



CONCURSO PÚBLICO

32. PROVA OBJETIVA

ANALISTA ADMINISTRATIVO
(NUTRICIONISTA)

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTES CADERNOS.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

ANALISTA ADMINISTRATIVO
(NUTRICIONISTA)

QUESTÃO	RESPOSTA				
01					
02					
03					
04					
05					

06					
07					
08					
09					
10					

11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					

QUESTÃO	RESPOSTA				
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

31					
32					
33					
34					
35					

36					
37					
38					
39					
40					

QUESTÃO	RESPOSTA				
41					
42					
43					
44					
45					

46					
47					
48					
49					
50					

51					
52					
53					
54					
55					

56					
57					
58					
59					
60					

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 10.

O futuro é um mistério

Nesta época do ano, é impossível escapar da tentação de fazer previsões. Afinal, desde a pré-história, o homem não deixa de querer conhecer o futuro e de dominá-lo. Das técnicas de adivinhação inventadas pelos povos da Antiguidade aos métodos “científicos” elaborados por técnicos, os meios de predição variam: astrologia, leitura da borra de café ou cartas, até por internet. Pouco importa. Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã: melhor ou pior. Oráculos, profecias, predições, utopias, todas as antecipações que os homens construíram, no decorrer da história, não se realizaram. Mas elas são reflexos de suas esperanças e crenças. (...)

Um poeta disse que, para ser profeta, bastava ser pessimista. Já na metade do século 19, havia quem escrevesse sobre um mundo futuro mecanizado, sem ideias espirituais, vivendo-se ao ritmo das crises econômicas e ameaças de guerra. Marcados pela Primeira Guerra Mundial, muitos pensadores fizeram coro ao pessimismo. Freud contestou a ideia de progresso e supôs a existência de um instinto de destruição. Não faltou quem visse nas marcas do tempo o anúncio do fim de tudo, ou uma caminhada na direção ao sofrimento, como predisse o escritor George Orwell. Boa parte desse pessimismo se enraizava na tomada de consciência de uma distância crescente entre progresso técnico e progresso moral. Para solucionar essa pendência, em 1971, o Clube de Roma reuniu uma elite de pensadores. Conclusão? O grupo anteviu que o crescimento demográfico e econômico provocaria uma catástrofe e uma crise ecológica sem precedentes, em meados do século 21.

E nós ainda acreditamos em previsões? Acho que, *se os brasileiros mudaram*, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas. Nunca o futuro foi tão misterioso *quanto neste início de século 21*. Nenhuma máquina de previsão conseguiu explicar a complexidade do mundo atual, onde tudo se confunde, onde realidade e espetáculo se misturam, valores e ideologias desmoronam, tudo se desencanta. Aquecimento do planeta, desastres climáticos, aumento do nível dos oceanos, fim das florestas, fome, corrupção em toda a parte, empobrecimento dos mais pobres, enriquecimento dos mais ricos, enfim, a lista é longa. A resposta, talvez, esteja em fugir das previsões de futuro e jogar no presente. Vivê-lo com delicadeza e investir nos pequenos prazeres. Fórmula excelente para enfrentarmos o apocalipse, como querem muitos. Ou o paraíso, *como esperam outros*.

(Mary Del Priore, *O Estado de S.Paulo*, 03.01.2010. Adaptado)

01. Sobre as previsões, é correto afirmar que a autora, no primeiro parágrafo,

- (A) reconhece a eficácia que elas têm, já que se constituíram em um método seguro de aprender com o passado para prever o futuro.
- (B) admite que elas são perigosas, já que, a partir delas, as pessoas traçam planos para conduzir a vida.
- (C) confere-lhes legitimidade científica, pois elas vêm se pautando por critérios comprovados pelas ciências em geral.
- (D) discorda da maneira como são praticadas hoje, cada vez mais distanciadas dos modelos concebidos na Antiguidade.
- (E) aceita a validade delas para nutrir as aspirações humanas, apesar de não se realizarem concretamente.

02. Assinale a alternativa correta quanto às relações que podem ser estabelecidas entre Freud, George Orwell e o Clube de Roma.

- (A) As conclusões do Clube de Roma contrapõem-se às expectativas pessimistas de Freud e de George Orwell.
- (B) George Orwell e Freud previram, como o Clube de Roma, que o século 21 teria um progresso inimaginável, apesar de toda a crise ecológica que se deflagraria.
- (C) As previsões de George Orwell caminham na direção contrária às previsões otimistas do Clube de Roma sobre o século 21.
- (D) As previsões do Clube de Roma confirmam a negatividade contida nas posições de Freud e de George Orwell.
- (E) O instinto de destruição e o sofrimento, previstos, respectivamente, por Freud e Orwell, foram negados pelo Clube de Roma.

03. De acordo com o texto, pode-se afirmar que os brasileiros

- (A) deixam-se guiar pelas previsões, quanto à melhor maneira de conduzir a vida.
- (B) analisam com prudência as profecias, mas acabam se influenciando por elas.
- (C) assumem uma atitude cética diante de crenças desprovidas de realismo.
- (D) mantêm-se arraigados a sólidas convicções quanto aos mistérios do futuro.
- (E) continuam à mercê das previsões, mas previnem-se contra possíveis decepções.

04. Assinale a alternativa em que se estabelece entre as ideias da frase uma relação de causa e consequência, de acordo com o texto.

