Estado de Santa Catarina Município de ITAPEMA
Edital nº 002/2016 – CONCURSO PÚBLICO

VESPERTINO - 27/11/2016
PROVA OBJETIVA – OPÇÃO 2 **NÍVEL SUPERIOR**

CARGO: PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.

2. Assine seu cartão-resposta.

3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.

4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.

6. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.

7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.

8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.

9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.

10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização das provas.

11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.

12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.

14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Com base no que se afirma nos itens a seguir, assinale a alternativa onde todos os substantivos estão de acordo com a norma-padrão da língua.

I - Pluralizam-se as palavras variáveis e não se pluralizam as invariáveis que compõem o substantivo composto.

II - O plural dos substantivos simples se faz pelo acréscimo da desinência "s".

III - Nos substantivos compostos formados por palavras repetidas ou onomatopeias, pluraliza-se o segundo elemento.

IV - Nos nomes dos dias da semana pluralizam-se os dois elementos.

a) Bem-te-vis / águas-de-colônia / beija-flores.
b) Lengas-lengas / quartas-feiras / açúcares.
c) Curto-circuitos / portas-mala / vales-transportes.
d) Abaixos assinados / salários-mínimos / quebras-cabeças.

Leia a letra desta canção do grupo "Titãs" e responda às próximas três questões.

"O Pulso"

O pulso ainda pulsa
O pulso ainda pulsa...
Peste bubônica
Câncer, pneumonia
Raiva, rubéola
Tuberculose e anemia
Rancor, cisticercose
Caxumba, difteria
Encefalite, faringite
Gripe e leucemia...

E o pulso ainda pulsa
E o pulso ainda pulsa.

Hepatite, escarlatina
Estupidez, paralisia
Toxoplasmose, sarampo
Esquizofrenia
Úlcera, trombose
Coqueluche, hipocondria
Sífilis, ciúmes
Asma, cleptomania...
E o corpo ainda é pouco
E o corpo ainda é pouco
Assim...
Reumatismo, raquitismo
Cistite, disritmia
Hérnia, pediculose
Tétano, hipocrisia
Brucelose, febre tifoide
Arteriosclerose, miopia
Catapora, culpa, cárie
Cãibra, lepra, afasia...
O pulso ainda pulsa
E o corpo ainda é pouco
Ainda pulsa
Ainda é pouco
Pulso
Pulso
Pulso
Pulso
Assim...

02. Analise os itens dados sobre o texto e assinale a alternativa correta:

I - A letra da canção é construída a partir de um processo chamado enumeração.

II - A classe de palavras que predomina é o adjetivo.

III - O texto é predominantemente nominal.

IV - Entre os termos de significação mais genérica, o que engloba a maioria das palavras na canção são doenças.
V - "O pulso ainda pulsa", "E o corpo ainda é pouco." Há uma relação de concessão entre os dois enunciados. Embora o pulso ainda pulse, ou seja, ainda haja vida, tantos sentimentos ruins e doenças fazem com que o corpo não possa suportá-los.
a) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
b) Apenas I, III, IV e V estão corretos.
c) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
d) Apenas II, IV e V estão corretos.

03. Dentre as palavras da canção há pelo menos cinco (rancor, estupidez, ciúmes, hipocrisia, culpa) que podem ser consideradas estranhas. Que termos de significação deve-se utilizar para se referir a essas palavras?
a) Imperfeições, defeitos humanos, sentimentos bons.
b) Primores, defeitos humanos, sentimentos ruins.
c) Imperfeições, defeitos humanos, sentimentos ruins.
d) Incorreções, qualidades humanas, sensibilidade má.

04. Há na canção uma palavra que pode ser considerada polissêmica. Qual?
a) Culpa
b) Câncer
c) Pouco
d) Raiva

Texto para as próximas duas questões.

"Havia um importante serviço a ser feito e Todo Mundo estava certo de que Alguém o faria. Qualquer Um poderia tê-lo feito, mas Ninguém pensou nessa hipótese. Alguém reclamou porque o serviço era de Todo Mundo, mas Todo Mundo estava certo de que Qualquer Um o faria. Só que Ninguém poderia imaginar que Todo Mundo iria tirar o corpo fora. Por fim, Todo Mundo terminou culpando Alguém porque Ninguém fez o que Qualquer Um poderia ter feito." (José Albuquerque Gueiros).

