

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este Caderno de Questões com o enunciado das 40 (quarenta) questões da prova objetiva;
 - b) Uma (1) **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
2. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Notifique ao fiscal qualquer irregularidade **IMEDIATAMENTE**. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.
3. Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
4. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
5. Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR**, **AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
6. Para cada uma das questões são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
7. Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
8. Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de suas provas portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). Item 12.20, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala da prova objetiva e da prova discursiva, durante o período de realização de suas provas, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, o caderno de texto definitivo da prova discursiva, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos. Item 12.20, alínea “h” do edital.
 - c) ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova. Item 12.17, alínea “c” do edital.
 - d) será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva ou no caderno de texto definitivo da prova discursiva. Item 12.17, alínea “d” do edital.
9. O tempo de duração da prova será de 3 (três) horas. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a **Folha de Respostas**. **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
11. Por motivo de segurança a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada.

“Passam os séculos, os homens, as repúblicas, as paixões; a história faz-se dia por dia, folha a folha.”
(Machado de Assis)

♦ Língua Portuguesa ♦

As questões de 01 a 03 tomarão por base o seguinte texto:

A Amazônia sempre foi pouco povoada e marcada por uma pequena densidade demográfica, certo? Errado. Este é um dos muitos mitos sobre a ocupação da região que por muito tempo foram difundidos entre leigos e até entre pesquisadores. Um livro lançado em 2006 procura desfazer alguns dos equívocos sobre a história das sociedades amazônicas: *Arqueologia da Amazônia*, de Eduardo Góes Neves, resume o que se sabe hoje sobre o passado desses povos e apresenta um panorama das pesquisas atuais na região.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 01

O trecho “que por muito tempo foram difundidos” indica uma referência cronológica ao passado que poderia ser retomada se, em vez da preposição “por”, o redator escrevesse outra palavra. Dentre as opções abaixo, apenas uma **não** serve para comprovar essa afirmação. Assinale-a.

- A) que a muito tempo foram difundidos.
- B) que faz muito tempo foram difundidos.
- C) que há muito tempo foram difundidos.
- D) que tem muito tempo foram difundidos.
- E) que durante muito tempo foram difundidos.

Questão 02

O sinal de dois-pontos usado na última frase do texto têm por finalidade

- A) esclarecer o significado de termos que geram ambiguidade.
- B) destacar termos que sintaticamente são coordenados.
- C) separar o aposto que tem papel especificativo.
- D) estabelecer uma hierarquia sintática conclusiva.
- E) manter clara a relação entre sujeito, verbo e complementos.

Questão 03

Pela leitura atenta do trecho, sabe-se que o livro de Góes Neves desfaz a seguinte afirmação histórica sobre as sociedades amazônicas:

- A) os equívocos sobre a população amazônica prejudicam seu desenvolvimento.
- B) os leigos e os pesquisadores discordavam sobre a ocupação da região.
- C) o mito do despovoamento da região amazônica é recente.
- D) as pesquisas sobre a população amazônica ratificam os mitos sobre ela.
- E) a população amazônica era proporcionalmente pequena.

As questões de 04 a 07 tomarão por base o seguinte texto:

Para o autor, os nativos de dois mil anos atrás são ancestrais dos indígenas atuais e, por isso, a arqueologia da Amazônia pode ser considerada uma “história antiga” desses povos. Muitos estudiosos acreditam que as sociedades amazônicas se tornariam estados centralizados se o colonizador europeu não tivesse interferido, mas Góes Neves refuta essa ideia – para ele, a economia dessas comunidades era baseada no núcleo familiar de produção, o que não favorece o poder central ou a estabilidade política a longo prazo.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 04

A oração que inicia a segunda frase do texto apresenta uma tese defendida por muitos estudiosos, a de que as sociedades amazônicas não seguiram a trajetória lógica de se tornarem estados centralizados. Isso significa que o que devia ter acontecido não aconteceu. Os elementos lexicais que confirmam essa interpretação são o verbo “tornar” e a conjunção “se”. Por quê?