- (A) Profecias e predições expressas pelos homens acabaram não se realizando.
- (B) A distância entre progresso técnico e progresso moral levou os homens ao pessimismo.
- (C) A complexidade do mundo atual está além de qualquer máquina de previsão.
- (D) Investir em previsões é a fórmula ideal para escapar do apocalipse.
- (E) A crença em sonhos e previsões é a garantia contra o pessimismo.

05. A respeito do texto, pode-se concluir que

- (A) para enfrentar as incertezas do futuro, os desequilíbrios provocados pelo clima e pela desigualdade entre pobres e ricos, a solução é dedicar-se aos momentos presentes de forma suave e prazerosa.
- (B) ninguém conseguiu até hoje decifrar o futuro, no entanto, o século 21, ao mesmo tempo misterioso e complexo, acena com possibilidades de se reverter, pela primeira vez, essa situação.
- (C) a descrença cada vez maior em previsões e em profecias que nunca se cumpriram é a garantia de que se pode delinear, com clareza, um futuro mais promissor e menos misterioso.
- (D) o investimento nos pequenos prazeres do presente pode seduzir as pessoas, mas não se configura como uma fórmula ideal para o enfrentamento dos problemas que o mundo hoje apresenta.
- (E) o progresso técnico, acompanhado do progresso moral, constitui-se numa síntese perfeita, capaz de solucionar os enigmas que sempre vêm rondando, em especial, os mistérios do século 21.

06. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases:

Se George Orwell predissesse, eu também _____.

Uma catástrofe foi _____ pelo Clube de Roma.

Quando os pensadores fizeram coro ao pessimismo, nós também _____.

- (A) prediria ... antevista ... faremos
- (B) predizia ... antevinda ... faremos
- (C) predizeria ... antevida ... fazeremos
- (D) prediria ... antevista ... fazeremos
- (E) predizeria ... antevinda ... fazemos

07. As frases – ... é impossível escapar da tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se ao ritmo das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro ao pessimismo. – estão corretamente reescritas em:

- (A) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (B) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro à infelicidade.
- (C) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se a mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (D) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (E) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro à infelicidade.

08. Assinale a alternativa em que um dos asteriscos da frase deve ser substituído por dois pontos.

- (A) No passado* Freud sentenciou* não pode haver progresso com um instinto de destruição.
- (B) Os pensadores * em Roma* previram uma catástrofe e uma crise ecológica.
- (C) Um amanhã * melhor ou pior* sempre é sonhado em cada época.
- (D) Valores * ideologia * tudo se desmorona.
- (E) Nós * brasileiros* ainda vamos acreditar em previsões?

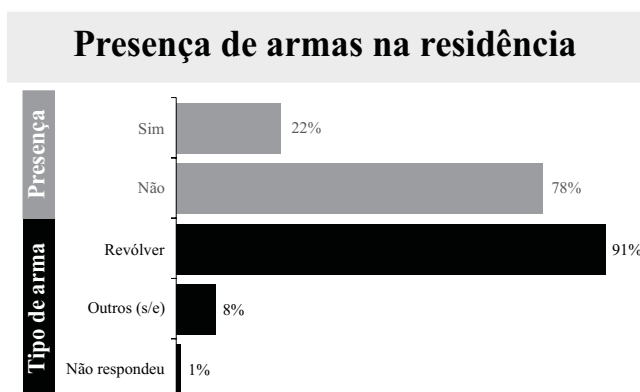
09. Assinale a alternativa em que a conjunção “ou” pode ser substituída pela conjunção “e”, como no trecho – *Acho que, se os brasileiros mudaram, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas.*

- (A) A partir de agora, as pessoas têm de escolher: a incerteza das previsões ou a segurança da ciência.
- (B) Progresso técnico ou progresso moral? Eis o dilema do homem do século 21.
- (C) O pessimismo já havia sido delineado pelo instinto de destruição com Freud ou pelo caminho do sofrimento com Orwell.
- (D) Diante dos mistérios do século 21, as pessoas se dividiram: o apocalipse ou o paraíso.
- (E) Há duas opções a serem oferecidas às pessoas: projetar-se para o futuro ou concentrar-se no presente.

10. Assinale a alternativa que reescreve, corretamente, quanto ao sentido, as frases – ... o homem não deixa de querer conhecer o futuro.../ Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã.../ Deixamos para trás a atitude infantil...

- (A) ... o homem abre mão de conhecer o futuro.../ Cada época necessita sonhar com um amanhã.../ Desprezamos a atitude infantil...
- (B) ... o homem impõe-se conhecer o futuro... / Cada época busca sonhar com um amanhã... / Enfatizamos a atitude infantil...
- (C) ... o homem privilegia conhecer o futuro... / Cada época ignora a necessidade de sonhar com um amanhã... / Prescindimos da atitude infantil...
- (D) ... o homem não vislumbra querer conhecer o futuro.../ Cada época perde de vista sonhar com um amanhã.../ Relegamos a atitude infantil...
- (E) ... o homem almeja conhecer o futuro.../ Cada época precisa sonhar com um amanhã.../ Descartamos a atitude infantil...

11. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, foram obtidas 24,6 toneladas de arroz. O total de arroz obtido será enviado para dois municípios em proporção direta às suas populações, que são 167 mil e 243 mil habitantes. O município que obterá a menor quantidade de arroz receberá
- (A) 10 toneladas e 200 quilogramas.
(B) 10 toneladas e 20 quilogramas.
(C) 10 toneladas e 2 quilogramas.
(D) 6 toneladas e 800 quilogramas.
(E) 6 toneladas e 80 quilogramas.
12. Os dados a seguir foram obtidos através de uma pesquisa realizada em 2006 com internos da antiga FEBEM, atual Fundação CASA.

