

CONCURSO PÚBLICO - 2005



Eletronorte

ASSISTENTE EM PROCESSAMENTO DE DADOS

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha e o tema da Redação
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
 - Um **caderno de respostas** personalizado para a Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a Prova Objetiva e a Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas** da Prova Objetiva e o preenchimento do **caderno de respostas** da Redação.
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** da Prova Objetiva ou no **caderno de respostas** da Redação.
- Ao candidato somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando uma hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até este momento (Edital 09/2005 – Item 8.11 alínea d).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** da Prova Objetiva e seu **caderno de respostas** da Redação e retirar-se da sala de prova (Edital 09/2005 – Item 8.11 alínea c).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** da Prova Objetiva devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** da Redação.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas** **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



Atenção: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição do **cartão de respostas** pela leitora ótica.

INSTRUÇÕES - REDAÇÃO

- Verifique se os seus dados estão corretos no **caderno de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Efetue a desidentificação do **caderno de respostas** destacando a parte onde estão contidos os seus dados.
- Somente será objeto de correção da Redação o que estiver contido na **área reservada para a resposta**. **NÃO** será considerado o que estiver contido na **área reservada para rascunho**.
- O **caderno de respostas** **NÃO** pode ser dobrado, amassado, manchado, rasgado ou conter qualquer forma de **identificação do candidato**.
- **Use somente** caneta esferográfica azul ou preta.

CRONOGRAMA PREVISTO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito - Prova Objetiva (PO)	09/05/2005	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito (RG) da PO	10 e 11/05/2005	E-mail: concursoeletronorte@nce.ufrj.br Fax: (21) 2598-3145 / 2598-3152
Divulgação do resultado final da Prova Objetiva e relação dos candidatos que terão a Redação corrigida	17/05/2005	www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado preliminar da Redação	23/05/2005	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Redação	24 e 25/05/2005	E-mail: concursoeletronorte@nce.ufrj.br Fax: (21) 2598-3145 / 2598-3152
Demais atividades consultar Manual do Candidato ou pelo site: www.nce.ufrj.br/concursos		

LÍNGUA PORTUGUESA

A VIDA SEM O FMI

Veja, abril 2005

Duas gerações de brasileiros cresceram ouvindo “Fora, FMI”, as três letras que formam a sigla de Fundo Monetário Internacional. Elas eram gritadas como sinônimo de desemprego, de recessão, de cortes de verbas sociais, mas principalmente de subserviência a um modelo econômico feito por países ricos com o objetivo de manter os pobres em estado de penúria. Bem, na semana passada, o governo Lula anunciou que não vai renovar o acordo que o Brasil mantinha com o FMI desde 2002. O que muda na condução da economia? Nada, diz o próprio governo.

Uma reportagem da presente edição de VEJA mostra que o receituário de política econômica favorecido pelo FMI está longe de ser a decantada caixinha de maldades da qual, segundo seus críticos, tecnocratas sem alma sacam soluções para beneficiar os bancos e as corporações multinacionais. Em linhas gerais, o FMI preconiza respeitar contratos, não gastar mais do que se arrecada, aumentar a exposição da economia ao comércio global, não dar subsídios e não recorrer ao controle artificial de preços. Acessoriamente, aconselha-se também a não deixar a moeda local se valorizar a ponto de desestimular as exportações. Eis uma lista de providências aceitas espontaneamente por governos, como o brasileiro, em que prevalece o bom senso econômico. São medidas básicas que vêm sendo adotadas por países endividados, sem poupança interna relevante e com governantes preocupados em atrair investimentos privados para alavancar sua economia.

Por essas razões, a decisão do governo Lula de não renovar o acordo com o FMI não teve o mesmo sabor irredentista que marcou medidas semelhantes no passado. Sabe-se agora que prescindir do FMI não significa a volta da farra com o dinheiro público, da mesma forma que romper com sir Isaac Newton não credencia ninguém a desrespeitar a lei da gravidade. No caso da física, pode-se falar em leis naturais e em posições inevitáveis para quem as contraria. Em economia talvez seja um exagero classificar como leis as medidas associadas à estabilidade financeira e à prosperidade econômica elencadas acima. Mas, pela experiência positiva dos países que as adotaram e diante do vácuo de alternativas viáveis, elas adquiriram uma indubitável credibilidade – e ninguém precisa do FMI para colocá-las em prática.