- A) Porque seus significados discursivos são de dúvida e explicação, respectivamente.
- B) Porque seus valores textuais são de hipótese e condição, respectivamente.
- C) Porque seus papéis semânticos são de asseveração e especulação, respectivamente.
- D) Porque as funções sintáticas que exercem são coordenativa e subordinativa, respectivamente.
- E) Porque os conteúdos dessas palavras são conotativo e denotativo, respectivamente.

Questão 05

O trecho expõe afirmações do autor e ideias que foram estabelecidas ao longo do tempo por outros estudiosos. Reconheça a alternativa que reproduz, de fato, uma das opiniões do autor do livro.

- A) a estabilidade política a longo prazo favorece a formação de um poder central.
- B) a arqueologia amazônica desmente a história antiga de seus nativos.
- C) o europeu interferiu na constituição e desenvolvimento das sociedades amazônicas.
- D) a economia das sociedades amazônicas está focada no núcleo familiar de produção.
- E) os indígenas atuais descendem dos nativos de dois mil anos atrás.

Questão 06

A locução verbal “pode ser considerada” emprega dois verbos auxiliares. Apenas um deles está corretamente explicado nas alternativas abaixo. Assinale-a.

- A) o verbo “ser” funciona como verbo de ligação.
- B) o verbo “ser” indica a formação de um tempo composto.
- C) o verbo “poder” acrescenta uma ideia de possibilidade, autorização.
- D) o verbo “poder” atua como verbo intransitivo.
- E) o verbo “considerar” está na forma do gerúndio.

Questão 07

Se Góes Neves refuta a ideia dos estudiosos citada no início da segunda frase, conclui-se que ele

- A) põe em dúvida sua própria afirmação.
- B) mostra contrariedade temperamental.
- C) perservera em suas convicções.
- D) rejeita a opinião dos outros pesquisadores.
- E) subestabelece a ideia dos estudiosos.

As questões de 08 a 10 tomarão por base o seguinte texto:

O livro traz ainda para o público leigo uma antiga controvérsia entre os arqueólogos sobre a origem das cerâmicas encontradas na bacia amazônica. Acreditou-se durante muito tempo que havia um centro inicial de produção de cerâmicas, localizado no noroeste da América do Sul, onde foram encontradas peças com mais de quatro mil anos. No entanto, a descoberta de objetos tão antigos quanto esses nos sítios de Pedra Pintada e Taperinha, no estado do Amazonas, põe em xeque essa hipótese.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 08

A formação da palavra “arqueólogo” combina dois radicais eruditos de origem grega: “arque-” significa “princípio, origem” e “-logo” significa “ciência, tratado”. Assinale a alternativa que apresenta exemplo de palavra composta formada com essas mesmas características.

- A) ficha-limpa.
- B) laba-laba.
- C) comigo-ninguém-pode.
- D) showmício.
- E) termômetro.

Questão 09

Mantido o registro de linguagem praticado no texto, poderíamos reescrever sem prejuízo de sentido a oração “onde foram encontradas peças com mais de quatro mil anos” por

- A) em cujo qual foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- B) que foram encontradas ali peças com mais de quatro mil anos.
- C) no qual foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- D) com quem foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- E) de que foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.

Questão 10

Na passagem “põe em xeque essa hipótese”, o significado da expressão idiomática “pôr em xeque” é

- A) demonstrar excelência intelectual (sobre a hipótese).
- B) adiar as conclusões (quanto à hipótese).
- C) demonstrar indiferença (em relação à hipótese).
- D) colocar em dúvida o valor (da hipótese).
- E) reconhecer ter sido convencido (pela hipótese).

♦ Raciocínio Lógico ♦

Questão 11

Avalie o valor lógico das seguintes proposições:

- I – Se 2 é ímpar e Maurício é engenheiro, então Marcos é médico.
- II – Se 5 é maior do que 7 e Marcos é casado, então 20 é menor do que 10.
- III – Se 8 é maior do que 3 e um triângulo possui três lados, então 7 é maior do que 10.

É verdade APENAS o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 12

X, Y e Z são números naturais maiores do que zero. Sabendo-se que X é igual a 75% de Y e Z é igual a $\frac{1}{4}$ de X, o menor valor do resultado de $X+Y+Z$ é

- A) 15.
- B) 31.
- C) 40.
- D) 57.
- E) 64.