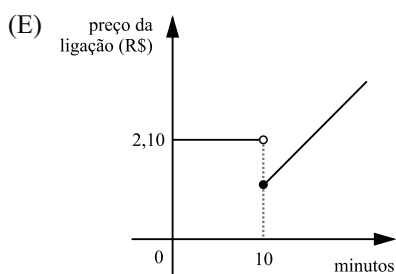
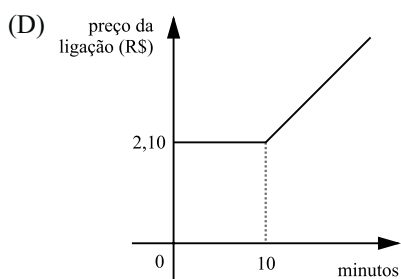
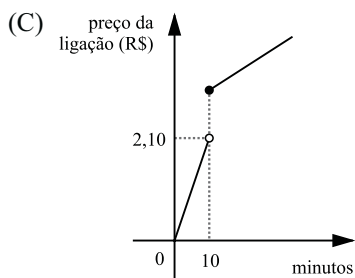
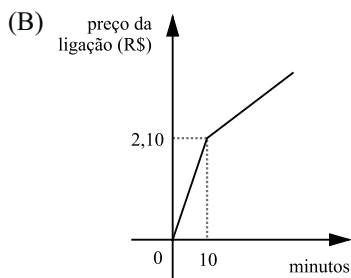
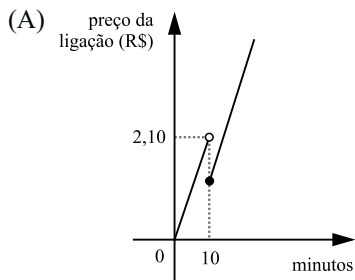


(<http://www.casa.sp.gov.br/files/pdf/PesquisaFebem/PesquisaInternos.pdf>)

De acordo com os dados, a porcentagem aproximada de internos participantes da pesquisa que declararam haver revólver na sua residência é de

- (A) 9%.
(B) 18%.
(C) 20%.
(D) 22%.
(E) 91%.
13. A média salarial de 9 indivíduos é de R\$ 680,00. Acrescentando a esse cálculo o salário de um novo indivíduo, o Sr. João, a média salarial dos 10 indivíduos passa para R\$ 700,00. Nas condições dadas, o salário do Sr. João, em reais, é de
- (A) 750,00.
(B) 780,00.
(C) 800,00.
(D) 840,00.
(E) 880,00.

14. Uma empresa de telefonia cobra 21 centavos por minuto de ligação local. Caso a ligação local atinja ou exceda 10 minutos, a empresa dá um desconto fixo de 1 real. Um gráfico que pode representar a relação entre o preço da ligação, em reais, e o total de minutos de uma ligação é

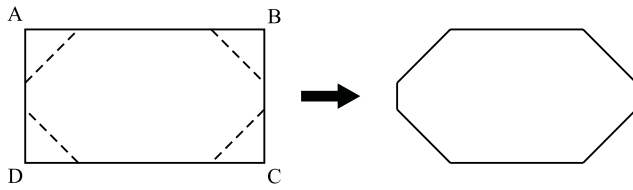


15. Uma pessoa leva semanalmente 4 kg de roupa para lavar em uma lavanderia que cobra R\$ 2,25 por quilograma de roupa lavada. Uma máquina de lavar roupas pode ser comprada ao preço de R\$ 600,00, sendo que seu consumo de energia elétrica, água e sabão é de aproximadamente R\$ 1,00 por quilograma de roupa lavada. Se essa pessoa comprar a máquina de lavar roupas e deixar de utilizar os serviços da lavanderia ao preço atual, o preço da máquina será totalmente abatido ao atingir

(Adote: 1 ano = 52 semanas)

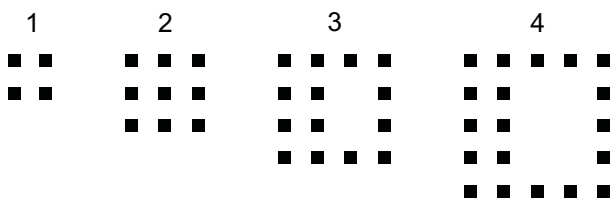
- (A) 1 ano e 26 semanas.
- (B) 2 anos.
- (C) 2 anos e 16 semanas.
- (D) 3 anos.
- (E) 3 anos e 12 semanas.
16. Em um jogo de 38 perguntas, cada competidor responde todas as perguntas e pode atingir, no máximo, 100 pontos. Cada pergunta respondida corretamente vale 2 ou 5 pontos, dependendo da pergunta. Nesse jogo, o número de perguntas no valor de 5 pontos corresponde, do total de perguntas, aproximadamente a
- (A) 12%.
- (B) 15%.
- (C) 18%.
- (D) 21%.
- (E) 24%.
17. Uma caixa d'água na forma de paralelepípedo reto retângulo tem base quadrada de área 4 m^2 e altura desconhecida. Triplicando a aresta da base e reduzindo sua altura à terça parte, é correto afirmar que o volume da caixa d'água irá
- (A) dividir por 3.
- (B) dividir por 2.
- (C) dobrar.
- (D) triplicar.
- (E) sextuplicar.

18. Recortando-se quatro triângulos retângulos isósceles dos cantos de um retângulo ABCD de 6 cm por 4 cm, obtém-se um octógono de área 20 cm^2 .



