos 17-19).
 - III. “Só cabe no poema/o homem sem estômago/a mulher de nuvens/a fruta sem preço” (versos 24-27).
- A) No item II, a concordância se justifica pela posposição do sujeito.
 - B) A forma singular no item III é facultativa devido à posição do sujeito.
 - C) O singular dos itens II e III se justifica pelo fato de o sujeito ser simples.
 - D) O plural no item I é obrigatório devido ao fato de o sujeito ser composto.
 - E) No item I, o singular é gramaticalmente possível pela concordância com *poema*.

20. Assinale a alternativa em que o termo grifado é classificado como complemento nominal.

- A) “sonegação do leite” (versos 07-08).
- B) “mulher de nuvens” (verso 26).
- C) “salário de fome” (verso 14).
- D) “fruta sem preço” (verso 27).
- E) “dia de aço” (verso 19).



21. A sala de recepção de amostras vindas do campo deve estar localizada:
- A) próxima à saída de emergência.
 - B) ao lado da sala de preparo de dietas.
 - C) próxima à sala da coleção entomológica.
 - D) em local isolado, sem comunicação com o prédio do laboratório.
 - E) em local isolado, comunicando-se com o prédio do laboratório através de uma pequena janela.
22. Assinale a alternativa que contém o nome do equipamento que deve estar em uma sala de transferência de larvas de insetos para dietas artificiais.
- A) BOD.
 - B) Autoclave.
 - C) Câmara de fluxo laminar.
 - D) Pia para lavar tubos usados.
 - E) Fogão para o preparo de dietas.
23. As chamadas câmaras de BOD têm sido modernizadas e avançaram em suas funções. Na BOD “standart” nacional, as funções que podem ser ajustadas, são:
- A) temperatura; umidade relativa.
 - B) temperatura; fotoperíodo.
 - C) intensidade luminosa; umidade relativa.
 - D) fotoperíodo; umidade relativa.
 - E) fotoperíodo; intensidade luminosa.
24. O autoclave é um aparelho para esterilização e que usa de vapor saturado sobre pressão. Esse equipamento tem seu ótimo funcionamento nas seguintes condições:
- A) 100° C; 15 PSI; por 50 minutos.
 - B) 120° C; 15 PSI; por 30 minutos.
 - C) 120° C; 05 PSI; por 40 minutos.
 - D) 100° C; 15 PSI; por 5 minutos.
 - E) 100° C; 10 PSI; por 30 minutos.
25. Qual dos equipamentos a seguir é usado especificamente para titulações?
- A) Bureta.
 - B) Dessecador.
 - C) Erlenmeyer.
 - D) Condensador.
 - E) Funil de decantação.
26. Qual dos equipamentos a seguir é usado para efetuar filtrações a vácuo?
- A) Pipeta.
 - B) Proveta.
 - C) Kitassato.
 - D) Tubo de ensaio.
 - E) Balão volumétrico.
27. O álcool é vendido em distribuidores com a graduação de 92° GL e para a descontaminação de bancadas este é usado a 70° GL. Qual a quantidade aproximada de álcool e água necessária para preparar um litro de álcool a 70° GL a partir do álcool 92°?
- A) 700 ml de álcool + 300 ml de água.
 - B) 750 ml de álcool + 250 ml de água.
 - C) 760 ml de álcool + 240 ml de água.
 - D) 740 ml de álcool + 260 ml de água.
 - E) 920 ml de álcool + 80 ml de água.

