

PROCESSO SELETIVO Nº 008/2016

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ - SC

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL – 40 HORAS

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Gerais	05
Raciocínio Lógico (Matemática)	05
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ/SC – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL – 40 HORAS

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

Língua Portuguesa

1) O texto descritivo é definido quando utilizamos a linguagem para expressar a imagem que temos das coisas ou pessoas. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta características do texto descritivo.

- a) Charges, cartuns e editoriais são os principais exemplos de textos descritivos.
- b) Gráficos, mapas, ilustrações são recursos utilizados no sentido de acrescentar informações ao texto verbal.
- c) Sua estrutura é estabelecida através da introdução, desenvolvimento e conclusão.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Introdução, desenvolvimento e conclusão é a estrutura clássica do gênero... Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta o gênero de texto que se enquadra na citação acima citada.

- a) narração.
- b) novela.
- c) dissertação.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Apresenta-se os seguintes tipos de frases: declarativas, interrogativas e imperativas. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta o conceito de frase imperativa.

- a) Empregadas quando se quer agir diretamente sobre o comportamento do interlocutor, o que ocorre quando se dá conselhos, ordens ou pedidos.
- b) Empregadas para exprimir desejo: Ex. Deus te guie! Bons ventos o levem!
- c) Empregadas quando o Imperador D. Pedro I anunciava suas exigências aos republicanos.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Define-se morfema como unidade de significação mínima, ou seja, elementos significativos indecomponíveis. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta um exemplo de morfema.

- a) gov-ern-o.
- b) go-ver-no.
- c) govern-o.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Coerência diz respeito a unidade de sentido; diz respeito ao encadeamento organizado e lógico das ideias do texto. Ela decorre da harmonia estabelecida entre as significações, evitando assim... Indique abaixo a resposta CORRETA que completa a definição de coerência.

- a) ...as contradições.
- b) ...as repetições .
- c) ...a coesão do texto.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) No discurso literário, sobrepõem-se ao significado denotativo de um termo, significados paralelos. Sobre os seguintes níveis de linguagem: Linguagem denotativa e linguagem conotativa. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplo de linguagem conotativa.

- a) No meio do caminho tinha uma pedra. (...) tinha uma pedra no meio do caminho. Andrade, C. Drummond.
- b) É noite. Sinto que é noite (...) sinto que nós somos noite (...) noite nas águas, na pedra. Andrade, C. Drummond (Reunião)
- c) A minha vontade é forte... porém minha disposição de obedecer-lhe é fraca. Andrade. C. Drummond.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) É abrangente em seu significado, quando tomamos os seguintes termos: veículo e carro. Veículo é mais abrangente, pois em seu significado está contido o significado de carro. Essa é a definição de:

- a) Sinestesia.
- b) Hiperônimo.
- c) Antônimo.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) São elementos da estrutura da comunicação: remetente, destinatário, código, repertório, mensagem e veículo. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta a definição de repertório.

- a) A quem se destina a mensagem, ou seja o veículo que leva a mensagem ao seu destinatário.
- b) Rede de contatos, ou o mesmo que network.
- c) Rede de referências, valores e conhecimentos. Nossa bagagem cultural.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Observe o seguinte exemplo: O interior de São Paulo está coberto por doces mares, donde se extrai o açúcar. Esse é um exemplo de qual figura de linguagem? Aponte abaixo a resposta CORRETA.

- a) Poesia concreta.
- b) Antítese.
- c) Metáfora.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) A NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira) divide as palavras da língua portuguesa em dez

classes, chamadas de classes gramaticais: substantivo, adjetivo, verbo, pronome, numeral, artigo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta um exemplo de interjeição.