Questão 13

Sabendo-se que os números 0, 1, 3, 7, 15, X e 63 seguem uma sequência lógica, o valor de X é

- A) 33.
- B) 31.
- C) 29.
- D) 27.
- E) 25.

Questão 14

Alberto é cinco centímetros mais alto do que Bruno, Carlos é oito centímetros mais baixo do que Alberto, Daniel é mais alto do que Alberto e Everaldo é um centímetros mais alto do que Bruno. O mais baixo é

- A) Alberto.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Daniel.
- E) Everaldo.

Questão 15

Antônio, Cesar e João são empresário, médico e professor, não necessariamente nessa ordem. Eles são casados com Joana, Maria e Priscila, mas não se sabe quem é casado com quem. Sabe-se que o empresário, que não é Antônio, é casado com Maria; e que João, que é professor, não é casado com Priscila.

Pode-se afirmar que:

- A) Priscila é casada com Antônio.
- B) Priscila é casada com Cesar.
- C) Maria é casada com João.
- D) Maria é casada com Antônio.
- E) Cesar é médico.

Questão 16

Sejam X e Y dois números naturais. Sabe-se que a soma e a diferença desses dois números resultam em números pares. Assim sendo, conclui-se que:

- A) X é par.
- B) Y é par.
- C) X e Y são pares.
- D) X e Y são ímpares.
- E) Se X é par, então Y é par.

♦ Informática ♦

Questão 17

Ao trabalhar em uma estação com Windows Xp, após executar a seguinte sequência de comandos: (Tecla Shift + duplo clique com botão esquerdo em meu computador, Exibir, escolher detalhes), não será possível escolher a seguinte combinação de opções?

- A) Nome, tipo, Tamanho Total, espaço Livre.
- B) Nome, Tipo, Tamanho Total, Data de instalação do programa, ícone do programa.
- C) Espaço Livre, Tamanho Total, Sistema de Arquivos.
- D) Comentários, Tipo, Sistema de Arquivos.
- E) Tamanho Total, Comentários, Tipo, Sistema de arquivos.

Questão 18

A função da tecla home em um documento do Ms-word é?

- A) Posicionar o cursor no início da linha corrente.
- B) Posicionar o cursor no final da primeira linha do documento.
- C) Posicionar o cursor no início da primeira linha do documento.
- D) Posicionar o curso no início da linha seguinte a atual.
- E) Salvar o documento.

Questão 19

No MS-excel, que resultado teremos na célula A1, onde foi digitada a fórmula $=A2^3 * (B1 + \text{fatorial}(3))$, se tivermos $A2=2$ e $B1=3$?

- A) 36
- B) 85
- C) 70
- D) 72
- E) 27

Questão 20

No Ms-word a combinação de Teclas Ctrl+P tem a função de?

- A) Preparar um documento para distribuição.
- B) Distribuir um documento pela internet.
- C) Imprimir um documento.
- D) Distribuir um documento pela rede local.
- E) Inserir símbolos em um documento.

Questão 21

No Ms-word é possível utilizar a opção criar hiperlink para?

- A) Criar um link para um email.
- B) Recuperar um documento apagado.
- C) Fazer pesquisa de conteúdos na internet.
- D) Criar um documento diretamente em um site da Internet.
- E) Anexar um documento a um email.

Questão 22

No MS-Windows7, a combinação das teclas CTRL+alt+Del exibe uma janela com um menu que, entre outras opções, permite iniciar o gerenciador de tarefas. Que outra combinação, permite iniciar diretamente o gerenciador de tarefas?

- A) CTrl+ Shift+del.
- B) Alt+Tab+Bacspace.
- C) CTrl+Backspace+Del.
- D) CTrl+Shit+Esc.
- E) CTrl+Alt+Backspace.

Questão 23

No MS-word qual combinação de teclas é equivalente à função refazer?

- A) ALT+tab.
- B) CTRL+Z.
- C) CTRL+Shift + Esc.
- D) Ctrl+f1
- E) Shift +del

Questão 24

No Ms-word, a função da combinação de teclas Alt+u é?

- A) Imprimir um documento.
- B) Salvar um documento.
- C) Acessar um site na Web.
- D) Exibir o menu ajuda.
- E) Deletar uma palavra no documento.