28. Na coleta de lepidópteros, qual o procedimento a ser adotado imediatamente após a captura?
- A) Colocar os indivíduos na acetona.
 - B) Colocar os indivíduos no álcool 70° GL.
 - C) Colocar os indivíduos no éter sulfúrico.
 - D) Colocar os indivíduos em ácido acético glacial.
 - E) Pressionar o tórax e guardar os indivíduos em envelopes de papel.
29. Após uma coleta de insetos no campo, e para facilitar a montagem dos mesmos, deve-se:
- A) secar os insetos em estufa.
 - B) colocar os insetos em álcool 70° GL.
 - C) montar os insetos num prazo de 24 horas.
 - D) manter os insetos em um dessecador com sílica gel por 96 horas.
 - E) manter os insetos em ambiente seco até que possam ser montados.
30. Para que os insetos sejam depositados em coleções entomológicas alguns deles necessitam ser transfixados. Para a transfixação de insetos da ordem Mantodea, também conhecidos como louva-a-deus, em que parte do indivíduo procede-se a transfixação?
- A) No protórax.
 - B) No mesotórax.
 - C) No metatórax.
 - D) Na asa direita.
 - E) Na asa esquerda.
31. Em todo processo de coleta, montagem e colocação de insetos em coleções Entomológicas, os insetos necessitam de uma referência de catalogação. Qual é a primeira referência?
- A) Etiqueta mencionando local, data, e nome do coletor.
 - B) Etiqueta mencionando ordem e família do inseto capturado.
 - C) Etiqueta mencionando gênero e espécie do inseto capturado.
 - D) Etiqueta mencionando local, data, e planta onde efetuou-se a coleta.
 - E) Etiqueta mencionando nome do coletor e espécie do inseto capturado.
32. Para o envio de insetos para um centro de identificação deve-se preparar e mandar:
- A) Muitos insetos, acima de vinte exemplares, somente as larvas que estão atacando a lavoura.
 - B) Poucos insetos, normalmente dois ou três exemplares, contendo ovos, larvas e adultos.
 - C) Muitos insetos, acima de vinte exemplares, contendo ovos, larvas e adultos.
 - D) Poucos insetos, normalmente dois ou três exemplares, contendo adultos.
 - E) Muitos insetos, acima de vinte exemplares, contendo adultos.
33. Para a criação massal de parasitóides de ovos do gênero *Trichogramma*, qual é a dieta mais empregada atualmente em grande escala?
- A) Dieta a base de levedo de cerveja e trigo integral.
 - B) Dieta natural a base de ovos de traças de cereais.
 - C) Dieta natural fornecendo ovos de seu hospedeiro natural.
 - D) Dieta a base de hemolinfa de inseto e gema de ovo de galinha.
 - E) Dieta natural fornecendo ovos de seu hospedeiro natural, mais mel de abelha a 10%.
34. Para a criação massal da lagarta do cartucho do milho, *Spodoptera frugiperda*, visando a multiplicação de seu Baculovirus usa-se:
- A) plantas inteiras de milho colocadas em gaiolas de criação.
 - B) secções das folhas de milho enroladas e colocadas em tubos de dieta.
 - C) a parte do milho que contém o cartucho colocada em gaiolas de criação.
 - D) secções das folhas de milho colocadas em placas de Petri de 20 mm de diâmetro.
 - E) dieta contendo ágar, saís de wesson, fontes de proteína, e uma fonte de celulose colocada em tubos de dieta.

35. Em criações de insetos de grãos armazenados podem ocorrer outros artrópodes que são considerados contaminantes. Dentre eles, destacam-se ácaros do gênero *Pyemotes* os quais podem causar quase que imediatamente, em pessoas sensíveis:
- A) náuseas.
 - B) falta de ar.
 - C) nevralgias.
 - D) dor de cabeça.
 - E) alergia cutânea.
36. Em criações de lepidópteros, visando o uso de seus ovos em programa de controle biológico, qual o procedimento a ser adotado para evitar os artrópodes contaminantes?
- A) Pulverizar o assoalho com óleos essenciais, como por exemplo, óleo de citronela.
 - B) Passar o pano no assoalho, diariamente, com detergentes domésticos.
 - C) Passar o pano no assoalho, diariamente, com detergentes hospitalares.
 - D) Pulverizar o assoalho com agrotóxicos.
 - E) Pulverizar o assoalho com óleo diesel.
37. Em coleções entomológicas, usam-se caixas de madeira com tampos de vidro. Apesar de serem usadas caixas de diferentes tamanhos, a caixa oficial, ou tipo standard (Gallo et al. 2002), tem as seguintes dimensões:
- A) 32,5 x 25,2 x 6,1 centímetros para comprimento, largura e altura, respectivamente.
 - B) 60 x 40 x 10 centímetros para comprimento, largura e altura, respectivamente.
 - C) 60 x 40 x 12 centímetros para comprimento, largura e altura, respectivamente.
 - D) 60 x 40 x 08 centímetros para comprimento, largura e altura, respectivamente.
 - E) 50 x 40 x 08 centímetros para comprimento, largura e altura, respectivamente.
38. Os insetos guardados em coleções entomológicas devem permanecer perfeitos para estudo, por muito tempo. Assim sendo, as caixas entomológicas devem ser hermeticamente fechadas, abrigadas da luz, e conter para a conservação dos espécimens:
- A) naftalina e paraformaldeído.
 - B) acetona e xilol.
 - C) naftalina e éter.
 - D) hexano e éter.
 - E) éter e xilol.
39. Uma coleção entomológica deve ficar em um local próprio, normalmente chamado de museu entomológico. As caixas entomológicas normalmente ficam em estantes ou armários próprios, em salas adequadas e com pouca circulação de pessoas. Essas salas devem ser equipadas com:
- A) exaustor e aquecedor.
 - B) umidificador e ar condicionado.
 - C) desumidificador e ar condicionado.
 - D) exaustor e desumidificador.
 - E) exaustor e ar condicionado.
40. As moscas-das-frutas são, na sua fase larval, insetos que causam grandes prejuízos à agricultura da região Nordeste do Brasil. A avaliação da densidade populacional dos adultos, desses insetos, é feita mediante o uso de armadilhas. Para as moscas do gênero *Ceratitis* usa-se, preferencialmente, armadilhas do tipo:
- A) Delta.
 - B) Jackson.
 - C) McPhail.
 - D) Luminosa.
 - E) Alçapão ou "Pit Trat".
41. Dentre as ordens de insetos nem todas têm representantes atacando as plantas cultivadas pelo homem. Assinale a alternativa que contém as ordens de importância para a agricultura.
- A) Isoptera; Orthoptera; Thysanoptera; Hemiptera; Coleoptera; Diptera; Lepidoptera; Hymenoptera.
 - B) Orthoptera; Thysanoptera; Hemiptera; Homoptera; Coleoptera; Diptera; Lepidoptera; Hymenoptera.
 - C) Odonata; Orthoptera; Thysanoptera; Hemiptera; Homoptera; Coleoptera; Diptera; Lepidoptera.
 - D) Isoptera; Orthoptera; Thysanoptera; Hemiptera; Homoptera; Coleoptera; Diptera; Lepidoptera.
 - E) Thysanoptera; Orthoptera; Isoptera; Hemiptera; Homoptera; Coleoptera; Diptera; Lepidoptera.