- a) Os índios viviam aqui.
- b) aprender, mandar, permanecer, estar
- c) Nossa! Quantos órfãos chegaram?
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Gerais

11) Os problemas sociais têm maior incidência nas grandes cidades em virtude do êxodo rural. Sabendo disso, sobre os problemas sociais podemos afirmar:

- a) A falta de informação pode resultar em desempregos, que gera a falta de dinheiro, falta dos bens a que o mesmo dá acesso e, pode resultar também no analfabetismo.
- b) A causas dos problemas sociais estão ligadas a uma série de fatores. Dentre eles, podemos citar a falta de planejamento familiar e a falta de compromisso dos governantes.
- c) Um dos problemas urbanos que mais preocupa a população atualmente é a violência, pois as pessoas com melhores condições de vida estão vulneráveis aos crimes que ocorrem, principalmente nas pequenas cidades do Brasil.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Referente as ações governamentais, considere as seguintes afirmativas:

I- Ações Governamentais são iniciativas desenvolvidas pelo governo nos temas de produção e consumo sustentáveis.

II- A ação governamental precisa acontecer por medidas práticas como a presença de empresas estatais no mercado, a regulamentação adequada e a implantação de meios eficientes de controle e fiscalização.

III- O mercado de consumo esteve bastante conturbado nos setores de telefonia, planos de saúde e transporte aéreo. Agora, houve uma crescente melhora por parte da ação governamental.

Desta forma, quais as afirmativas CORRETAS?

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) A arte brasileira surgiu da mistura de outros estilos e se inicia desde o período da Pré-História há mais de 5 mil anos, até a arte primitiva.

Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As artes plásticas no Brasil nasceram precocemente em relação à descoberta e colonização do território. Durante o barroco, os maiores nomes a serem destacados são Aleijadinho e Mestre Ataíde, respectivamente na pintura e na escultura.
- b) No início do século XX, presenciamos o Modernismo Brasileiro, marcado inicialmente pela Semana de Arte Moderna.
- c) A arquitetura bandeirista e o barroco mineiro são considerados por muitos estudiosos como expressões de estilos asiáticos que encontraram no Brasil uma manifestação e linguagens modificadas.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) A cultura brasileira é uma síntese da influência dos vários povos e etnias que formaram o povo brasileiro.

Sobre isto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Foi dos holandeses que recebemos a herança cultural fundamental, onde a história da imigração holandesa no Brasil confunde-se com nossa própria história.
- b) No Sul do Brasil, as influências de imigrantes italianos, americanos e franceses são evidentes, seja na língua, culinária, música e outros aspectos.
- c) A diversidade cultural predominante no Brasil é consequência também da grande extensão territorial e das características geradas em cada região do país.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre o desenvolvimento sustentável, pode-se afirmar que:

- a) O desenvolvimento sustentável significa atender às necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas.
- b) O desenvolvimento sustentável requer planejamento e o reconhecimento de que os recursos são infinitos, ainda que preservando as espécies e os habitats naturais.
- c) O campo do desenvolvimento sustentável pode ser dividido em quatro componentes: a sustentabilidade natural, a sustentabilidade animal, a sustentabilidade política e a sustentabilidade socioeconômica.
- d) Nenhuma das alternativas.

Raciocínio Lógico (Matemática)

16) Seja um capital de R\$ 575,00 aplicado a rendimentos de 13% ao mês a juros composto durante 2,75 anos. Qual será o montante no final desta aplicação?

- a) R\$ 32453,12.
- b) R\$ 21441,75.
- c) R\$ 31423,21.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Uma permutação em um conjunto de 8 letras distintas, pode-se formar quantas combinações?

- a) 40320 combinações.
- b) 4230 combinações.
- c) 16777216 combinações.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Qual é a soma dos 17 primeiros termos em uma progressão Aritmética, sendo o primeiro termo $a_1 = 13$ e o décimo $a_{17} = 45$.

- a) 435.
- b) 495.
- c) 493.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Segue abaixo uma matriz A 3x3.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Qual o determinante da matriz A?

- a) 20.
- b) 19.
- c) 0.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Unidade de medida é uma quantidade específica de determinada grandeza física e serve de padrão para eventuais comparações sendo assim julgue Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa CORRETA:

I- 1 quilo = 1000 gramas.

II- $1m^3 = 1000L$

III- 1 decímetro = 10 milímetros

IV- $1km = 10^3m$.