05. Analise os itens e assinale a opção certa:
I - As personagens do texto são Todo Mundo, Alguém, Qualquer Um e Ninguém.
II - Todas as personagens fizeram um serviço importante, cumpriram a sua parte.
III - Os pronomes indefinidos do texto são Todo, Alguém, Qualquer e Ninguém.
IV - Todas as personagens do texto são pronomes indefinidos.
V - Como todas as personagens são nomeadas por pronomes indefinidos, o serviço deixou de ser feito, pois não foi possível definir quem deveria fazê-lo.
a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
c) Apenas II, III e V estão corretos.
d) Apenas I, III, IV e V estão corretos.

06. Os verbos extraídos do texto (havia, estava, faria, pensou) estão conjugados respectivamente nos seguintes tempos verbais:
a) Pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, futuro do pretérito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo.
b) Pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, futuro do pretérito do indicativo, pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
c) Pretérito perfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, futuro do subjuntivo, pretérito perfeito do indicativo.
d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, imperativo afirmativo, pretérito perfeito do indicativo.

07. Quanto às palavras acentuadas, marque a única alternativa correta:
a) Idéia - jovem - Itú
b) Júri - bíceps - hífen
c) Geléia - vôo - dêem
d) Bóia - crêem - heroico

08. Quanto aos graus comparativo e superlativo dos adjetivos bom, mau, grande e pequeno, analise os itens e assinale a alternativa incorreta:
I - Bom (comparativo de superioridade= melhor), (superlativo absoluto = ótimo), (superlativo relativo= o melhor).

II - Mau (comparativo de superioridade= pior), (superlativo absoluto = péssimo), (superlativo relativo = o pior).
III - Grande (comparativo de superioridade= maior), (superlativo absoluto= máximo), (superlativo relativo= o maior).
IV - Pequeno (comparativo de superioridade= menor), superlativo absoluto= mais pequeno), (superlativo relativo= o menor).
a) Apenas I, II e IV estão corretos.
b) Apenas II, III e IV estão corretos.
c) Apenas I, II e III estão corretos.
d) Apenas III e IV estão corretos.

09. De acordo com as normas gramaticais, assinale a alternativa onde temos um discurso indireto.
a) Preciso sair por alguns instantes.
b) Sou a pessoa com quem falou há pouco.
c) Não me ligues mais!
d) Disse que viviam muito bem lá!

10. Em Português existem três pronomes demonstrativos com suas formas variáveis em gênero e número e três invariáveis. Eles assinalam a posição do objeto designado relativamente às pessoas do discurso (falante/ouvinte) e ao assunto do discurso (o ser de que se fala). Há uma estreita relação entre os pronomes pessoais, os possessivos e os demonstrativos.
1ª pessoa: (meu), este, esta, isto.
2ª pessoa: (teu), esse, essa, isso.
3ª pessoa: (seu), aquele, aquela, aquilo.

De acordo com tal nomenclatura, depois de ler os itens, marque a alternativa correta.
I - Usamos "este" no lugar onde estou.
II - Usamos "esse" no lugar onde você está.
III - Usamos "aquele" no lugar distante do falante e de ouvinte.
IV - Quanto aos seres que se encontram perto do falante, nunca devemos usar o "este".
a) Apenas I, II e III estão corretos.
b) Apenas II, III e IV estão corretos.
c) Apenas I, III e IV estão corretos.
d) Apenas I, II e IV estão corretos.

RACIOCÍNIO LÓGICO
11. Qual das alternativas pode representar a proposição da quarta coluna da seguinte tabela verdade?