42. Os insetos causam dano quando se alimentam das plantas. A forma de se alimentar depende do tipo de aparelho bucal do inseto. Vários são os tipos de aparelhos bucais encontrados nos insetos, dentre esses os mais importantes podem causar grandes prejuízos ao agricultor, são os seguintes:
- A) mastigador; sugador labial hexaqueta; lambedor.
 - B) mastigador; sugador labial triqueta; sugador maxilar.
 - C) mastigador; sugador labial tetraqueta; sugador maxilar.
 - D) mastigador; sugador Labial tetraqueta; sugador labial triqueta.
 - E) sugador labial hexaqueta; sugador labial tetraqueta; sugador labial triqueta.
43. As olerícolas são plantadas em pequenas áreas. Essa situação permite a utilização das chamadas iscas para o controle de determinadas pragas como, por exemplo, a lagarta-rosca, *Agrotis ipsilon*. Os componentes básicos para a fabricação de uma isca para o controle desse inseto deve conter:
- A) nematicida; açúcar; farelo de trigo.
 - B) inseticida; açúcar; farelo de trigo.
 - C) fungicida; melão de cana; farelo de mandioca.
 - D) óleo essencial de andiroba; açúcar; farelo de arroz.
 - E) óleo essencial de citronela; melão de cana; farelo de trigo.
44. As embalagens de agrotóxicos contêm em seus rótulos faixas coloridas de advertência sobre a sua toxidez. Esse alerta se refere ao risco para o(s):
- A) inimigos naturais dos insetos.
 - B) meio ambiente.
 - C) seres humanos.
 - D) artrópodes pragas.
 - E) mananciais de água doce.
45. Qual a ponteira acoplada ao bico de pulverizador recomendado para o controle da lagarta-do-cartucho-do-milho, *Spodoptera frugiperda*?
- A) Bico tween jet.
 - B) Bico defletor.
 - C) Bico leque.
 - D) Bico cone cheio.
 - E) Bico cone vazio.
46. Qual o equipamento terrestre de pulverização recomendado para uso em grandes áreas de cultivo de citros o qual está em seu máximo desenvolvimento vegetativo?
- A) Turbo atomizador.
 - B) Pulverizador costal manual.
 - C) Pulverizador costal motorizado.
 - D) Polvilhadeira motorizada costal.
 - E) Pulverizador de barra de 12 metros.
47. Qual dos seguintes equipamentos utiliza uma formulação eletrostática de Inseticida para pulverização?
- A) Polvilhadeira manual.
 - B) Pulverizador costal manual.
 - C) Atomizador micronaire.
 - D) Atomizador costal motorizado.
 - E) Pulverizador Electrodyn.
48. Em uma recomendação para o controle do curuquerê-do-algodoeiro, *Alabama argillacea*, determinado agrotóxico é recomendado a 600 ml, por hectare, em um equipamento que usa 300 litros de calda, nessa área. Após cálculo de vazão, verifica-se que o equipamento de outro modelo, disponível na fazenda, para o trabalho, tem um gasto de 450 litros de água por hectare. Qual a quantidade por hectare de agrotóxico a ser usado com esse novo equipamento?
- A) 750 ml
 - B) 300 ml
 - C) 450 ml
 - D) 900ml
 - E) 600ml

49. Os chamados Equipamentos de Proteção Individual (EPI) são recomendados na agricultura, segundo que critérios?
- A) Tipo de pulverizador a ser usado (costal, tratorizado, aéreo, etc).
 - B) Classe toxicológica do agrotóxico a ser usado.
 - C) Tipo de inseto a ser controlado.
 - D) Depende da situação financeira do produtor.
 - E) Tipo de agricultura realizada (orgânica, convencional, biológica etc.).
50. O comportamento adequado, em laboratórios, evita acidentes. Para evitá-los, que procedimentos básicos devem ser utilizados?
- A) Utilizar jaleco, em qualquer ambiente da instituição, durante as 8 horas diárias de trabalho.
 - B) Utilizar sandálias de borracha, para facilitar a lavagem dos pés, em caso de acidente.
 - C) Manter alguma planta ornamental no laboratório para melhorar o ambiente.
 - D) Restringir o controle do acesso de pessoas estranhas aos laboratórios.
 - E) Pipetar, com a boca, substâncias pouco tóxicas.