V- Quando olhamos no velocímetro de um carro e lá esta marcando 100km/h, significa que o painel esta afirmando que percorremos 100km.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) I, II e III somente.
- b) I, II e IV somente.

c) I, III e IV somente.

d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

21) A avaliação em crianças da Educação infantil não deve ser realizada como forma de medir conhecimentos, mas como ponto de partida para novas descobertas, servirá como diagnóstico das necessidades dos alunos, ao mesmo tempo que será usada pelo educador como forma de transformar sua prática. Assinale a alternativa CORRETA que condiz com a avaliação na educação infantil:

a) A avaliação deve ser feita com base no acompanhamento, observação e registro do educador em relação ao desenvolvimento e progressos de seus alunos. Não deve possuir caráter rotulador ou quantitativo, deve sim, servir como fonte de reflexão e análise, para que possa perceber até onde chega e o que ainda precisa buscar.

b) Para o aluno a avaliação é apenas um modo de conhecê-lo melhor, suas habilidades e suas deficiências, para o educador ela deve ser uma forma de percepção de sua prática e deve apontar modos de aprimorá-la, ao avaliar deve-se deter nesta ou naquela área, e em algumas competências dos alunos.

c) Na avaliação de uma criança, não deve constar a trajetória de suas descobertas e aprendizados, seus crescimentos e suas dificuldades, sempre referindo-se a como a criança foi no passado e como está no presente momento.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Dado o exemplo abaixo o mesmo refere-se a qual teoria do desenvolvimento humano?

“Maria é inteligente e falante. Isso ele herdou do pai. Sendo que da mãe herdou autoritarismo e o temperamento difícil. Não é possível mudar sua sina.” Assinale a alternativa CORRETA:

a) Teoria ambientalista.

b) Teoria inatista.

c) Teoria interacionista.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Correlacione as colunas sobre alguns períodos do desenvolvimento infantil:

(1) Período da vida intrauterina:

(2) Período impulsivo e emocional:

(3) Período sensório-motor:

(4) Período do personalismo:

(5) Período da puberdade e da adolescência:

() entre três e cinco anos. Período dos confrontos e de formação da autonomia.

() total dependência fisiológica, marcada por reações motoras.

() antes da ida - de adulta. Crise comparada à dos três anos com o retorno da atenção sobre sua própria pessoa.

() depois do nascimento. Abrange o primeiro ano de vida; as emoções prevalecem e permitem as primeiras interações da criança com seu meio.

() por volta dos dois anos. Predomínio da exploração do mundo físico e caracterizado pela aquisição da marcha e da palavra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) 2- 3- 5- 1- 4.

b) 4-3- 5- 1- 2.

c) 4- 1- 5- 2- 3.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Dentro do imaginário infantil os contos de fadas são de grande importância no desenvolvimento da criança. Sobre os contos de fada é CORRETO afirmar:

a) Os contos de fadas conseguem inibir o imaginário e levar a criança a ter curiosidade, que prontamente é respondida no transcorrer da leitura dos contos.

b) A realidade dos contos de fadas é fundamental para o desenvolvimento da criança. Há significados mais profundos nos contos de fadas que se contam na infância do que na verdade que a vida adulta ensina.

c) Os contos de fadas contribuem muito na formação da personalidade, ajudam as crianças a entenderem um pouco melhor este mundo que as cercam.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Deve ser característica do professor de Educação Infantil a busca constante por aprender sobre o desenvolvimento da criança, sendo assim o professor deverá ser um professor mediador que estará colaborando para a construção da autonomia dos alunos, seja de pensamento seja de ação, ampliando a participação social e dinamizando o desenvolvimento mental deles, de forma a capacitá-los a exercer o papel de cidadão do mundo. São resultados de uma mediação adequada:

a) Interagir com a criança procurando compreender seu mundo e o modo de ela vivenciá-lo; para isso, é preciso entender o universo dela e o processo que está em andamento.

b) Ignorar as várias formas dialetais utilizadas pelos alunos, exigindo desde a Educação Infantil, novas formas para as crianças falar, escrever e ler.

c) Usar o “acerto” da criança para buscar o “erro.”.

d) Nenhuma das alternativas.