A	B		?
V	V	V	V
V	F	F	V
F	V	F	F
F	F	F	F

a) A ^ B
b) A v B
c) A ^ (A v B)
d) (A ^ B) → A

12. Uma escola possui 800 alunos, dos quais 560 são meninos. Sabe-se que entre as meninas, 10% gostam de futebol, já entre os meninos essa porcentagem é de 80%. Escolhendo-se, ao acaso, um desses alunos e sabendo que este gosta de futebol, a probabilidade de que este aluno seja menino é:
a) $\frac{56}{59}$
b) $\frac{14}{25}$
c) $\frac{4}{5}$

d) $\frac{9}{10}$

13. Joãozinho está brincando de lançar uma moeda e verificar seu resultado. Até o momento, ele lançou a moeda 542 vezes, anotando 379 caras. A partir desse momento, quantas coroas devem sair consecutivamente para que o número de coroas se iguale ao número de caras?
a) 163
b) 216
c) 326
d) 758

14. Maria escreveu todos os números de 3 algarismos distintos possíveis, usando apenas os algarismos 0, 1, 2, e 4. A quantidade desses números, escritos por Maria, que são divisíveis por 4 é:
a) 4
b) 5
c) 8
d) 18

15. Uma pesquisa realizada no estado da Paraíba com 8.400 torcedores indicou que 20% dos que torcem para uma equipe local também torcem para uma equipe carioca e 80% dos que torcem para uma equipe carioca também torcem para uma equipe local. Cada um desses 8.400 torcedores torce por pelo menos uma equipe local ou carioca. A quantidade desses torcedores que torce para uma equipe local e uma equipe carioca é:
a) 1 344
b) 1 600
c) 1 680
d) 2 000

INFORMÁTICA BÁSICA
16. Programa de computador pode ser definido como uma série de instruções ou declarações, aceitáveis pelo computador, preparadas de modo a obter certos resultados. Também chamado de software, esse termo é utilizado para indicar a parte funcional (lógica) do computador. Sabendo disso, relacione a coluna X com a coluna Y e marque a alternativa correta.
Coluna X
(I) Como o próprio nome sugere, são softwares destinados à operação do computador. Tem como função principal controlar os diversos dispositivos do computador e servir de comunicação intermediária entre o computador e os outros programas normalmente utilizados, o que permite que esses possam ser executados.
(II) São programas destinados a facilitar e agilizar a execução de certas tarefas. Existem, por exemplo, para diagnosticar a situação do computador e seus diversos dispositivos, para compactar arquivos (como o WinZip), para realização de cópias de segurança ("backups"), etc.
(III) São programas destinados a nos oferecer certos tipos de serviços, e podemos incluir nesta categoria os processadores de texto, as planilhas eletrônicas, os programas gráficos e os sistemas gerenciadores de banco de dados.
(IV) São programas para ajudar na proteção do computador.
Coluna Y
( ) Programas de antivírus
( ) Programas aplicativos
( ) Programas utilitários
( ) Sistemas operacionais
a) I, II, III e IV.
b) II, IV, I e III.
c) III, I, II e IV.
d) IV, III, II e I.

