

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 1, 2 e 3.

De um certo tom azulado

Casou-se com viúvo de espessa barba, embora sabendo que antes três esposas haviam morrido. E com ele subiu em dorso de mula até o sombrio castelo.

Poucos dias haviam passado, quando ele a avisou de que num cômodo jamais deveria entrar. Era o décimo quinto quarto do corredor esquerdo, no terceiro andar. A chave, mostrou, estava junto com as outras no grande molho. E a ela seria entregue, tão certo estava de que sua virtude não lhe permitiria transgredir a ordem.

E não permitiu, na semana toda em que o marido ficou no castelo. Mas chegando a oportunidade da primeira viagem, despediu-se ela acenando com a mão, enquanto com a outra apalpava no bolso a chave proibida.

Só esperou ver o marido afastar-se caminho abaixo. Então, rápida, subiu as escadas do primeiro, do segundo, do terceiro andar, avançou pelo corredor, e ofegante parou frente à décima quinta porta.

Batia seu coração, inundando a cabeça de zumbidos. Tremia a mão hesitante empunhando a chave. Nenhum som vinha além da pesada porta de carvalho. Apenas uma fresta de luz escorria junto ao chão.

Devagar botou a chave na fechadura. Devagar rodou, ouvindo o estalar de molas e linguetas. E empurrando lentamente, bem lentamente, entrou. No grande quarto, sentadas ao redor da mesa, as três esposas esperavam. Só faltava ela para completar o jogo de buraco.

(COLASANTI, Marina. Contos de Amor Rasgados. Rio de Janeiro: Rocco, 1986)

1. No texto, as principais características da mulher são:

- A () subserviência e insegurança.
- B () lealdade e medo.
- C () sensibilidade e submissão.
- D () cinismo e perspicácia.
- E () curiosidade e teimosia

2. Na frase “E não permitiu, na semana toda **EM QUE** o marido ficou no castelo”. (terceiro parágrafo), os termos destacados retomam a expressão:

- A () A ordem
- B () Sua virtude
- C () Na semana toda
- D () As escadas
- E () No castelo

3. No último parágrafo, a relação de sentido, estabelecida pela preposição **PARA**, é de:

- A () Procedência
- B () Finalidade
- C () Destino
- D () Propriedade
- E () Modo

4. Em relação à ortografia, leia as frases abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente e respectivamente as lacunas.

I O _____ de veículos está intenso nas principais avenidas da cidade.

II Haverá um _____ fantástico no Teatro Municipal.

III Reclamou à costureira que o _____ da barra de sua calça estava errado.

- | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|
| A () I tráfego | II concerto | III cumprimento |
| B () I tráfego | II conserto | III cumprimento |
| C () I tráfego | II concerto | III comprimento |
| D () I tráfico | II concerto | III comprimento |
| E () I tráfico | II conserto | III cumprimento |

5. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto abaixo:

“Eu já conhecia _____ fazenda, por isso fui _____ cidade _____ uma hora da tarde”.

- A () a – à – à
- B () a – a – a
- C () à – a – a
- D () à – à – a
- E () à – à – à

6. Qual frase possui advérbio de modo?

- A () Lá está teu primo.
- B () Estava bem cansado.
- C () Ela fala bem.
- D () Realmente ele errou.
- E () Antigamente era mais pacato o mundo.

7. Ademir nasceu em Vitória. O verbo “**nascer**”, nessa frase tem a função sintática de:

- A () Transitivo Direto e Indireto
- B () Intransitivo
- C () Transitivo Direto
- D () Transitivo Auxiliar
- E () Transitivo Indireto

8. Assinale o texto de pontuação correta:

- A () Bem te dizia eu, que não iriam a bons resultados, as tuas paixões, simuladas.
- B () Bem te dizia eu, que, não iriam a bons resultados as tuas paixões simuladas.
- C () Bem te dizia eu que não iriam, a bons resultados, as tuas paixões simuladas.
- D () Bem te dizia, eu que não iriam, a bons resultados as tuas paixões simuladas.
- E () Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados as tuas paixões simuladas.

9. A concordância verbal está correta em todas as alternativas, **exceto** em:

- A () Um conselho, uma palavra amiga era suficiente para acalmá-lo.
- B () As nuvens pareciam chorar.
- C () Estados Unidos são um país maravilhoso.
- D () Qual de vós apoiará essa atitude?
- E () Mais de um já me avisou do acidente ocorrido na estrada.

10. Assinale a alternativa correta, considerando que à direita de cada palavra há um sinônimo:

- A () delatar = expandir; dilatar = denunciar
- B () dispensa = cômodo; despesa = desobrigação
- C () emigrar = entrar (no país); imigrar = sair (do país)
- D () emergir = vir à tona; imergir = mergulhar
- E () deferir = diferenciar; diferir = conceder

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com a PNAN (Política Nacional de Alimentação e Nutrição), a carência de vitamina A, de iodo, anemia ferropriva e a desnutrição energético-proteica são definidas como:

- A () Doenças carenciais de exclusividade.
- B () Doenças primárias.
- C () Doenças não metabólicas.
- D () Doenças carenciais.
- E () Endemias carenciais.

12. A orientação dietética realizada para indivíduos deve estar no contexto da prescrição dietética, e não com conotação de dicas alimentares. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta uma proposta que possa ajudar a aumentar a adesão do paciente.