26) Sobre a Educação Infantil, avalie as seguintes afirmações:

I- A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica.

II- A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.

III- A educação infantil cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.

Assinale a alternativa em que as afirmativas estão CORRETAS:

a) I e II apenas.

b) I e III apenas.

c) I, II e III.

d) Nenhuma das alternativas.

27) Analise as afirmativas abaixo e assinale (V) verdadeiro e (F) falso relacionado ao desenvolvimento infantil dos 3 aos 5 anos:

I- Desenvolvimento físico: Ocorre uma alteração nas proporções do corpo, a criança passa a reconhecer as diferentes partes do corpo e se interessa por roupas de adulto.

II- Desenvolvimento cognitivo: A criança aprende a diferenciar entre ela e o mundo externo, começa a ver os objetos como separados de si mesma (conceito de objeto).

III- Desenvolvimento afetivo e social: Ocorre uma grande “ampliação da socialização”, a criança é exposta a influências sociais mais amplas, visitando a casa de amigos e muitas vezes frequentando a escola.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) I e III.

b) I e II.

c) I, II e III.

d) Nenhuma das alternativas.

28) Em relação a criança dos 18 meses aos 3 anos, é CORRETO afirmar sobre brincar:

- a) A criança nesta fase brinca ativamente com a fantasia e faz uso intenso da imaginação.
- b) As crianças nessa fase participam de jogos em equipe na escola e em casa, com regulamentos.
- c) Brinca de forma solitária, não dividindo os brinquedos (tudo é "meu") e sua brincadeira é livre e sem regras.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) De acordo com a Diretrizes Curriculares Nacionais (2010) as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios: Assinale a alternativa CORRETA relacionada a esses princípios:

- a) Princípios Estéticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- b) Princípios Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- c) Princípios Éticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) Nas Propostas Pedagógicas de Educação Infantil, a linguagem e a brincadeira são elementos articuladores entre os saberes e os conhecimentos. Assinale a alternativa CORRETA que condiz com a linguagem:

- a) As experiências com a linguagem devem considerar o papel central da oralidade, materializada em práticas de narrativa que tomam como objeto os saberes e os conhecimentos.
- b) A linguagem, como experiência de cultura e como forma privilegiada de expressão da criança, deve ser vivenciada tanto em situações espontâneas quanto planejadas, com e sem a intervenção do adulto.
- c) A linguagem corresponde ao conjunto de experiências culturais nas quais se articulam os saberes da experiência e da prática.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) A Educação Infantil surgiu como uma instituição assistencial que vinha com objetivo de suprir as necessidades da criança e de ocupar, em muitos aspectos o lugar da família. Assinale a alternativa CORRETA referente à história de educação infantil:

- a) Em 1988, com a promulgação da Emenda Constitucional que cria a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), O artigo 62 foi pioneiro ao estabelecer a necessidade de formação para o profissional da Educação Infantil.

b) Em 1996, a Constituição define creche/pré-escola como direito de família e dever do Estado em oferecer esse serviço.

c) Em 1994, o MEC publicou o documento Política Nacional de Educação Infantil que estabeleceu metas como a expansão de vagas e políticas de melhoria da qualidade no atendimento às crianças, entre elas a necessidade de qualificação dos profissionais, que resultou no documento por uma política de formação do profissional de Educação Infantil.

d) Nenhuma das alternativas.

32) A ideia e as experiências do funcionamento concreto do pensamento comprovam que o psiquismo humano (mente) não funciona apenas da percepção imediata e de um encadeamento racional de ideias, mas também, nas imagens irracionais do sonho, da neurose ou da criação poética. Sobre o imaginário, assinale a alternativa CORRETA.

a) O imaginário é responsável pela união das representações mentais feitas, definindo-se como espaço o qual se localiza a imaginação.

b) A paixão pela fantasia não começa muito cedo, existe infância sem ela, e a fantasia só se alimenta da ficção, portanto só existe infância com ficção.

c) O imaginário é tudo que podemos estabelecer fronteiras entre o real e o que é parte daquilo que estamos imaginando.

d) Nenhuma das alternativas.