1 - O título do texto se refere:

- A) ao futuro problemático do país sem a ajuda do FMI;
- B) a uma nova reação política do Brasil contra o Fundo;
- C) a uma análise equilibrada de uma nova situação no país;
- D) ao aplauso geral do país contra a exploração americana;
- E) ao protesto contra a política econômica do FMI.

2 - “Duas gerações de brasileiros cresceram ouvindo “Fora, FMI”; o item que mostra uma nova forma desse mesmo segmento do texto com alteração de seu sentido original é:

- A) “Fora, FMI” foi o que cresceram ouvindo duas gerações de brasileiros;
- B) Duas gerações de brasileiros ouviram “Fora, FMI”, enquanto cresciam;
- C) “Fora, FMI” foi ouvido por duas gerações de brasileiros, enquanto cresciam;
- D) Ouvindo “Fora, FMI”, cresceram duas gerações de brasileiros;
- E) Quando cresceram, duas gerações de brasileiros ouviram “Fora, FMI”.

3 - Sobre a sigla FMI só NÃO se pode dizer que é:

- A) uma forma que abrevia tempo de leitura;
- B) uma forma que economiza espaço gráfico;
- C) sempre grafada com letras maiúsculas;
- D) composta pelas letras iniciais de um nome próprio;
- E) lida como se fosse um monossílabo.

4 - O item em que a forma de substituição do segmento sublinhado está inadequada é:

- A) “as três letras que formam a sigla” / formadoras da sigla;
- B) “o acordo que o Brasil mantinha com o FMI” / mantido pelo Brasil com o FMI;
- C) “não teve o mesmo sabor irredentista que marcou medidas semelhantes no passado” / marcado por medidas semelhantes no passado;
- D) “experiência positiva dos países que as adotaram” / partidários dessas medidas;
- E) “a ponto de desestimular as exportações” / de que desestimulem as exportações.

5 - NÃO está incluída entre as críticas feitas tradicionalmente ao FMI:

- A) causa desemprego;
- B) provoca recessão econômica;
- C) aumento de gastos com problemas sociais;
- D) dependência de um modelo econômico;
- E) subserviência política aos países ricos.

6 - “...acordo que o Brasil mantinha com o FMI...”; a frase que apresenta uma forma ERRADA do verbo “manter” é:

- A) Nunca um país manteu por tanto tempo um acordo;
- B) O governo Lula quis que o Brasil mantivesse o acordo;
- C) Todos os países americanos mantêm acordos com o FMI;
- D) O Brasil não se mantém sem a ajuda do FMI;
- E) O país se manterá no caminho certo.

7 - O ditado popular que melhor representa a opinião do jornalista em relação às mudanças provocadas na economia brasileira com a saída do FMI é:

- A) Tudo como dantes no quartel de Abrantes;
- B) Quem tudo quer, tudo perde;
- C) Mais vale um pássaro na mão que dois voando;
- D) Nem tudo que reluz é ouro;
- E) Mais vale um gosto que três vinténs.

8 - Entre as medidas abaixo, aquela que NÃO é defendida pelo FMI é:

- A) arrecadação maior do que os gastos;
- B) o respeito aos contratos firmados;
- C) maior participação global dos setores econômicos;
- D) a não concessão de subsídios;
- E) o desestímulo às exportações.

9 - As medidas econômicas defendidas pelo FMI, são, na opinião do jornalista autor do texto:

- A) representativas dos governos dos países ricos;
- B) aceitas voluntariamente pelos países de bom senso econômico;
- C) necessárias somente para países endividados;
- D) indispensáveis para a manutenção do câmbio;
- E) não-nacionalistas porque permitem investimentos estrangeiros.