- A () Tirar a gordura e a pele do frango, para diminuir a quantidade de gordura desses alimentos.
- B () Aumentar o consumo de verduras e legumes.
- C () Procurar tomar líquidos.
- D () Preferir comer carnes brancas no lugar de carnes vermelhas.
- E () Evitar embutidos como mortadela, linguiça, salsicha, presunto e outros.

13. Em relação ao planejamento de cardápios no Programa de Alimentação Escolar, assinale a alternativa correta:

- A () Os cardápios devem oferecer, no mínimo, três porções de frutas e hortaliças por semana nas refeições ofertadas.
- B () O horário que cada refeição será servida é definido pela direção da escola.
- C () A oferta de doces e/ou preparações doces é proibida.
- D () Para as preparações diárias da alimentação escolar, recomenda-se até 15% da energia total proveniente de gorduras totais.
- E () O cardápio deve atender 30% das necessidades nutricionais diárias, quando ofertada uma refeição, para os alunos da educação básica, em período parcial.

14. Na administração de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) é fundamental que o nutricionista responsável realize a Gestão dos Fornecedores, tendo em vista o seu impacto na segurança do alimento servido pela UAN. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa correta:

- A () O gerenciamento dos fornecedores da UAN só é responsabilidade do nutricionista se as compras forem descentralizadas.
- B () Testes físicos e sensoriais podem ser aplicados para avaliação dos gêneros alimentícios dos fornecedores antes da compra.
- C () Na etapa de seleção dos fornecedores, a visita técnica é dispensável.
- D () No ato do recebimento do produto, não há necessidade de avaliação, se a mesma já foi realizada no momento da compra.
- E () A divulgação entra as empresas de informações relativas aos maus fornecedores não é recomendada.

15. A área física de uma Unidade de Alimentação e Nutrição deve contemplar características que favoreçam a qualidade do produto final. Tendo em vista essa finalidade, pode-se afirmar que:

- A () Paredes e divisórias devem ser de material poroso, como o compensado.
- B () As portas de entrada para as áreas de armazenamento de alimento devem ter fechamento manual.
- C () As câmaras frigoríficas devem possuir ralo que permita o escoamento de água.
- D () Os lavatórios devem possuir sabonete líquido e papel toalha descartável reciclado.
- E () O piso deve ter inclinação em direção aos ralos, não permitindo que a água fique estagnada.

16. Em conformidade com a Lei 8080 de setembro de 1990, o artigo 7º trata dos princípios e diretrizes do SUS para as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados. Dentre eles podemos citar:

A () Descentralização da saúde e municipalização da educação.

B () Igualdade da assistência à saúde e participação da comunidade.

C () Integralidade da assistência e regionalização da educação.

D () Educação pública e assistência à saúde coletiva.

E () Participação política e municipalização da saúde.

17. No que diz respeito à vigilância sanitária, podemos dizer que:

A () A abrangência de sua função não necessita problematizar a complexidade de sua ação e do campo de conhecimento que ele dá aporte teórico.

B () A sua relação não só com o consumidor, mas com as pessoas de um modo geral deve estar fundamentada nas noções de cidadania e de cidadãos, e na do direito.

C () A construção do conhecimento que apoia as suas ações é de concepção cartesiana.

D () A avaliação e a classificação dos agrotóxicos, componentes e afins não são de sua competência, estando esta competência a cargo exclusivamente do Ministério da Agricultura.

E () A engenharia genética, a experimentação com animais e o ambiente são problemas práticos e não estão sob sua fiscalização.

18. Em relação à função Treinamento de Pessoal na empresa, é correto afirmar que:

A () A despesa com treinamento de pessoal não é um investimento, o que não capitalizará dividendos.

B () O treinamento não se aplica a todo o pessoal da empresa, em todos os níveis e funções.

C () O melhor treinamento que um empregado pode ter é contar com uma supervisão severa e o controle imediato de suas ações.

D () É uma tarefa que afeta apenas aos profissionais de RH.

E () O êxito da execução do treinamento não depende tão somente da qualidade dos instrutores, mas da qualidade dos seus recursos instrucionais e instalações.

19. O PNAE é a política pública de maior abrangência em alimentação e nutrição no país, apresentando como diretriz o emprego da alimentação, saudável e adequada no ambiente escolar.

Assinale a alternativa correta que dispõe sobre as atividades obrigatórias do Nutricionista no PNAE.

I Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos escolares da educação pública.

II Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar.

III Elaborar fichas técnicas das preparações que compõem o cardápio.

IV Planejar e supervisionar a aplicação de teste de aceitabilidade semanalmente.

V Propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar.

A () I, II, III e IV

B () II, III, IV e V

C () III, IV e V

D () I, II, III e V

E () I, III e IV

20. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é a mais antiga e ininterrupta política pública brasileira, objetivando, segundo as normas vigentes mais recentes, contribuir para o crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar dos alunos da educação básica, incluindo a educação de jovens e adultos, por meio de complementação alimentar, a partir de transferência de recursos financeiros federais, para instâncias locais.

A avaliação de programas de alimentação, como o PNAE, considerando aspectos metodológicos, pode ser sistematizada em três principais categorias:

A () Avaliação prévia, avaliação processual e avaliação conclusiva ou decisória.

B () Princípios, diretrizes e procedimentos.

C () Imagem, objetivo e nível ótimo de execução.

D () Descentralização, acompanhamento das ações e resultado finalístico.

E () Avaliação de metas, avaliação de impacto e avaliação de processos ou formativa.