O perímetro do octógono obtido, em cm, é

- (A) $4(7 - 2\sqrt{2})$.
 (B) $5(7 - 2\sqrt{2})$.
 (C) $4(7 - \sqrt{2})$.
 (D) $4(9 - 2\sqrt{2})$.
 (E) $4(8 - \sqrt{2})$.
19. No primeiro dia de janeiro, Maria utilizou seu cheque especial à taxa de juros de 10% ao mês. Ao final de janeiro, Maria saldou 50% da dívida, sendo que o restante continuou sendo taxado a 10% ao mês. No final de fevereiro, Maria saldou por completo sua dívida. Ao final dos dois meses, sobre o valor utilizado inicialmente por Maria em seu cheque especial, ela pagou juros de
- (A) 14%.
 (B) 14,5%.
 (C) 15%.
 (D) 15,5%.
 (E) 16%.
20. Observe o padrão descrito nas quatro primeiras etapas de uma sequência.



Mantido o mesmo padrão, o número total de quadradinhos escuros na etapa 50 será

- (A) 229.
 (B) 234.
 (C) 239.
 (D) 244.
 (E) 249.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Quanto à ferramenta de Restauração do Sistema, no Windows XP Profissional, em sua configuração padrão, é correto afirmar que

- (A) a restauração do sistema é um processo irreversível.
- (B) o computador cria um ponto de restauração quando ele é ligado.
- (C) desativar a restauração do sistema reduz o espaço disponível em disco.
- (D) o usuário pode criar um ponto de restauração no momento que julgar necessário.
- (E) o ponto de restauração é automaticamente eliminado 90 dias após a sua criação.

22. O MS Word 2003, em sua configuração padrão, oferece o recurso para salvar automaticamente o documento que está sendo digitado em intervalos de tempo regulares. Este recurso, que aparece como Salvar informações de Auto-Recuperação, é muito útil porque evita a perda total do documento em caso de fechamento do Word sem o consentimento do usuário. O acesso a este recurso e o ajuste do tempo de salvamento é feito através do menu Arquivo → Salvar como → Ferramentas, clicando-se, logo a seguir, em

- (A) Adicionar a “Meus Locais”.
- (B) Opções de Segurança.
- (C) Opções de Salvamento.
- (D) Propriedades.
- (E) Salvar Versão.

23. No MS Excel 2003, em sua configuração padrão, as funções são divididas em categorias. A função *ÈLÓGICO* verifica se um valor é lógico (VERDADEIRO ou FALSO) e retorna VERDADEIRO ou FALSO. Essa função pertence à categoria

- (A) Lógica.
- (B) Informações.
- (C) Financeira.
- (D) Banco de Dados.
- (E) Procura e Referência.

24. No MS PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, uma das formas de se inserir uma figura em um *slide* é escolhendo a sequência de menus:

- (A) Ferramentas – Inserir – Figura.
- (B) Formatar – Inserir – Figura.
- (C) Arquivo – Inserir – Figura.
- (D) Opções – Inserir – Figura.
- (E) Inserir – Imagem.

25. No Internet Explorer 7, em sua configuração padrão, uma das formas de se ativar o *Zoom in* é pressionando-se a tecla

- (A) Shift e a tecla +.
- (B) Ctrl e a tecla +.
- (C) Shift e a tecla de direção para cima.
- (D) Ctrl e a tecla de direção para cima.
- (E) Shift e a tecla de direção para a direita.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

26. Assinale a alternativa correta.

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (B) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.
- (C) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, sendo inoponível o sigilo por segurança do Estado.
- (D) Conceder-se-á mandado de injunção para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do poder público.
- (E) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado democrático.

27. O salário-mínimo deverá ser fixado em lei, sendo

- (A) regionalizado, por pisos de categorias, havendo diferença de salários, para exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- (B) proteção contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, servindo, outrossim, de indenização compensatória.
- (C) ademais, a remuneração do serviço extraordinário, no mínimo, sessenta por cento superior à do normal para jornadas de seis horas de trabalho.
- (D) que nele se incluirá o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados.
- (E) nacionalmente unificado, capaz de atender às necessidades vitais básicas do trabalhador e às de sua família, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo.

28. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios. Entre as linhas de ação da política de atendimento está/estão:

- (A) serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- (B) orientação e apoio sociofamiliar; apoio socioeducativo em meio aberto e colocação familiar.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, além da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (E) proibição da hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou pelo responsável.

29. Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização de vários encargos. A figura do orientador surge na aplicação da medida socioeducativa de

- (A) prestação de serviços à comunidade.
- (B) advertência.
- (C) liberdade assistida.
- (D) inserção em regime de semiliberdade.
- (E) internação em estabelecimento educacional.

30. Assinale a alternativa correta.

- (A) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional será, desde logo, encaminhado à autoridade judicial competente.
- (B) A Justiça da Infância e da Juventude não é competente para conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- (C) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional não poderá permanecer em internação enquanto não houver sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Compete ao Ministério Público a concessão da remissão, como forma de exclusão, extinção ou supressão do processo.
- (E) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem defensor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a Portaria CVS 6/99, o responsável técnico por serviços de produção e distribuição de refeições deve ter competência técnica para

- (A) elaborar manual de procedimentos para coleta e análise de exames médico-laboratoriais de funcionários.
- (B) recrutar pessoal especializado para as etapas de licitação e aquisição de gêneros alimentícios.
- (C) aprovar ou rejeitar produtos alimentícios, equipamentos e utensílios.
- (D) formular modelos de editais para a compra de gêneros alimentícios e material de consumo.
- (E) especificar, nos editais de compra, as marcas dos produtos alimentícios que devem ser adquiridos para a produção de refeições.

