Município de São Carlos - SC

Processo Seletivo 002/2017

Prova objetiva escrita para o cargo de:

PEDAGOGO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

ORIENTAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

1. A Prova terá duração de 03 (três) horas, com horário previsto para o início as 09h00min e término as 12h00min.
2. O tempo gasto pelo Fiscal para as orientações gerais será descontado, iniciando-se a partir do momento em que o mesmo autorizar o inicio da realização da prova.
3. Esta prova contém 20 (vinte) questões objetivas, cada uma com 04 (quatro) alternativas, sendo apenas uma a correta.
4. Leia atentamente todas as questões assinale a alternativa que achar que esteja correta e passe para o cartão resposta que não possui identificação.
5. O caderno de provas é o seu rascunho, pode utilizá-lo para isso.
6. Ao final da prova encontra-se o seu Cartão resposta o qual possui sua identificação e a identificação por código de barras o qual você deverá opor a sua assinatura.
7. A marcação no cartão resposta deve-se dar com caneta esferográfica da seguinte maneira:
   Você deverá assinalar a sua alternativa correta como no exemplo abaixo:

Questão	Alternativa correta			
01	■	B	C	D
02	A	B	C	■

   - preenchimento correto.

   Não serão aceitos outros tipos de marcações, pois a correção será realizada por leitura óptica.
8. O cartão resposta é o único documento que comprova as respostas corretas.
9. Se durante a prova necessite ir ao banheiro, chame o fiscal, levantando uma das mãos. Lembre-se que você só poderá sair da sala após 01 (uma) hora do inicio da prova.
10. Qualquer dúvida ou reclamação relativamente a alguma questão, você poderá utilizar o formulário de recurso anexo ao Edital de Processo Seletivo 02/2017.
11. Boa prova.
12. Com auxilio do fiscal destaque, se desejar, o rascunho do seu cartão resposta.

.....

Processo Seletivo Município de São Carlos – SC

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Gerais

01- Os parâmetros Curriculares – PCN – são documentos norteadores, que possibilitam ao professor criar a sua própria metodologia, respeitando a diversidade e o contexto no qual a criança está inserida. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA:

a) Os PCN foram criados para orientar o professor a reformular suas metodologias, mas os conteúdos não se apresentam de forma contextualizada, nem interdisciplinar.
b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN – são documentos individuais que não possuem nenhuma relação com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – DCN.
c) Os documentos elaborados para nortear o trabalho do professor em sala de aula não possuem uma hierarquia para delinear a importância destes documentos.
d) Quando o professor elabora com os alunos um trabalho dinâmico e reflexivo, possibilita que eles adquiram uma bagagem de conhecimentos para a vida.

02- Os profissionais da educação têm por função auxiliar os educandos em sua melhoria intelectual. Contudo, o estado, o Estado também tem o papel de responsabilidade quanto aos investimentos na educação. Diante deste contexto, analise as sentenças a seguir:

I – O estado deve investir numa educação de qualidade para que a escola realize sua função, é preparar as crianças para a participação social.
II – As propostas educacionais oferecidas pelo governo devem garantir a formação de cidadãos competentes para resolverem os problemas da sociedade.
III – O docente deve ser o mediador deste movimento, proporcionando que o aluno exerça sua cidadania.
IV – Exercer a cidadania é algo apenas destinado e de responsabilidade dos agentes que representam a vida política do país.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

a) As sentenças II e IV estão corretas.
b) As sentenças I, II e IV estão corretas.
c) As sentenças I, II e III estão corretas.
d) Somente a sentença I está correta.

03- O processo de atualização da Proposta Curricular orienta-se por três fios condutores que se colocam como desafios no campo educacional: 1) perspectiva de formação integral, referenciada numa concepção multidimensional de sujeito; 2) concepção de percurso formativo visando superar o etapismo escolar e a razão fragmentária que ainda predomina na organização curricular e 3) atenção à concepção de diversidade no reconhecimento das diferentes configurações identitárias e das novas modalidades da educação. Foi feita no ano: Assinale a alternativa CORRETA.

a) 2015.
b) 2012.
c) 2014.
d) 2013.

04- Os Parâmetros Curriculares Nacionais, em sua série de Adaptações Curriculares, Saberes e Práticas da Inclusão (Brasil, 2004), publicada pela Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, atribui traços como comuns aos:
Assinale a alternativa CORRETA:

a) Superdotados.
b) Profissionais.
c) Habilidosos.
d) Lideres.

05- A Secretaria de Educação Fundamental e a Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação publicaram o documento Parâmetros Curriculares Nacionais – Adaptações Curriculares (Brasil, 1999), que trata especificamente das estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Com base no texto acima assinale a alternativa INCORRETA:

a) Adaptações Curriculares e de Acesso ao Currículo são ajustes que promovem no planejamento escolar e pedagógico.
b) Nas ações educacionais, em resposta às necessidades educacionais especiais de alunos.
c) Um dos aspectos essenciais desse processo de ajuste é exatamente o da interação contínua entre as necessidades do aluno e as respostas educacionais efetivadas.
d) Por isso, é imprescindível adotar uma posição crítica em relação aos valores que a escola transmite explícita e implicitamente mediante atitudes cotidianas.

06- Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Art. 2º Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
§ 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por multiprofissional e interdisciplinar e considerará: Assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
b) Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
c) A acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão.
d) A limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.

07- O Estatuto da criança e do adolescente é a lei nº 8.069, criada em 13 de julho de 1990. Nesta Lei estão especificados os direitos da criança (a pessoa com 12 anos de idade) e do adolescente (pessoa entre 12 e 18 anos). É a Lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. A família assim como a sociedade em geral, e o poder público têm o dever de assegurar os direitos referentes à: Assinale a alternativa INCORRETA:

a) Vida, saúde, alimentação e educação.
b) Trabalho social, valorização pessoal.
c) Esporte, lazer, profissionalização, cultura e dignidade.
d) Respeito, liberdade, convivência familiar e comunitária da criança e do adolescente.