10 - A comparação entre o prescindir do FMI e romper com Isaac Newton serve para:

- A) mostrar que as leis físicas são idênticas às econômicas;
- B) indicar o absurdo da situação;
- C) assinalar uma semelhança de procedimento;
- D) ironizar a decisão do governo brasileiro;
- E) comprovar a validade das leis físicas.

11 - O vocábulo cujo prefixo destoa dos demais, por apresentar valor semântico diferente é:

- A) indubitável;
- B) desestimular;
- C) decantada;
- D) irredentista;
- E) inevitáveis.

12 - "...e com governantes preocupados em atrair investimentos privados para alavancar sua economia"; a preocupação desses governantes deriva:

- A) do medo de investimentos de curta duração;
- B) do receio de a economia ficar dependente de países ricos;
- C) do atraso em relação à modernização tecnológica;
- D) da falta de capital nacional para os investimentos necessários;
- E) da necessidade de aumentar a taxa de juros.

13 - Relação indevida entre verbo e substantivo cognato é:

- A) recessão / retroceder;
- B) acordo / acordar;
- C) exposição / expor;
- D) poupança / poupar;
- E) providência / providir.

14 - "No caso da física, pode-se falar em leis naturais e em punições inevitáveis para quem as contraria"; o pronome AS refere-se a:

- A) física;
- B) leis naturais;
- C) punições inevitáveis;
- D) leis naturais e punições inevitáveis;
- E) física e leis naturais.

15 - "O que muda na condução da economia? Nada, diz o próprio governo"; o comentário INCORRETO sobre esse segmento do texto é:

- A) "da economia" é um termo que funciona como paciente do termo anterior;
- B) a pergunta é da responsabilidade do autor do texto;
- C) "governo" aparece humanizado;
- D) a resposta também é da responsabilidade do jornalista;
- E) a segunda oração está em ordem inversa.

REDAÇÃO

Redija um texto expondo suas idéias a respeito do tema abaixo, em aproximadamente 20 linhas, em linguagem clara e correta.

Nem sempre a realidade brasileira é perfeitamente apreendida pela leitura que fazemos do que nos rodeia. Segundo alguns, o país está em franco progresso, reparando seus problemas sociais, com estabilidade econômica e redução da taxa de desemprego. Outros, porém, apresentam esse mesmo país como socialmente caótico, mal administrado e dominado pelos interesses das elites. Mas, afinal, qual é o verdadeiro Brasil em que vivemos?

INGLÊS

READ TEXT I AND ANSWER QUESTION 16:

TEXT I

Is liquefied natural gas
the way to a cleaner
energy future?



This Spanish fashion
designer thinks so.

(Time, January 17, 2005, p. 5)

16 - Neste anúncio, a pessoa se pergunta se o gás natural será um(a):

- A) obstáculo;
- B) exigência;
- C) solução;
- D) problema;
- E) risco.

READ TEXT II AND ANSWER QUESTIONS 17 TO 22:

TEXT II

HYDRO-ELECTRIC POWER PLANTS

Environmental Impacts

- 1 Hydro-electric power plants have many environmental impacts, some of which are just beginning to be understood. These impacts, however, must be weighed against the environmental impacts of alternative sources
- 5 of electricity. Until recently there was an almost universal belief that hydro power was a clean and environmentally safe method of producing electricity. Hydro-electric power plants do not emit any of the standard atmospheric pollutants such as carbon
- 10 dioxide or sulfur dioxide given off by fossil fuel fired power plants. In this respect, hydro power is better than burning coal, oil or natural gas to produce electricity, as it does not contribute to global warming or acid rain. Similarly, hydro-electric power plants do
- 15 not result in the risks of radioactive contamination associated with nuclear power plants.

(from www.iclei.org/EFACTS/HYDROELE.HTM, 1/42005)

17 - Até recentemente, acreditava-se que as usinas hidroelétricas:

- A) contribuía para o aquecimento global;
- B) não favoreciam a reprodução das plantas;
- C) aumentavam o volume de chuva ácida;
- D) não ofereciam risco ao meio-ambiente;
- E) emitiam grande quantidade de radiação.