32. O controle qualitativo dos produtos alimentícios que serão utilizados em uma unidade de alimentação é uma etapa vital para a adequada e segura produção de refeições. O responsável pelo recebimento de alimentos deve

- (A) observar as condições de vestimenta e higiene do entregador, bem como as condições de temperatura do veículo de transporte.
- (B) receber os gêneros perecíveis diretamente na área de armazenamento, retirando os produtos do veículo e colocando-os nas câmaras frigoríficas.
- (C) preferir os fornecedores que utilizam papel reciclado nas embalagens que entram em contato direto com os alimentos.
- (D) realizar análise sensorial dos alimentos resfriados e congelados, envolvendo, pelo menos, três funcionários da unidade de alimentação.
- (E) cuidar para que não haja transferência de verduras e legumes das embalagens originais, possibilitando a identificação dos fornecedores.

33. Em algumas situações em que não há equipamentos suficientes, alimentos perecíveis de diferentes tipos podem ser armazenados em um mesmo refrigerador ou câmara frigorífica.

Neste caso, a disposição mais adequada é armazenar

- (A) os produtos pré-preparados nas prateleiras inferiores.
- (B) os alimentos prontos para o consumo nas prateleiras superiores.
- (C) os produtos crus nas prateleiras superiores, separados entre si.
- (D) os alimentos semiprontos nas prateleiras inferiores, separados dos demais produtos.
- (E) os produtos prontos e os alimentos crus nas prateleiras intermediárias, separados entre si.

34. O responsável técnico por uma unidade de alimentação deve conhecer alguns aspectos do gerenciamento que estão intimamente relacionados a normas externas, elaboradas por órgãos específicos. Assim, é possível afirmar que

- (A) a água utilizada para o preparo dos alimentos pode ser proveniente de fonte alternativa desde que seja adequada ao padrão de potabilidade estabelecido pela legislação vigente.
- (B) os profissionais que ocupam cargo ou função de responsável técnico em instituições públicas podem exercer a mesma atividade no setor privado, de acordo com a legislação vigente.
- (C) é expressamente proibida, pela legislação municipal, a comercialização de óleo de fritura para empresas especializadas ou não no reprocessamento deste produto.
- (D) para a higienização dos alimentos podem ser utilizados produtos a granel, adquiridos de produtores artesanais, da mesma região onde está localizada a unidade de alimentação.
- (E) a aplicação de desinfestante para o controle de vetores e pragas pode ser executado pelo próprio pessoal da unidade de alimentação desde que treinado pela vigilância sanitária do município.

35. Em muitas instituições que produzem refeições, utilizam-se produtos processados que podem ser estocados por mais tempo. Um exemplo é o leite de vaca submetido a processo de ultrapasteurização que consiste em aquecimento à temperatura de

- (A) 72 a 76 °C por 15 a 20 segundos e homogeneização rápida.
- (B) 150 a 170 °C por 5 a 7 segundos e congelamento imediato.
- (C) 110 a 120 °C por 4 a 6 segundos e resfriamento até 22 °C por, no máximo, 4 minutos.
- (D) 130 a 150 °C por 2 a 4 segundos e resfriamento rápido.
- (E) 94 a 100 °C por 2 a 4 segundos e resfriamento até 16 °C.

36. Uma das principais características do hábito alimentar do brasileiro é a mistura arroz e feijão e, atualmente, existem diversas variedades de arroz que atendem às exigências dos consumidores, sendo que

- (A) tanto o arroz integral quanto o malekizado apresentam o grão com casca, farelo e germe íntegros.
- (B) uma variedade do arroz integral é o chamado arbóreo que só difere do integral por ser mais caro.
- (C) o arroz é denominado parboilizado quando submetido a cozimento antes do beneficiamento e é mais nutritivo do que o arroz polido.
- (D) o arroz arbóreo é mais nutritivo do que o malekizado, pois é submetido a alta temperatura de vapor (600 a 700 °C).
- (E) o arroz denominado selvagem pode ser comparado ao arroz polido quanto ao valor nutritivo e é mais barato.