Questão 25

Em uma planilha do Ms-Excell temos na célula A1 , formatada em notação científica, 2,50E+01. Na célula A2, com formatação padrão (geral) temos o número 5. Se formatarmos a célula A3 como número e, em seguida, inserirmos a fórmula=A1/A2, qual será o resultado exibido?

- A) 2,50
- B) 7,50
- C) 0,50.
- D) 5,00.
- E) 5.

♦ Conhecimentos Específicos ♦

Questão 26

O agrupamento de espécies que mostram grande afinidade estrutural, a qual se aproxima muito, sob o ponto de vista anatômico, biologicamente abordado, é denominado

- A) Família.
- B) Classe.
- C) Ordem.
- D) Gênero.
- E) Filo.

Questão 27

Entende-se por coleções biológicas:

- A) O conjunto de organismos, ou partes destes, organizados de forma técnica adequada, de modo a fornecer informações quanto à procedência, à coleta e à identificação de cada um dos espécimes, conferindo status científico à coleção.
- B) O conjunto de organismos, ou partes destes, sem uma organização de forma técnica adequada, contribuindo assim, para o conhecimento das espécies de uma determinada região.
- C) O conjunto de organismos agrupados por localização geográfica.
- D) O conjunto de organismos de um ecossistema, que foram coletados para servirem de exemplos.
- E) O conjunto de organismos vivos e mortos usados exclusivamente para pesquisa científica.

Questão 28

O procedimento adotado para a classificação de um indivíduo dentro de uma espécie obedece a 3 (três) tipos de observações. Em relação aos tipos de observações, correlacione as colunas.

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) Observações empíricas | () Os indivíduos de uma mesma espécie são capazes de se reproduzirem fertilmente entre si, ou seja, uma reprodução com geração de descendentes férteis só acontece no âmbito intraespecífico, jamais ocorrendo em acasalamentos interespecíficos. |
| (2) Observações biológicas | () Os indivíduos que mostram igual ascendência (pais) e igual descendência (filhos) em seus caracteres morfológicos e em suas reações fisiológicas, que resultam de transmissão hereditária, pertencem à mesma espécie. |
| (3) Observações genéticas | () Os indivíduos de uma mesma espécie apresentam igual conjunto de cromossomos com mesmas morfologias e mesmos conteúdos genéticos. |

- A) 2-1-3
- B) 3-2-1
- C) 2-3-1
- D) 1-3-2
- E) 1-2-3

Questão 29

Para que um nome científico proposto para uma nova espécie possa ter sua validade reconhecida internacionalmente, faz-se necessário atender a todos os requisitos estabelecidos pelas regras de nomenclatura. Essa Lei da Taxonomia é conhecida como

- A) Lei da Tautonomia.
- B) Lei da Prioridade.
- C) Lei Taxonômica.
- D) Lei do Código de Escrita.
- E) Lei Universal.

Questão 30

O ramo das ciências naturais que se ocupa com a classificação dos organismos e tem como objetivo básico dispor-los em uma ordenação que demonstre sua verdadeira posição no contexto do mundo orgânico e sua real posição filogenética é denominado

- A) Etologia.
- B) Tipologia.
- C) Taxonomia.
- D) Holótipo.
- E) Ecologia.

Questão 31

Assinale a alternativa que apresenta a sequência, em ordem cronológica, das atividades que devem ser realizadas para criar e estruturar uma coleção biológica.

- A) Identificação, preparação, coleta e tombamento.
- B) Coleta, preparação, tombamento e identificação.
- C) Preparação, coleta, identificação e tombamento.
- D) Coleta, identificação, tombamento e preparação.
- E) Coleta, preparação, identificação e tombamento.

Questão 32

Analise as afirmativas abaixo:

- I. As potencialidades das coleções biológicas dependem de ações integradas que envolvam questões ligadas à realização de inventários, fortalecimento da pesquisa taxonômica e gerenciamento da informação.
- II. Atualmente, uma das principais necessidades de uma coleção biológica é sua informatização, ou seja, catalogação eletrônica dos espécimes que a compõem.
- III. O conhecimento das coleções biológicas é fundamental, pois elas estão na base das pesquisas sobre diversidade, constituindo o acervo básico para o reconhecimento e localização dessa diversidade.