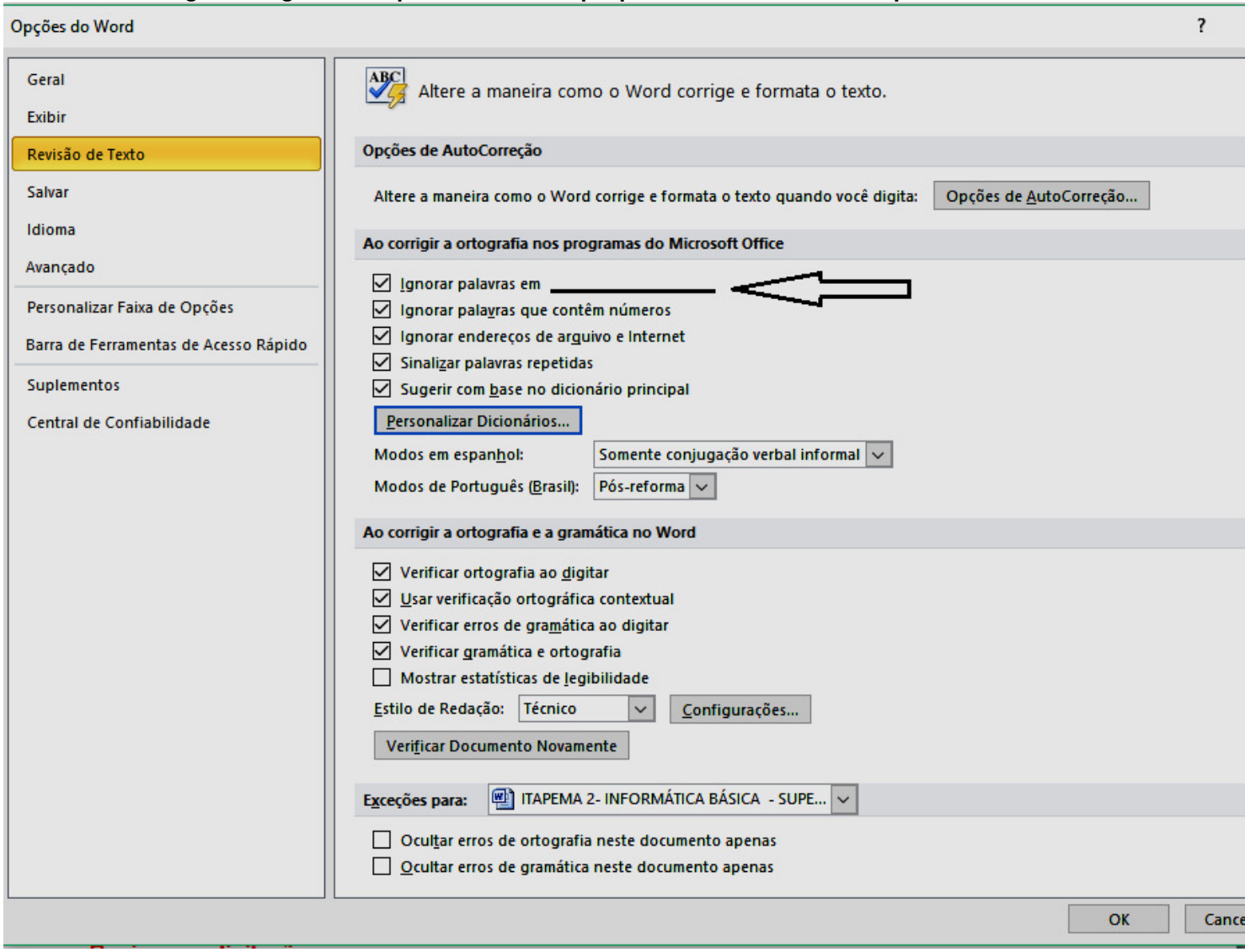
17. Processadores de texto, planilhas eletrônicas, programas gráficos e sistemas gerenciadores de banco de dados são exemplos de qual tipo de programa?
a) Programas aplicativos
b) Programas utilitários
c) Programas operacionais
d) Programas de antivírus

18. Todos os arquivos e pastas no computador possuem um nome e uma extensão, separados por um ponto. O nome é obrigatório e pode possuir até _____ caracteres (no Microsoft Windows).
Marque a alternativa que preenche a lacuna corretamente.

a) 126
b) 256
c) 156
d) 236

19. O computador não é uma máquina com inteligência. Na verdade, é uma máquina com uma grande capacidade para processamento de informações, tanto em volume de dados quanto na velocidade das operações que realiza sobre esses dados. Basicamente, o computador é organizado em três grandes funções ou áreas, as quais são: entrada de dados, processamento de dados e saída de dados.
EXEMPLOS:
Dispositivos de entrada de dados:
I) Teclado
II) Mouse
III) impressora
Dispositivos de saída de dados:
IV) Scanner
V) Monitor
VI) Plotters
Em relação aos exemplos, marque a alternativa correta.
a) Somente (I) e (II) estão corretos.
b) Somente (I), (III) e (VI) estão incorretos.
c) Somente (III) e (IV) estão incorretos.
d) Somente (I), (II), (III) e (V) estão corretos.

20. Analise a imagem a seguir e marque a alternativa que preenche a lacuna onde aponta a seta.



a) Minúscula
b) Inglês
c) Maiúscula

d) Espanhol

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Assinale a alternativa que faz a afirmação verdadeira, à luz da Lei nº 2104/2003.

(i) A Progressão de Desempenho será realizada alternadamente com a Progressão por Curso de Aperfeiçoamento ou Capacitação, ocorrendo de forma vertical, de um nível para outro imediatamente superior.