37. De modo geral, os adolescentes precisam ser estimulados a consumir frutas, verduras e legumes e um dos argumentos que pode ser utilizado é o de que
- (A) são alimentos fundamentais para o fornecimento adequado de proteínas para os indivíduos que seguem dieta vegetariana.
 - (B) esses alimentos constituem a principal fonte alimentar de ferro para essa faixa etária.
 - (C) o fortalecimento dos ossos e dentes depende do consumo adequado de cálcio e vitamina D, que são encontrados em grandes quantidades nesses alimentos.
 - (D) um dos nutrientes mais importantes para o adequado desenvolvimento na adolescência é o retinol, presente nesses alimentos.
 - (E) esses alimentos são as principais fontes de nutrientes importantes, para essa faixa etária, como folato e ácido ascórbico.
38. As recomendações nutricionais para adolescentes são, em geral as mesmas, independentemente do sexo, com exceção de dois micro nutrientes, como
- (A) vitamina E e vitamina B₁₂.
 - (B) cálcio e ferro.
 - (C) vitamina B e potássio.
 - (D) ferro e manganês.
 - (E) vitamina D e cálcio.
39. Jovens portadores de *diabetes melitus* tipo I podem apresentar crescimento e desenvolvimento normais com a insulino-terapia e uma alimentação adequada. Para tanto, o planejamento dietético deve incluir
- (A) alimentos que forneçam fibra alimentar (20 a 35 g/dia), pois esta auxilia na manutenção do controle glicêmico.
 - (B) três refeições diárias (café da manhã, almoço e jantar), balanceadas de modo a evitar a alimentação entre estas refeições.
 - (C) refeições com exclusão de sacarose para evitar picos de glicemia, substituindo-a por frutose.
 - (D) carboidratos suficientes para contribuir com, no máximo, 40 a 50% do valor energético total da dieta a fim de evitar sobrecarga metabólica.
 - (E) proteínas de alto valor biológico, em torno de 20 a 25% do valor energético total da dieta, para suprir as necessidades protéicas.
40. Uma das recomendações para estimular o consumo de frutas, legumes e verduras, presentes no Guia Alimentar para a População Brasileira, consiste em
- (A) identificar os alimentos preferidos desse grupo e utilizá-los sempre na alimentação diária para garantir a quantidade recomendada desses alimentos.
 - (B) variar o consumo, utilizando diferentes tipos desses alimentos nas diversas refeições ao longo do dia.
 - (C) incluir na alimentação diária, preferencialmente, doces a base de frutas e barras de cereais que contenham frutas como um dos ingredientes.
 - (D) acrescentar açúcar ou adoçante, quando for o caso, nos sucos preparados com frutas naturais para melhorar a aceitação.
 - (E) utilizar bicarbonato de sódio ou similar no cozimento de hortaliças verdes para manter a cor e melhorar a aceitação das preparações.
41. Os ácidos graxos trans são, em geral, produzidos pela hidrogenação de óleos vegetais e o consumo excessivo está relacionado à doença arterial coronariana devido à sua ação
- (A) na elevação do colesterol total e redução dos níveis plasmáticos de lipoproteínas.
 - (B) na redução de LDL e na elevação do HDL e ácidos graxos monoinsaturados.
 - (C) no aumento do poder antioxidante dos compostos fenólicos.
 - (D) na elevação dos níveis de ácidos graxos monoinsaturados e do HDL.
 - (E) na elevação da lipoproteína A, LDL e triglicérides.
42. A hipercolesterolemia é um quadro bastante prevalente na população adulta, mas começa a se tornar importante também entre os indivíduos mais jovens. O consumo de alimentos com fitosteróis auxilia o tratamento dessa manifestação porque
- (A) interferem no metabolismo dos carboidratos reduzindo os níveis plasmáticos de triglicérides.
 - (B) promovem a oxidação das lipoproteínas, em especial, da LDL.
 - (C) competem com a absorção do colesterol no intestino.
 - (D) estimulam a liberação de enzimas lipolíticas no fígado.
 - (E) aumentam a quantidade de receptores de colesterol no fígado.
43. A alimentação tem papel coadjuvante no tratamento de muitas doenças. Nas renais crônicas, a restrição protéica é recomendada para a melhoria do quadro clínico e, por si só, já produz outro efeito desejado que é a restrição de
- (A) ácido fólico.
 - (B) potássio.
 - (C) ácido oleico.
 - (D) fósforo.
 - (E) zinco.