18 - Usinas hidroelétricas eram consideradas:

- A) desnecessárias;
- B) radioativas;
- C) não-poluentes;
- D) nocivas;
- E) dispendiosas.

19 - which em "some of which" (l. 2) se refere a:

- A) pollutants;
- B) power plants;
- C) sources;
- D) impacts;
- E) risks.

20 - A idéia introduzida por however em "These impacts, however, must be weighed" (l. 3) é de:

- A) finalidade;
- B) condição;
- C) tempo;
- D) conclusão;
- E) contraste.

21 - A palavra sublinhada em "must be weighed" (l. 3) indica:

- A) permissão;
- B) necessidade;
- C) capacidade;
- D) habilidade;
- E) negação.

22 - such as em "such as carbon dioxide or sulfur dioxide" (l. 9/10) tem a função de:

- A) ilustrar;
- B) comparar;
- C) adicionar;
- D) negar;
- E) enfatizar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

23 - “Eu vim da Bahia,
Mas algum dia
Eu volto pra lá.”

Se, numa certa cidade X da Bahia, esses famosos versos são verdadeiros, ou seja, toda pessoa que vai “tentar a sorte” em outros estados algum dia volta para o estado da Bahia, então:

- A) quem vai para outra cidade da Bahia não volta para a cidade X;
- B) quem não volta para a cidade X é porque não saiu do estado da Bahia;
- C) se uma pessoa vem para alguma cidade do estado da Bahia é porque saiu da cidade X;
- D) a metade das pessoas que saem da cidade X vão para algum estado que não a Bahia;
- E) quem sai da cidade X para outra cidade baiana pode não voltar para X.

24 - Hoje é dia 1º de maio. Adamastor nasceu no dia 5 de abril, há 34 anos. Baltazar fará 40 anos no dia 6 de agosto de 2011. Capistrano completou a metade da idade atual de Adamastor no dia 31 de setembro de 1988. Derval completou 2 anos de idade três dias antes de Adamastor completar 1 ano. Daqui a cinco anos, a soma das idades de Adamastor, Baltazar, Capistrano e Derval será igual a:

- A) 134;
- B) 147;
- C) 155;
- D) 160;
- E) 173.

25 - No jogo de basquete, cada cesta pode valer 1, 2 ou 3 pontos. A tabela abaixo indica a quantidade de cestas de 1, 2 e 3 pontos que cada um dos sete jogadores de uma certa equipe, que atuaram num determinado jogo, marcou.

Jogador	cestas de		
	1	2	3
João Mágico	3	5	3
Marcelinho	4	3	0
Denis “Mão Santa”	6	12	6
Zé Cumbuca	2	2	1
Biro Giro	0	1	0
Malaquias	1	1	1
Pedro “Paredão”	2	1	0

Por exemplo, João Mágico fez três cestas de 1 ponto, cinco de 2 pontos e três de 3 pontos. Nessa partida, a equipe obteve então o seguinte total de pontos:

- A) 74;
- B) 88;
- C) 96;
- D) 101;
- E) 113.

26 - Se “cada macaco fica no seu galho”, então:

- A) tem mais macaco do que galho;
- B) pode haver galho sem macaco;
- C) dois macacos dividem um galho;
- D) cada macaco fica em dois galhos;
- E) dois galhos dividem um macaco.

27 - Cada “estação” é composta de cinco “subestações”; cada “subestação” tem quarenta “eixos principais”; cada “eixo principal” tem doze “componentes”. Se há 6 “estações”, então há o seguinte número de “componentes”:

- A) 14.400;
- B) 6.000;
- C) 1.024;
- D) 892;
- E) 342.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

ATENÇÃO:

Nas questões de número 28 até 34 considerar as configurações padrões dos aplicativos e softwares envolvidos na versão em português, a não ser quando especificado em contrário.

28 - Considere as afirmativas a seguir com relação ao modo correto para desligar um computador em um ambiente MS Windows XP:

- i) Clicar com o botão da direita do mouse sobre a “área de trabalho” (desktop) e selecionar a opção “Desligar...”.
- ii) Pressionar Ctrl-Alt-Del e selecionar “Desligar...”.
- iii) Clicar com o botão da direita no menu “Iniciar” e selecionar a opção “Desligar...”.
- iv) Selecionar a opção “Desligar...” do menu “Iniciar”.