(ii) A Progressão Por Tempo de Serviço, na forma horizontal, ocorrerá a cada três anos de efetivo exercício no cargo, possibilitando ao servidor ascender uma referência, observado o seu nível funcional.

(iii) As progressões de que trata o art. 6º da Lei nº 2104/2003 ocorrerão sempre no mês de abril de cada ano.

a) São corretos os itens (i), (ii) e (iii).
b) São corretos apenas os itens (ii) e (iii).
c) São corretos apenas os itens (i) e (iii).
d) São corretos apenas os itens (i) e (ii).

22. Leia o texto e aponte a alternativa verdadeira.

A Lei nº 2103/2003 estabelece diretriz para elaboração, implantação e administração do plano de cargos e vencimentos dos servidores públicos da Prefeitura Municipal de Itapema. Segundo essa Lei:

I - Por interesse do serviço público, a administração poderá, por portaria, alterar a carga horária, definida no anexo de que trata o § 1º do art. 8º, com correspondente pagamento de horas suplementares.

II - O provimento e o exercício de cargos efetivos, observada a descrição sumária e detalhada das atribuições, devem atender aos requisitos de escolaridade, formação técnica e/ou especializada, experiência profissional, habilitação e carga horária, estabelecidos no Regime Jurídico do Município.

III - O Quadro Lotacional, que corresponde à distribuição dos Cargos de Provimento Efetivo na Estrutura Organizacional da Prefeitura Municipal de Itapema, necessários à execução das atividades e ao cumprimento das atribuições de Administração Municipal, será fixado por decreto do Chefe do Poder Executivo Municipal.

IV - O Plano de Cargos e Vencimentos é constituído dos seguintes detalhamentos: Estrutura dos Grupos Profissionais; Estrutura dos Cargos Efetivos e Comissionados; Estrutura das Funções; Tabela de Vencimentos; Linhas de Correlação para Enquadramento; Descrição e Especificação de Cargos; Quadro de Pessoal e Quadro Lotacional; Critérios de Progressão Funcional.

a) É correto o que está posto nos itens I, II, III e IV.
b) É correto o que está posto nos itens I e III, apenas.
c) É correto o que está posto nos itens I, II e III, apenas.
d) É correto o que está posto nos itens I, III e IV, apenas.

23. À luz da Lei Orgânica do Município de Itapema - SC, assinale a alternativa que contém a soma exata das assertivas incorretas.

(5) É fixado em onze o número de cadeiras para os Vereadores que comporão a Câmara Municipal, observados os limites contidos no artigo 29, IV, "c" da Constituição da República Federativa do Brasil.

(10) A Câmara Municipal, pelo seu Presidente, bem como, qualquer de suas comissões, pode convocar Secretários Municipais para, no prazo de quinze dias, pessoalmente prestar informações sobre assuntos previamente determinados, importando crime contra a administração pública a ausência sem justificação adequada ou a prestação de informações falsas.

(15) A Câmara Municipal reunir-se-á, ordinariamente, em sessão legislativa anual, de 01 de fevereiro a 30 junho, e de 1º de agosto a 22 de dezembro.

(20) A mesa da Câmara Municipal será composta de um Presidente, um Vice-Presidente, um Primeiro e um Segundo Secretário eleitos para o mandato de 02 (dois) anos, não sendo permitido a recondução para o mesmo cargo na mesma legislatura.

(25) O prefeito, eleito ou reeleito, apresentará o Programa de Metas de sua gestão, até noventa dias após sua posse, que conterá as prioridades: as ações estratégicas, os indicadores e metas quantitativas para cada um dos setores da Administração Pública Municipal, observando no mínimo, as diretrizes de sua campanha eleitoral e os objetivos, as diretrizes, as ações estratégicas e as demais normas da lei do Plano Diretor.

a) 20
b) 30
c) 40
d) 50

24. A Lei nº 13.344, de 6 de outubro de 2016, dispõe sobre o tráfico de pessoas cometido no território nacional contra vítima brasileira ou estrangeira e no exterior contra vítima brasileira. O enfrentamento ao tráfico de pessoas compreende a prevenção e a repressão desse delito, bem como a atenção às suas vítimas.