44. Importantes nutrientes para a alimentação saudável, os ácidos graxos das séries Omega 3 e Omega 6 são encontrados, respectivamente, em
- (A) gordura hidrogenada e pescados.
 - (B) laticínios e oleaginosas.
 - (C) pescados e óleos vegetais.
 - (D) oleaginosas e azeite.
 - (E) gema de ovo e óleo de peixe.
45. O planejamento de cardápios exige um equilíbrio entre os macronutrientes a fim de atender as recomendações para uma alimentação saudável. Portanto, uma dieta de 2 300 kcal, com 64 g de lipídeos e 350 g de carboidratos, apresenta os seguintes percentuais de proteínas e carboidratos, respectivamente,
- (A) 15 e 65%.
 - (B) 11 e 65%.
 - (C) 18 e 54%.
 - (D) 10 e 56%.
 - (E) 14 e 61%.
46. A orientação nutricional de grupos populacionais e de comunidades pode ser realizada utilizando-se alimentos e/ou nutrientes. A pirâmide alimentar adaptada para a população brasileira é composta de
- (A) oito grupos de alimentos e as respectivas recomendações de quantidades de consumo de cada grupo.
 - (B) seis grupos de alimentos e dois grupos específicos de nutrientes, que são os açúcares e as gorduras.
 - (C) seis grupos de alimentos e o número de porções que devem ser consumidas para uma dieta de 2 500 kcal.
 - (D) sete grupos de alimentos e um grupo específico que engloba tanto doces como óleos e gorduras.
 - (E) oito grupos de alimentos e um específico para óleo e açúcar de adição, sendo que este não traz a indicação de porção recomendada.
47. A gestação é um processo que promove uma série de alterações físicas, emocionais, fisiológicas e nutricionais. Uma adolescente, com peso corporal e padrão de alimentação adequados deverá, ao engravidar,
- (A) planejar a dieta de modo a acrescentar 100 calorias por dia, a partir do início da gestação.
 - (B) manter seu plano alimentar, cuidando para acrescentar calorias e proteínas à dieta, a partir do segundo trimestre de gestação.
 - (C) incluir alimentos que aumentem o fornecimento de sódio e potássio à dieta, durante o primeiro trimestre da gestação.
 - (D) promover uma redução calórica, de 10% do valor total normalmente consumido, durante o primeiro trimestre de gestação.
 - (E) planejar a dieta com acréscimo de carboidratos simples e complexos a partir do segundo trimestre de gestação.
48. Em uma dada comunidade, foram identificados vários casos de desnutrição infantil e baixo peso entre os adolescentes, sendo observado nessas famílias problemas relacionados à falta ou escolha inadequada de alimentos, ausência de saneamento e de postos de trabalho. Como prioridade, uma equipe de saúde deverá recomendar
- (A) a garantia da assistência hospitalar, uma vez que esse recurso leva a uma possibilidade de maior sucesso no tratamento.
 - (B) o diagnóstico nutricional envolvendo não apenas as medidas antropométricas, mas incluindo exames de imagem e laboratoriais específicos.
 - (C) uma intervenção capaz de recuperar a massa muscular dessas crianças, com ênfase no consumo de frutas e verduras.
 - (D) a garantia de uma alimentação rica em vitaminas e minerais, a fim de permitir a rápida recuperação do peso corporal.
 - (E) uma intervenção que considere os fatores biológicos, econômicos e sociais envolvidos que podem determinar desnutrição e baixo peso.
49. A avaliação do estado nutricional de adolescentes por meio da antropometria utiliza frequentemente o “z escore”. De acordo com a recomendação da Organização Mundial da Saúde e do Ministério da Saúde, considerando os índices E/I (Estatura para Idade) e P/E (Peso para Estatura) ou o IMC (Índice de Massa Corporal), é possível afirmar que
- (A) a obesidade é encontrada quando o índice E/I for z escore maior ou igual a -2 e o P/E maior ou igual a +2.
 - (B) z escore maior ou igual a -2, na avaliação da estatura para a idade, indica baixa estatura.
 - (C) o excesso de peso é encontrado nos meninos com z escore maior que -2 e menor que +3.
 - (D) um resultado de z escore maior ou igual a -3 e menor que -2 indica estatura muito baixa para a idade.
 - (E) z escore -3 é indicador de muito baixo IMC para a idade e z escore entre -2 e +2 inclusive indica IMC adequado.
50. Os distúrbios nutricionais podem aparecer durante a adolescência e são, muitas vezes, de difícil controle, tanto por parte da família como dos profissionais de saúde. Recomenda-se, para o controle de peso corporal e tratamento da obesidade,
- (A) restringir de uma só vez as calorias da dieta para reduzir o impacto negativo de uma redução gradativa e progressiva de calorias.
 - (B) estimular a prática de exercícios físicos e orientar o valor calórico dos alimentos usuais para a melhor compreensão da própria alimentação.
 - (C) orientar o consumo de salgadinhos e biscoitos entre as refeições a fim de reduzir o volume de alimentos das refeições principais.
 - (D) priorizar o atendimento realizado exclusivamente por nutricionista, inserindo consultas médicas para a prescrição de medicamentos anorexígenos.
 - (E) dar preferência a atividades físicas realizadas em casa ou em academias, para evitar quedas ou problemas de articulações em ambientes externos (ruas, parques).