A quantidade de afirmativas corretas:

- A) 0;
- B) 1;
- C) 2;
- D) 3;
- E) 4.

29 - Em uma tabela no MS-Word 2000, a tecla que move de uma célula para a próxima, independente de haver caracteres à direita do cursor, é:

- A) Ctrl;
- B) Ctrl+Enter;
- C) Enter;
- D) Shift;
- E) Tab (tabulação).

30 - Com relação às fórmulas **=A1** e **=A\$1** no MS-Excel é possível afirmar:

- A) a primeira trata de valores em geral, a segunda, somente de valores monetários;
- B) a primeira, quando copiada para outra célula através da ação copiar-colar, pode mudar a referência da linha e/ou coluna, enquanto a segunda manterá sempre a mesma linha;
- C) a primeira, quando copiada para outra célula através da ação copiar-colar, pode mudar a referência da linha e/ou coluna, enquanto a segunda manterá sempre a mesma coluna;
- D) a primeira fórmula está escrita corretamente, a segunda possui um erro de referência;
- E) ambas as fórmulas têm exatamente o mesmo comportamento para qualquer operação a ser realizada.

31 - Considere as expressões a seguir:

- i) dominio\usuario
- ii) usuario@dominio
- iii) www.usuario.dominio.com.br
- iv) usuário\domínio

A alternativa que contém a quantidade de formas corretas, dentre as listadas, de informar a identificação do usuário ao utilizar um recurso em uma rede Microsoft é:

- A) 0;
- B) 1;
- C) 2;
- D) 3;
- E) 4.

32 - A figura abaixo mostra um trecho de uma planilha Microsoft Excel 2000, versão em Português.

Se o conteúdo da célula D1 for copiado (Ctrl+C) para a célula D2 (Ctrl+V), o valor mostrado em D2 será:

	D1		=	=SOMA(\$A1:\$C1)
	A	B	C	D
1	1	2	3	6
2	4	5	6	
3	7	8	9	

- A) 6;
- B) 12;
- C) 15;
- D) 18;
- E) 24.

33 - Suponha que você tenha escrito um relatório de 100 páginas usando o Microsoft Word 2000, versão em Português, e que, após concluí-lo, você deseje escrever a palavra "CONFIDENCIAL" no cabeçalho das páginas. O menu que deve ser usado é o:

- A) Arquivo;
- B) Editar;
- C) Exibir;
- D) Inserir;
- E) Formatar.

34 - A opção abaixo que mostra um endereço válido de e-mail é:

- A) professor.at.ufrj
- B) professor@ufrj.br
- C) professor%matematica@ufrj.br
- D) professor:economia@br.ufrj
- E) www.ufrj.br

CONHECIMENTOS GERAIS

35 - A organização política e a economia brasileira apresentaram, entre 1964 e 1985, características muito especiais. Entre as características desse período podemos indicar:

- A) estrutura liberal e recessão econômica;
- B) regime autoritário e crescimento econômico;
- C) parlamentarismo e modernização conservadora;
- D) eleições diretas e milagre econômico;
- E) pluripartidarismo e reformas de base.

36 - A Europa viveu, na última década do século XX, uma experiência traumática. Na contramão do seu movimento de união e identidade, ela assistiu a uma explosão de conflitos violentos. Na região balcânica as principais razões para o conflito foram:

- A) econômicas;
- B) políticas;
- C) territoriais;
- D) geográficas;
- E) étnicas.

37 - Berna (Suíça), meados de maio de 1905:

“Após uma noite de reflexões intensas, Albert Einstein, que mal completara 26 anos, agradece a um amigo: “Obrigado! Resolvi completamente o problema. Uma análise do conceito de tempo é a solução.”. Em setembro, como consequência da nova teoria, deduziu a expressão, talvez a mais famosa fórmula da ciência, que fundia as leis de conservação da massa e da energia.”