De acordo com essa Lei, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às assertivas e assinale a alternativa correta.

( ) Dentre os princípios desta Lei está: atenção integral às vítimas diretas e indiretas, independentemente de nacionalidade e de colaboração em investigações ou processos judiciais.
( ) O enfrentamento ao tráfico de pessoas atenderá, dentre outras, à seguinte diretriz: incentivo à realização de estudos e pesquisas e ao seu compartilhamento.
( ) A proteção e o atendimento à vítima direta ou indireta do tráfico de pessoas compreende assistência jurídica, social, de trabalho e emprego e de saúde, dentre outros.
( ) É instituído o Dia Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas, a ser comemorado, anualmente, em 6 de outubro.
a) V, V, V, F.
b) F, V, V, V.
c) V, F, F, V.
d) V, V, V, V.

25. Hino do Estado de Santa Catarina:

Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz,
As festas que os livres frementes de ardores,
Celebram nas terras gigantes da cruz.
Quebram-se férreas cadeias,
Rojam algemas no chão;
Do povo nas epopéias
Fulge a luz da redenção.
No céu peregrino da Pátria gigante
Que é berço de glórias e berço de heróis
Levanta-se em ondas de luz deslumbrante,
O sol, Liberdade cercada de sóis.
Pela força do Direito
Pela força da razão,
Cai por terra o preconceito
Levanta-se uma Nação.
Não mais diferenças de sangues e raças
Não mais regalias sem termos fatais,
A força está toda do povo nas massas,
Irmãos somos todos e todos iguais.
Da liberdade adorada.
No deslumbrante clarão
Banha o povo a fronte ousada
E avigora o coração.
O povo que é grande mas não vingativo
Que nunca a justiça e o Direito calcou,
Com flores e festas deu vida ao cativo,
Com festas e flores o trono esmagou.
Quebrou-se a algema do escravo
E nesta grande Nação
É cada homem um bravo
Cada bravo um cidadão.

Marque a alternativa correta sobre a composição (letra e música) do Hino do Estado de Santa Catarina.
a) Letra: Horácio Nunes
Música: José Artur Boiteux
b) Letra: Horácio Nunes
Música: Horácio Nunes
c) Letra: José Artur Boiteux
Música: José Artur Boiteux
d) Letra: Horácio Nunes
Música: José Brazilício de Souza

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
A Lei nº 3439, de 19 de junho de 2015, aprovou o Plano Municipal de Educação (PME) de Itapema - SC. Considerando esse Plano, responda às próximas duas questões.

26. À luz do Plano Municipal de Educação, marque a alternativa incorreta.
a) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País é uma das diretrizes PME.
b) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do PME e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

c) As conferências de educação realizar-se-ão com intervalo de até três entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PME e subsidiar a elaboração do plano municipal de educação para o decênio subsequente.
d) O Município deverá aprovar leis específicas para o seu sistema de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública no seu âmbito de atuação, no prazo de quatro anos contado da publicação do PME, adequando, quando for o caso, a legislação local já adotada com essa finalidade.

27. Atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens e aponte a alternativa correta.
( ) O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais do Município serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias deste PME, a fim de viabilizar sua plena execução.
( ) Até o final do primeiro semestre do último ano de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara dos Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.
( ) A revisão deste PME, se necessária, será realizada com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade civil.
( ) O Município criará mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas deste PME.
a) V, V, V, V.
b) V, V, V, F.
c) F, V, V, V.
d) V, V, F, V.

28. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais têm por objetivos, exceto:
a) Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
b) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
c) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
d) Atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

29. Leia as assertivas e, tomando por referência as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa verdadeira.
(i) O eixo temático organiza a estrutura do trabalho pedagógico, limita a dispersão temática e fornece o cenário no qual são construídos os objetos de estudo.
(ii) O trabalho com eixos temáticos permite a concretização da proposta de trabalho pedagógico centrada na visão disciplinar.
(iii) O trabalho com eixos temáticos facilita a organização dos assuntos, de forma ampla e abrangente, a problematização e o encadeamento lógico dos conteúdos e a abordagem selecionada para a análise e/ou descrição dos temas.
a) Não é correto o que está posto no item (i).
b) Não é correto o que está posto no item (ii).
c) Não é correto o que está posto no item (iii).
d) Não é correto o que está posto nos item (i) e (ii).