- A) As afirmativas II e III estão corretas
- B) As afirmativas I e II estão corretas
- C) Todas as afirmativas estão corretas
- D) Todas as afirmativas estão erradas
- E) As afirmativas I e III estão corretas

Questão 33

A Instrução Normativa nº 154/2007/IBAMA instituiu o Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade - SISBIO e fixou normas para a realização de atividades executadas no âmbito do ensino superior, com finalidade científica ou didática, no território nacional. Assinale a alternativa que apresenta uma atividade que, de acordo com a instrução normativa mencionada, **não** necessita de autorização para sua realização.

- A) Coleta de material biológico.
- B) Manutenção temporária de espécimes da fauna silvestre em cativeiro.
- C) Recebimento e envio de material biológico ao exterior.
- D) Transporte de material biológico.
- E) Coleta e transporte de espécies silvestres exóticas em condição *ex situ*.

Questão 34

O envio de amostra de componentes do Patrimônio Genético para fins de pesquisa científica, bioprospecção ou desenvolvimento tecnológico, no qual a responsabilidade pela amostra não se transfira da instituição remetente para a instituição destinatária é denominado

- A) remessa.
- B) transporte.
- C) doação.
- D) empréstimo.
- E) troca compartilhada.

Questão 35

Em alguns casos, durante a preparação de esqueletos para uma coleção biológica, primeiramente é realizado o desmembramento, seguindo-se a remoção de todas as partes moles. Posteriormente, a carcaça é fervida com bicarbonato de sódio de forma a

- A) Facilitar a limpeza de restos de carne e gordura ainda aderidos aos ossos.
- B) Fazer uma esterilização do material.
- C) Tornar os ossos mais brancos e mais fáceis de visualização.
- D) Permitir uma maior calcificação dos ossos, tornando-os mais rígidos.
- E) Manter uma maior estabilidade do esqueleto.

Questão 36

A Taxidermia consiste na preparação da pele de um animal para estudos científicos ou exposição. Mamíferos e aves são os animais geralmente utilizados para serem preservados em coleções científicas. O nome do processo em que a pele deve ser completamente isolada é denominado:

- A) Exclusão
- B) Deslocamento
- C) Escalpelação
- D) Substituição
- E) Remoção

Questão 37

Na preparação de animais para Taxidermia, são usadas substâncias tóxicas, como ácidos e venenos, para impedir que a pele entre em estado de decomposição. Por isso, o taxidermista deve sempre usar equipamentos de proteção individual nessas atividades. Assinale a alternativa que apresenta os equipamentos de proteção indicados para serem utilizados durante esse processo.

- A) Bisturis e luvas.
- B) Pinças e máscaras.
- C) Tesouras e luvas.
- D) Luvas e máscaras.
- E) Seringas e protetores oculares.

Questão 38

Atualmente, os métodos mais utilizados para a coleta de espécimes de aves em campo são as capturas com armadilhas, sendo estas, passivas ou ativas. Assinale a alternativa que cita, respectivamente, uma armadilha passiva e uma ativa.

- A) Armas de fogo e rede-de-neblina.
- B) Estilingue e armas de fogo.
- C) Laço e rede-de-neblina.
- D) Redes-de-neblina e armas de fogo.
- E) Arapuca e alçapão.

Questão 39

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Denomina-se parátipo o espécime que deverá estar ligado indefinidamente ao nome proposto para a nova espécie.
 - II. Denomina-se holótipo outro exemplar da mesma espécie utilizado e publicado na descrição da nova espécie.
 - III. Denomina-se neótipo é um espécime ou ilustração selecionado para servir de tipo quando o holótipo encontra-se desaparecido.
- A) As afirmativas I e II estão incorretas.
 - B) Todas as afirmativas estão corretas.
 - C) As afirmativas II e III estão incorretas.
 - D) Todas as afirmativas estão incorretas.
 - E) As afirmativas I e III estão corretas.

Questão 40

O conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços é denominado

- A) boas práticas de laboratório.
- B) biossegurança.
- C) procedimentos.
- D) avaliação dos riscos.
- E) pontos críticos.