Adap. de Ildeu de Castro Moreira, CIÊNCIA HOJE, vol.36, pág.34

A fórmula a que o texto se refere é:

- A) $E = mc^2$;
- B) $P = mg$;
- C) $F = ma$;
- D) $PV = nRT$;
- E) $S = S_0 + vt$.

38 - A década de 1980 é tomada como referência para o processo de globalização. A partir desse marco a economia mundial apresenta as seguintes características, EXCETO:

- A) o desenvolvimento da informática ligada às telecomunicações facilita a circulação de mercadorias e capitais;
- B) a abertura dos mercados nacionais derruba barreiras alfandegárias e cria as condições favoráveis para o investimento de capital;
- C) as grandes empresas ampliam os investimentos na pesquisa e na concepção de novos produtos e transferem a tarefa de fabricação para os países periféricos;
- D) o processo de automação provoca uma mudança radical no mundo do trabalho com o desaparecimento de numerosos postos de trabalho;
- E) o fortalecimento dos Estados nacionais aumenta sua autonomia em relação aos investimentos externos e à ação das grandes corporações.

39 - Leia os versos a seguir:

*“Nas favelas, no senado,
Sujeira por todo lado.
Ninguém respeita a constituição,
Mas todos acreditam no futuro da nação.
Que país é este?
No Amazonas, no Araguaia, na Baixada Fluminense,
No Mato Grosso, nas Gerais e no Nordeste tudo em paz.
Na morte eu descanso, mas o sangue anda solto
Manchando os papéis, documentos fieis
no descanso do patrão.
Que país é este?”*

O autor desses versos, Renato Russo, foi líder de uma das bandas de maior sucesso do rock nacional dos anos 80. O nome dessa banda é:

- A) Secos e Molhados;
- B) Os Mutantes;
- C) Blitz;
- D) Legião Urbana;
- E) Barão Vermelho.

40 - “Nasci no interior da floresta e consagro a minha vida à causa da floresta”.

Essa frase do mais importante poeta amazônico, autor do **Estatuto do Homem** e de **Faz escuro, mas eu canto**, mostra que o notável poeta é também um incansável defensor da floresta na luta contra a ação predatória do homem. O poeta em questão é:

- A) Márcio de Souza;
- B) Tiago de Melo;
- C) Benjamim Lima;
- D) Péricles Moraes;
- E) Manoel Santiago.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Para as questões de número 41 até 60 devem ser consideradas as configurações padrões de software e hardware, a não ser quando especificado em contrário.

41- A alternativa a seguir que lista algumas das características da camada de transporte no modelo TCP/IP é:

- A) comutação de pacotes;
- B) confiabilidade, controle de fluxo e correção de erros;
- C) controle de diálogo;
- D) determinação de caminho;
- E) representação e codificação de dados.

42 - A substituição, em uma rede local Ethernet, de hubs por switches resulta em:

- A) aumento no tamanho dos domínios de colisão;
- B) maior número de domínios de colisão;
- C) maior vulnerabilidade da rede a ataques de hackers;
- D) menor desempenho da rede;
- E) necessidade de modificação nos endereços IP's dos hosts (equipamentos de rede).

43 - Considere as seguintes afirmativas sobre algumas versões do MS-Windows:

- i) MS-Windows 95 e MS-Windows 98 podem ser instalados simultaneamente em uma configuração de múltiplos boots (multi-boot)
- ii) MS Windows 2000 suporta múltiplos boots (dual-boot) com MS-Windows 95
- iii) Em um sistema com dual boot usando MS-Windows 2000 e MS-Windows 98, a partição primária tem que ser formatada usando FAT32
- iv) Para criar um novo usuário no MS-Windows 2000 é necessário estar logado (logged) com uma conta com direitos de administrador
- v) Para criar um novo usuário no MS-Windows 98 é necessário estar logado (logged) com uma conta com direitos de administrador

A quantidade de afirmativas corretas é:

- A) 1;
- B) 2;
- C) 3;
- D) 4;
- E) 5.