30. À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens e aponte a alternativa correta.
( ) A demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.
( ) Ações afirmativas atendem ao determinado pelo Programa Nacional de Direitos Humanos, bem como a compromissos internacionais assumidos pelo Brasil, com o objetivo de combate ao racismo e a discriminações, tais como: a Convenção da UNESCO de 1960, direcionada ao combate ao racismo em todas as formas de ensino, bem como a Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Discriminações Correlatas de 2001.
( ) O racismo, segundo o Artigo 5° da Constituição Brasileira, é crime inafiançável e isso se aplica a todos os cidadãos e instituições, inclusive, à escola.
( ) Pedagogias de combate ao racismo e a discriminações elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico/raciais positivas têm como objetivo fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra.
a) V, V, V, V.

b) V, V, V, F.
c) F, V, V, V.
d) V, V, F, V.

As duas próximas questões referem-se à Lei nº 9.349, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

31. Não é correto o que se afirma na alternativa:
a) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na educação básica. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
b) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
c) Serão recursos públicos destinados à educação os originários de: receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; receita de transferências constitucionais e outras transferências; receita do salário-educação e de outras contribuições sociais; receita de incentivos fiscais; outros recursos previstos em lei.
d) Para efeito de cumprimento de exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer, mediante regulamentação própria, conhecimentos, saberes, habilidades e competências, mediante diferentes formas de comprovação, como: demonstração prática; experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar; atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino; cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais; estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras; e educação a distância ou educação presencial mediada por tecnologias.

32. Atribua C (certo) ou E (errado) às assertivas e marque a alternativa que apresenta a correspondência correta.
( ) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.
( ) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
( ) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, duas horas mensais.
( ) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes: a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática; consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento; orientação para o trabalho; promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
a) (E), (C), (C), (C).
b) (C), (C), (C), (E).
c) (C), (C), (E), (C).
d) (C), (C), (C), (C).

33. Assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas do texto a seguir:
O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos (2014/2024). O Plano estabelece quatro grupos. O primeiro grupo contempla metas estruturantes para a garantia do direito a educação básica com qualidade, e que assim promovam a garantia do acesso, à universalização do ensino obrigatório, e à ampliação das oportunidades educacionais.
O segundo grupo de metas, que diz respeito especificamente à redução das desigualdades e à valorização da diversidade, caminhos imprescindíveis para a equidade, contempla: elevar a escolaridade média da população de _____ anos, de modo a alcançar, no mínimo, _____ anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos _____ mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
a) 18 a 21 – 08 – 25%
b) 06 a 17 – 09 – 30%
c) 18 a 29 – 12 – 25%
d) 0 a 17 – 12 – 50%

34. Leia as informações sobre a História da Educação Brasileira e assinale a alternativa correta:

1. Em 1932, um grupo de intelectuais preocupado em elaborar um programa de política educacional amplo e integrado lança o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
2. O Manifesto redigido por Fernando de Azevedo e assinado por outros conceituados educadores, como Anísio Teixeira.
3. O Manifesto propunha que o Estado organizasse um plano geral de educação e definisse a bandeira de uma escola única, pública, laica, obrigatória e gratuita.
4. Na época do Manifesto, a igreja era concorrente do Estado na área da educação.
a) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens 2, 3 e 4.
b) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens 1 e 2.
c) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens 1, 2 e 3.
d) É verdadeiro o que se afirma nos itens 1, 2, 3 e 4.