51. A água, apesar de ser um componente simples, é um nutriente fundamental à vida, sendo correto afirmar que
- (A) crianças e adolescentes têm termo regulação mais eficiente, pela menor superfície corporal e maior troca de calor com o ambiente, necessitando de menos água que os adultos.
 - (B) o organismo armazena água suficiente para manter o equilíbrio hídrico por períodos prolongados de tempo.
 - (C) alimentos com teores elevados de água em sua composição têm menor densidade energética e auxiliam na prevenção e controle da obesidade.
 - (D) atletas que têm necessidades aumentadas de água devem consumir rapidamente grandes volumes do líquido para favorecer a absorção e a excreção renal.
 - (E) um método prático para estimar as necessidades de água de adolescentes e adultos é considerar o consumo de 2,5 mL de água para cada kcal de energia gasta.
52. O grupo de alimentos cujo nutriente predominante é o carboidrato, que constitui a principal fonte de energia alimentar para a população, inclui
- (A) batata, macarrão, mandioquinha e inhame.
 - (B) milho verde, abóbora, beterraba e castanha do Pará.
 - (C) arroz, feijão, soja e lentilha.
 - (D) trigo, lentilha, ervilha e mandioca.
 - (E) feijão, soja, batata e grão de bico.
53. As recomendações nutricionais são instrumentos importantes para o planejamento e avaliação de dietas. As DRIs (*dietary reference intakes*) correspondem
- (A) aos valores médios de ingestão diária de macronutrientes para atender as necessidades dos indivíduos do sexo masculino de uma população padrão.
 - (B) à ingestão diária recomendada (IDR) que deve ser utilizada para comparar a quantidade disponível de um nutriente no alimento e estabelecer o percentual do valor diário (%VD).
 - (C) a valores numéricos estimados para o consumo de nutrientes utilizados como parâmetros para o planejamento e avaliação de dietas para indivíduos saudáveis.
 - (D) a quantidades mínimas de determinados nutrientes utilizados para estabelecer as recomendações que reduzem o risco de doenças crônicas não transmissíveis.
 - (E) aos níveis médios de ingestão diária de micronutrientes dos quais se espera atender as necessidades de 90 a 97% da população adulta saudável.
54. O Programa de Atenção à Saúde do Adolescente da cidade de São Paulo considera a adolescência como uma etapa do desenvolvimento humano e se destina aos jovens com idade entre
- (A) 9 e 21 anos.
 - (B) 12 e 18 anos.
 - (C) 15 e 24 anos.
 - (D) 10 e 19 anos.
 - (E) 9 e 18 anos.
55. Alimentação e atividade física são fatores importantes para uma boa qualidade de vida. Para os adolescentes, em especial, alguns cuidados são primordiais, pois
- (A) a atividade física regular, realizada 4 a 5 vezes por semana, por 45 minutos, exige a prescrição de suplementos nutricionais a fim de evitar a deficiência de certos nutrientes.
 - (B) o tipo de exercício físico orientado deve levar em consideração o grau de maturação sexual (classificação de Tanner) e a fase de aceleração ou desaceleração do crescimento.
 - (C) o pico de velocidade máxima de crescimento não coincide com o pico máximo de ingestão calórica, exigindo diminuição do ritmo e frequência dos exercícios físicos.
 - (D) a utilização do nível de atividade física para estimar o gasto energético de jovens entre 10 e 15 anos de idade pode induzir ao ganho de peso corporal.
 - (E) a proporção dos macronutrientes da dieta deve ser modificada a fim de garantir maior fornecimento de proteínas e aumento da massa muscular.
56. A prestação de serviços de alimentação em instituições públicas prevê a contratação de empresas especializadas para o fornecimento de refeições e nesta relação fica sob a responsabilidade da empresa contratada
- (A) realizar coleta de amostras de alimentos e preparações servidas para análises microbiológicas e físico-químicas, assumindo os custos financeiros destes procedimentos.
 - (B) elaborar cardápios semestrais com a descrição dos itens carnes e substitutos para as refeições almoço e jantar, e leite e substitutos para o café da manhã e lanches.
 - (C) incluir, diariamente, nos cardápios do jantar uma sopa para acompanhar o prato principal, preparada com carnes ou seus substitutos.
 - (D) receber os relatórios referentes à aceitação das preparações, dado que a observação e a avaliação é de responsabilidade exclusiva da instituição pública.
 - (E) adaptar e reelaborar, se necessário, os procedimentos contidos no manual de boas práticas de manipulação de alimentos, cuja elaboração é atribuição da instituição pública.
57. Na supervisão das atividades realizadas em unidades de alimentação nos órgãos públicos estaduais, o responsável técnico deverá garantir alguns procedimentos relacionados ao pré-preparo dos alimentos tais como
- (A) lavar e descascar frutas e legumes preferencialmente sob a água corrente para o completo descarte das sujidades.
 - (B) lavar e higienizar as panelas e caldeirões preenchendo completamente estes utensílios com água e mantê-los de molho para a completa retirada de crostas.
 - (C) realizar o dessalgue de carnes, mantendo-as em uma cuba com a torneira aberta para a retirada do sal, durante o tempo necessário.
 - (D) fazer o descongelamento de polpas de frutas sob a água corrente por cerca de 30 minutos, no máximo.
 - (E) realizar a higienização de folhas e legumes e imergir os alimentos em solução clorada a 200 ppm, por 20 minutos.

- 58.** Para a seleção e credenciamento de fornecedores, o nutricionista de uma unidade de alimentação deve
- (A) recomendar que o credenciamento seja realizado pela equipe de licitação e compras após visita ao local.
 - (B) realizar visita técnica para observar as condições operacionais e identificar pontos críticos de controle.
 - (C) realizar a visita técnica, juntamente com pessoal capacitado, para coleta de amostras de saliva dos manipuladores de alimentos.
 - (D) solicitar cartas de recomendação de outros clientes do fornecedor a fim de certificar-se da capacidade operacional e da qualidade dos serviços prestados.
 - (E) verificar se o fornecedor utiliza produtos detergentes com altas concentrações de fosfato para uma melhor higienização de utensílios.
- 59.** A contratação de empresas prestadoras de serviços de nutrição e alimentação por órgãos oficiais prevê, nos contratos,
- (A) obrigatoriedade da presença de nutricionista como responsável técnico da instituição pública e de um técnico de nutrição como responsável técnico da empresa contratada, ambos com registro no CRN.
 - (B) apresentação dos cardápios elaborados pelo responsável técnico da empresa contratada com antecedência mínima de 30 dias, sendo vedada qualquer alteração após a entrega dos mesmos.
 - (C) proibição do uso de partes não convencionais dos alimentos no preparo das refeições dado que não é hábito alimentar da população.
 - (D) obrigatoriedade de apresentação do documento Certidão de Registro e Quitação, expedido pelo CRN, para participação em pregões.
 - (E) elaboração de cardápios com periodicidade semestral para as cinco refeições diárias servidas em instituições que acolhem adolescentes.
- 60.** De acordo com legislação que orienta o cálculo do custo das refeições produzidas por empresas contratadas, estão incluídos, entre outros,
- (A) a matéria-prima para o preparo das refeições correspondente aos gêneros alimentícios, excetuando-se a despesas com água e matéria-prima não alimentar.
 - (B) os gastos com a mão de obra sem incluir os salários e encargos dos nutricionistas da empresa.
 - (C) a matéria-prima para o preparo das refeições, excluindo-se os gastos com alimentos utilizados em eventos especiais (Páscoa, Natal, festividades).
 - (D) os gastos com a mão de obra e a matéria-prima, incluindo utensílios e descartáveis, para o preparo das refeições.
 - (E) a mão de obra para o preparo das refeições considerando-se os salários e excluindo-se as despesas com benefícios como vale-transporte, seguro de vida e assistência médica.