44 - O utilitário utilizado para remover uma partição em uma unidade de disco rígido (HD) é:

- A) del.exe
- B) fdisk.exe
- C) format.exe
- D) remove.exe
- E) scandisk.exe

45 - Considere as seguintes afirmativas sobre Javascript:

- i) a tag HTML utilizada para referenciar um arquivo contendo código Javascript é `<script name='arquivo.js'>`
- ii) as funções Javascript devem ser definidas na seção `<HEAD>` da página HTML
- iii) o código Javascript é executado inteiramente no servidor Web
- iv) existe total compatibilidade entre todos os comandos Javascript nos browsers (navegadores) da Netscape e Microsoft
- v) o código Javascript é inteiramente interpretado e não compilado

A quantidade de afirmativas corretas é:

- A) 1;
- B) 2;
- C) 3;
- D) 4;
- E) 5.

46 - A tag HTML utilizada para iniciar uma lista numerada é:

- A) `<li>`
- B) `<ln>`
- C) `<nl>`
- D) `<ol>`
- E) `<ul>`

47- A finalidade do atributo ALT em uma tag HTML é:

- A) criar uma sequência de animação na figura;
- B) fornecer o nome de uma figura alternativa que será exibida na ausência da imagem principal;
- C) fornecer um endereço alternativo para o link criado pela imagem;
- D) permitir a inclusão de um comentário relativo a imagem;
- E) permitir a inclusão de um texto que será exibido na ausência da imagem.

48 - Observe a expressão regular PHP mostrada a seguir:

`^[a-z]{2,5}`

A expressão irá coincidir com:

- A) qualquer texto começando com 2 até 5 letras maiúsculas ou minúsculas;
- B) qualquer texto começando com 2 até 5 letras necessariamente minúsculas;
- C) qualquer texto começando com uma letra minúscula seguido por um número entre 2 e 5, inclusive;
- D) um texto começando com o acento circunflexo, seguido por uma letra minúscula e um número entre 2 e 5, exclusive;
- E) um texto contendo entre 2 e 5 letras necessariamente minúsculas.

49 - Considere o seguinte código em PHP:

```
$a = 2;  
$b = 5;  
print (" $a + $b");
```

O resultado impresso será:

- A) \$a + \$b;
- B) 2 + 5;
- C) 7;
- D) a + b;
- E) impossível determinar.

50 - O comando correto em ASP para incluir um arquivo chamado *constantes.inc* é:

- A) `<!--#include file="constantes.inc"-->`
- B) `<#include file="constante.inc">`
- C) `<%#include file="constante.inc"%>`
- D) `<%#include file="constante.inc"%>`
- E) `<%include file="constante.inc"%>`

51- Observe as afirmações a seguir a respeito da linguagem XML:

- i. Todo documento XML válido é também um documento bem formado
- ii. Todo documento XML bem formado é também um documento válido
- iii. Um documento XML pode ser válido e não ser bem formado
- iv. Um documento XML pode ser bem formado e não ser válido

O número de afirmações corretas é:

- A) 0;
- B) 1;
- C) 2;
- D) 3;
- E) 4.

52- A opção a seguir que mostra um documento XML bem formado é:

- A)
`<artista>Silvio Santos</artista>`
`<artista>Gugu Liberato</artista>`
- B)
`<artista><apresentador>SilvioSantos</artista><apresentador>`
- C)
`<artista><apresentador/>Silvio Santos</artista>`
- D)
`<artistas>`
`<1artista>Silvio Santos</1artista>`
`<2artista>Gugu Liberato</2artista>`
`</artistas>`
- E)
`<artista apresentador>Silvio Santos</artista apresentador>`

53 - Indique a opção que apresenta o resultado da compilação e execução do seguinte código Java:

```
public class Teste {  
    public static void main(String args[]) {  
        int i=0;  
        System.out.println(i + ++i);  
    }  
}
```

- A) 0;
- B) 1;
- C) 2;
- D) um erro em tempo de execução;
- E) um erro de compilação.