33) O mundo da criança difere qualitativamente do mundo adulto, nele há o encanto da fantasia, do faz-de-conta, do sonhar e do descobrir. É através das brincadeiras, atividade mais nobre da infância, que a criança irá se conhecer e terá a oportunidade de se constituir socialmente. A respeito do "brincar" assinale a alternativa CORRETA.

a) A brincadeira é a atividade que faz parte do cotidiano de qualquer criança, dependente do local onde vive, dos recursos disponíveis, do grupo social e da cultura da qual faça parte, todas as crianças brincam.

b) O grande valor do ato de brincar está na construção do conhecimento, pois permite que a criança explore seu mundo interior e descubra os elementos externos em si, exercite a socialização e adquira qualidades fundamentais para seu desenvolvimento físico e mental.

c) É por meio do brinquedo que a criança se apropria do mundo imaginário, domina conhecimentos, se relaciona e se integra culturalmente.

d) Nenhuma das alternativas.

34) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio, conhecer seus interesses e necessidades. Isso significa saber verdadeiramente quem são, saber um pouco da história de cada uma, conhecer a família, as características de sua faixa etária e a fase de desenvolvimento em que se encontra, além de considerar o tempo que permanecem na escola. Em relação ao cuidar e educar assinale a alternativa CORRETA.

- a) Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão parcial do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.
- b) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser ocorre em momentos e de maneira compartimentada.
- c) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) A Europa, com a transição do feudalismo para o capitalismo, em que houve a passagem do modo de produção doméstico para o sistema fabril, e, conseqüentemente, a substituição das ferramentas pelas máquinas e a substituição da força humana pela força motriz, provocando toda uma reorganização da sociedade. O enorme impacto causado pela revolução industrial fez com que toda a classe operária se submetesse ao regime da fábrica e das máquinas. Desse modo, essa revolução possibilitou a entrada em massa da mulher no mercado de trabalho, alterando a forma da família cuidar e educar seus filhos. Considerando o contexto histórico da educação infantil assinale a alternativa CORRETA.

- a) As primeiras instituições no Brasil e Estados Unidos tinham como objetivos cuidar e proteger as crianças enquanto às mães saíam para o trabalho. Desta maneira, sua origem e expansão como instituição de cuidados à criança estão associadas à transformação da família, de extensa para nuclear.
- b) Apesar de início das instituições estarem mais voltado para as questões assistenciais e de custódia, essas se preocupavam com questões só de cuidados, e não de educação, visto que não se apresentaram desde então como pedagógicas.
- c) Do ponto de vista histórico, a própria literatura traz o jardim de infância como uma instituição exclusivamente pedagógica e que, desde sua origem, teve pouca preocupação com os cuidados físicos das crianças.

d) Nenhuma das alternativas.

36) Quando a criança começa a fazer arrumações com brinquedos, objetos ou qualquer outra coisa, ela inicia a construção de conceitos elaborados em sua mente, que lhe dão condições de organizá-los de acordo com propriedades pré-estabelecidas. Em relação ao “adquirir o raciocínio lógico”, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A construção do pensamento lógico-matemático é desenvolvida pela percepção das diferenças contidas nos objetos que estão na realidade interna.
- b) A criança muito cedo adquire contato com os números em sua vida cotidiana, no convívio familiar, ela é exposta as diferentes formas de utilização do número dentro do ambiente familiar.
- c) Sabemos que a criança resolve situações matemáticas por meio da linguagem escrita, desenvolvendo ações práticas que foram criadas no meio social e no convívio familiar.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) Sobre o papel e importância dos jogos e brincadeiras como proposta que priorize subsídio metodológico para o Ensino Infantil assinale a alternativa CORRETA.