35. Analise as assertivas e marque a incorreta.
a) A avaliação no seu sentido mais amplo é, pois, um desafio na direção do mérito e da relevância e, para alcançá-los, a criatividade e a sensibilidade, a objetividade e a subjetividade estão presentes e ausentes, sempre que necessário, para responder com propriedade às indagações e facilitar a ação de aperfeiçoamento." (Thereza Penna Firme).
b) A avaliação é sempre orientada por expectativas do avaliador, por parâmetros de valor e de qualidade que norteiam a análise do objeto avaliado, por um conjunto de critérios de qualidade (multidimensional) que devem expressar expectativas "legítimas" acerca do que se pretende julgar" (Jussara Hoffmann).
c) "O educando, servindo-se de diversos instrumentos, auxilia o educador a assimilar a herança cultural do passado para, ao mesmo tempo, incorporá-la e superá-la, reinventando-a" (Cipriano Carlos Lickesi).
d) "A articulação das dimensões ética e política da ação avaliativa se dá no espaço das significações que a sociedade confere às práticas e relações dos sujeitos que a constituem" (Terezinha Azerêdo Rios).

36. Leia as afirmações sobre línguas de sinais e assinale a alternativa verdadeira:
(i) "Para os usuários de línguas de sinais, as expressões faciais têm duas funções distintas: expressar emoções e marcar estruturas gramaticais específicas, servindo para distinguir funções linguísticas, uma característica única das línguas de modalidade visual-espacial."
(ii) "As línguas de sinais apresentam palavras em que não há relação direta entre a forma e o significado."
(iii) "As línguas de sinais não são restringidas por regras."
(iv) "As línguas de sinais também apresentam o nível da forma e o nível do significado. Por exemplo, as configurações por si só não apresentam significado, mas ao serem combinadas formam sinais que significam alguma coisa."
a) Não é correto o que está posto no item (i).
b) Não é correto o que está posto no item (ii).
c) Não é correto o que está posto no item (iii).
d) Não é correto o que está posto no item (iv).

Segundo o documento "O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília: MEC", responda às próximas três questões.

37. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às seguintes afirmativas e aponte a alternativa correta.
( ) O "professor-intérprete" deve ser o profissional cuja carreira é a do magistério e cuja atuação na rede de ensino pode efetivar-se com dupla função: docente e intérprete em contexto de sala de aula.
( ) O intérprete especialista para atuar na área da educação deverá ter um perfil para intermediar as relações entre os professores e os alunos, bem como, entre os colegas surdos e os colegas ouvintes.
( ) O intérprete educacional é aquele que atua como profissional intérprete de língua de sinais na educação.
( ) Os intérpretes-tutores deveriam estar preparados para trabalharem com as diferentes áreas do ensino.
( ) O intérprete de língua de sinais poderá atuar na educação infantil, na educação fundamental, no ensino médio, no nível universitário e no nível de pós-graduação.
a) V, V, V, V, F.
b) F, V, V, V, V.
c) V, V, F, V, V.
d) V, V, V, V, V.

38. Qual das alternativas a seguir é incorreta?
a) Língua brasileira de sinais é a língua utilizada pelas comunidades surdas de todas as nacionalidades. As línguas de sinais apresentam as propriedades específicas das línguas naturais.
b) LSB é outra sigla para referir-se à língua brasileira de sinais: Língua de Sinais Brasileira. Esta sigla segue os padrões internacionais de denominação das línguas de sinais.
c) Língua fonte é a língua que o intérprete ouve ou vê para, a partir dela, fazer a tradução e interpretação para a outra língua (a língua alvo).
d) Língua é um sistema de signos compartilhado por uma comunidade linguística comum.

39. Marque a alternativa errada.

a) Do ponto de vista clínico, comumente se caracteriza a surdez pela diminuição da acuidade e percepção auditivas que dificultam a aquisição da linguagem oral de forma natural.

b) Surdo é o sujeito que apreende o mundo por meio de experiências visuais e tem o direito e a possibilidade de apropriar-se da língua brasileira de sinais e da língua portuguesa, de modo a propiciar seu pleno desenvolvimento e garantir o trânsito em diferentes contextos sociais e culturais.

c) Entende-se cultura surda como a identidade cultural de um grupo de surdos que se define enquanto grupo semelhante a outros grupos de surdos.

d) A identificação dos surdos situa-se culturalmente dentro das experiências visuais.

40. À luz da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), assinale a alternativa que completa a lacuna do texto.

_____ unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas) localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos.

a) Moradias para a vida independente:

b) Residências inclusivas:

c) Adaptações razoáveis:

d) Elementos de urbanização:

RASCUNHO