54 - A definição correta em Java para uma classe TestClass que não pode ter subclasses é:

- A) `final class TestClass { }`
- B) `abstract class TestClass { }`
- C) `native class TestClass { }`
- D) `static class TestClass { }`
- E) `private class TestClass { }`

55 - A respeito do construtor default (padrão) de uma classe em Java, pode-se afirmar que:

- A) toda classe em Java tem um construtor default;
- B) a classe tem de ter pelo menos um construtor definido para ter um construtor default;
- C) uma classe tem um construtor default se ela não define nenhum outro construtor;
- D) toda classe em Java herda um construtor default da classe Object;
- E) a linguagem Java não tem o conceito de um construtor default.

56 - Considere o programa Java a seguir, executado em linha de comando como java ClasseTeste 111 222 333

```
public class ClasseTeste {  
    public static void main(String[] args) {  
        String ary = args[0];  
        String beto = args[1];  
        String jorge = args[2];  
        System.out.println(jorge);  
    }  
}
```

O valor impresso pelo programa será:

- A) 111;
- B) 222;
- C) 333;
- D) nenhum; pois ocorrerá um erro em tempo de execução;
- E) nenhum; pois ocorrerá um erro de compilação.

57 - O comando SQL para selecionar todos (e somente) os registros de uma tabela chamada "Pessoas" onde o campo "prenome" é "Pedro" e o campo "sobrenome" é "Silva" é:

- A) SELECT * FROM Pessoas WHERE (prenome = 'Pedro') AND (sobrenome = 'Silva');
- B) SELECT prenome = 'Pedro' sobrenome = 'Silva' FROM Pessoas;
- C) SELECT * FROM Pessoas WHERE (prenome LIKE 'Pedro%') AND (sobrenome LIKE 'Silva%');
- D) SELECT * FROM Pessoas where exists (prenome='Pedro' AND sobrenome='Silva');
- E) SELECT * FROM Pessoas where prenome, sobrenome IN ('Pedro', 'Silva').

58 - A sintaxe SQL correta para inserir um novo registro em uma tabela "Pessoas" contendo os campos "prenome" e "sobrenome" é:

- A) INSERT ('Silvio', 'Santos') INTO Pessoas;
- B) INSERT INTO Pessoas (prenome,sobrenome) VALUES ('Silvio', 'Santos');
- C) INSERT VALUES ('Silvio', 'Santos') INTO Pessoas;
- D) INSERT (prenome, sobrenome) INTO Pessoas VALUES ('Silvio', 'Santos');
- E) INSERT INTO Pessoas VALUES ('Silvio', 'Santos') FOR (prenome, sobrenome).

59 - Assinale a opção que apresenta o que será impresso pelo programa Object Pascal a seguir:

```
{$APPTYPE CONSOLE}  
uses SysUtils;  
var  
    i : integer;  
    vetor: array[0..2] of integer = (1, 2, 3);
```

```
procedure muda(vetor: array of integer);  
begin  
    vetor[Length(vetor)-1] := 0;  
end;
```

```
begin  
    muda(vetor);  
    for i:=low(vetor) to high(vetor) do  
        write(vetor[i], ' ');  
end.
```

- A) 0 0 0
- B) 1 2 0
- C) 1 0 3
- D) 0 2 3
- E) 1 2 3

60 - Assinale a opção que apresenta o que será impresso pelo programa Object Pascal a seguir:

```
{$APPTYPE CONSOLE}  
uses SysUtils;  
var  
    i : integer;  
    vetor: array[0..2] of integer = (1, 2, 3);
```

```
procedure muda(var vetor: array of integer);  
begin  
    vetor[Length(vetor)-1] := 0;  
end;
```

```
begin  
    muda(vetor);  
    for i:=low(vetor) to high(vetor) do  
        write(vetor[i], ' ');  
end.
```

- A) 0 0 0
- B) 1 2 0
- C) 1 0 3
- D) 0 2 3
- E) 1 2 3



Núcleo de Computação Eletrônica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prédio do CCMN - Bloco C
Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ
Coordenação de Concurso - (21) 2598-3333
Internet: www.nce.ufrj.br/concursos