- a) As crianças brincam grande parte de seu tempo e o jogo constitui um dos métodos mais eficientes de ensino para que a criança adquira conhecimentos sobre a realidade.
- b) É importante afirmar que a contribuição do jogo para o desenvolvimento infantil independe da concepção que o professor tenha de criança, jogo e desenvolvimento humano.
- c) Atualmente, os jogos destinados ao preparo físico voltam-se para a formação de soldados e cidadãos obedientes, devotos e a influência grega acrescenta-lhes cultura física, formação estética e espiritual.
- d) Nenhuma das alternativas.

38) Com a chegada da época das chuvas no Brasil, não há nada melhor do que levar as crianças para fora de casa e, com os devidos cuidados, aproveitar um delicioso e refrescante dia de chuva. Brincar na terra molhada, sentir as gotinhas na pele e, quem sabe, até ver a formação de um arco-íris: as possibilidades de se divertir são muitas. Com relação à proximidade da criança com a natureza, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O convívio com a natureza é fundamental para o desenvolvimento dos pequenos. Por meio dela, as crianças podem descobrir um pouco sobre a própria existência, sobre o ciclo da vida e a importância de respeitar e preservar o meio ambiente. Especialistas afirmam que o contato

com plantas e animais, assim como com o sol e a chuva, tem o poder de acalmar uma criança e trazer a ele mais estabilidade emocional, por exemplo.

b) Cada criança tem seu tempo para entrar na experiência, até que ela se sinta segura para conhecer as possibilidades do mundo ao seu redor. Na Educação Infantil não é bastante comum que crianças passem a integrar o grupo exploratório durante o ano letivo.

c) Esperar não faz parte do processo da experiência, somente assim, a criança se sentirá segura e a experiência acontecerá completamente e não mediada por receios e ansiedade. As experiências perceptivas proporcionadas pelo contato com a infinidade de cores, texturas e cheiros não contribuem para que as crianças desenvolvam os sentidos e uma nova visão de mundo com base na harmonia e no respeito à natureza.

d) Nenhuma das alternativas.

39) Para Piaget o desenvolvimento psicológico é único em suas dimensões ativas e cognitivas, pois para ele durante toda a vida de um indivíduo existe de uma equivalência entre as construções afetivas e cognitivas. Ele articulou também em relação à psicologia afetiva da criança e o estudo da inteligência os aspectos afetivos e intelectuais infantis ao julgamento moral, as reações rebeldes, a obediência e aos sentimentos de carinho e temor. Sobre o desenvolvimento humano ao longo da vida assinale a alternativa CORRETA.

a) O adolescente conhece o mundo e desenvolve a inteligência através dos sentidos e dos pensamentos. Ele caminha das atividades reflexas inatas (respostas que traz prontas ao nascer para reagir ao ambiente: sugar, agarrar, acompanhar visualmente) para atividades desenvolvidas para um fim e relacionadas ao ambiente.

b) A criança, através da maturação do Sistema Nervoso Periférico e do Sistema motor, vai progredindo e começa a coordenar os movimentos que traz desde o nascer (sugar, pegar e olhar para) em ações mais complexas.

c) Estão relacionados aos aspectos da motricidade da criança, ou seja, tudo o que se refere ao ato de engatinhar, andar, correr, pegar, chupar, comer, beber, enfim, é a parte biológica do corpo que sofrerá transformações ao longo da vida.

d) Nenhuma das alternativas.

40) As transformações nos dias de hoje são tão rápidas que o ponto de partida da compreensão é a mudança e não a permanência. Considerando que a concepção de educação e escola assinale a alternativa CORRETA.

a) A escola é o local que deve servir aos interesses individuais e exclusivos garantindo ao aluno um bom ensino e saberes básicos que se reflitam na vida dos responsáveis preparando-os para a vida adulta.

b) A educação é valorizada como instrumento de apropriação do saber e pode contribuir para valorizar a seletividade e exclusão social.

c) A escola é o local que prepara a criança, futuro cidadão, para a vida, e deve transmitir valores éticos e morais aos estudantes, e para que cumpra com seu papel deve acolher os alunos com empenho para, verdadeiramente transformar suas vidas.

d) Nenhuma das alternativas.