08- A Emenda Constitucional nº 59/2009 (EC nº 59/2009) mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência. O plano também passou a ser: Assinale a alternativa INCORRETA:

a) Considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação.
b) Previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB).
c) Seu financiamento.
d) Serviços, investimentos, serviços não remunerados, atividades informais e legais.

09- Elaborar um plano de educação no Brasil, hoje, implica assumir compromissos com o esforço contínuo de eliminação de desigualdades que são históricas no País. Portanto, as metas são orientadas para enfrentar as barreiras para o acesso e a permanência; as desigualdades educacionais em cada território com foco nas especificidades de sua população; a formação para o trabalho, identificando as potencialidades das dinâmicas locais; e o exercício da cidadania. O PNE foi elaborado com esses compromissos, largamente debatidos e apontados como estratégicos pela sociedade na CONAE 2010, os quais foram aprimorados na interação com o Congresso Nacional. A elaboração de um plano de educação não pode: Assinale a alternativa CORRETA:

a) Prescindir de incorporar os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação de milhares de pessoas todos os dias.
b) Afirmar com elevado grau de certeza que, em conjunto com as características socioeconômicas.
c) Expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
d) Organizar-se classes, ou turmas, com alunos.

10- A incorporação da educação infantil à educação básica constituiu-se em medida de política pública, o que lhe permitiu passar a contar com o financiamento advindo do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) desde 2007. Outra medida importante foi o estabelecimento da sua obrigatoriedade em conjunto com o ensino fundamental, o ensino médio (e as modalidades concernentes), fato que ocorreu com a aprovação da Emenda Constitucional nº 59/2009, que estendeu a educação obrigatória para a faixa etária de: Assinale a alternativa CORRETA:

a) 4 a 16 anos.
b) 4 a 17 anos.
c) 4 a 15 anos.
d) 4 a 18 anos.

Conhecimentos Específicos

11- A Dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas. (Definição adotada pela IDA – International Dyslexia Association, em 2002).

Assinale a alternativa em que não é sinal de dislexia na escola:

a) Atraso do desenvolvimento da fala e da linguagem.
b) Facilidade de aprender rimas e canções.
c) Dificuldade no desenvolvimento da coordenação motora.
d) Falta de interesse por livros impressos.

12- No Brasil, o Comitê de Ajudas Técnicas - CAT, instituído pela PORTARIA N° 142, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2006 propõe o seguinte conceito para a tecnologia assistiva:

a) Tecnologia Assistiva é uma disciplina do currículo escolar obrigatoriamente oferecida, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
b) Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba todas as áreas, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a dependência humana com a tecnologia, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
c) Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a facilidade nas atividades pedagógicas, visando sua formação acadêmica voltada para as áreas de tecnologias.
d) Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

13- Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 03 aos 17 anos de idade.
b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos profissionais da educação.

14- Assinale a alternativa correta:

a) Consta no artigo 6ºda Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
b) Consta no artigo 6ºda Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1998) que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
c) Consta no artigo 6ºda Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever dos pais ou avós efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
d) Consta no artigo 6ºda Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 7 anos de idade.

15- “O caminho do intelecto passa pelas mãos, porque é por meio do movimento e do toque que as crianças exploram e decodificam o mundo ao seu redor. A criança ama tocar os objetos para depois poder reconhecê-los".
Assinale qual desses autores fala isso:

a) Rubem Alves.
b) Edgar Morin.
c) Maria Montessori.
d) Celestin Freinet.

16- Analise o texto abaixo:
Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008) os sistemas de ensino devem organizar as condições de acesso aos espaços, aos..... e à comunicação que favoreçam a promoção da aprendizagem e a valorização das ..... , de forma a atender às necessidades educacionais de todos os estudantes.
Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

a) Materiais pedagógicos • conformidades.
b) Materiais adaptados • relações.
c) Recursos de comunicação assistiva • igualdades.
d) Recursos pedagógicos • diferenças.

17- O Plano Viver sem Limite tem como objetivo.
Assinale a alternativa que não corresponde a esse objetivo:

a) O Plano visa implementar novas iniciativas e intensificar ações que, atualmente, já são desenvolvidas pelo Governo Municipal em benefício da pessoa com deficiência. Pretende-se melhorar o acesso destes cidadãos aos direitos básicos, como educação, transporte, mercado de trabalho, qualificação profissional, moradia e saúde.
b) O Plano visa implementar novas iniciativas e intensificar ações que, atualmente, já são desenvolvidas pelo Governo Federal em benefício da pessoa com superdotação. Pretende-se melhorar o acesso destes cidadãos aos direitos básicos, como educação, transporte, mercado de trabalho, qualificação profissional, moradia e saúde.
c) O Plano visa implementar novas iniciativas e intensificar ações que, atualmente, já são desenvolvidas pelo Governo Federal em benefício da pessoa com deficiência. Pretende-se melhorar o acesso exclusivo de crianças aos direitos básicos, como educação, transporte, mercado de trabalho, qualificação profissional, moradia e saúde.
d) O Plano visa implementar novas iniciativas e intensificar ações que, atualmente, já são desenvolvidas pelo Governo Federal em benefício da pessoa com deficiência. Pretende-se melhorar o acesso destes cidadãos aos direitos básicos, como educação, transporte, mercado de trabalho, qualificação profissional, moradia e saúde.

18- A inclusão da pessoa com surdez na escola comum exige que se busquem meios para beneficiar sua participação e aprendizagem tanto na sala de aula comum, como no Atendimento Educacional Especializado, destacando três momentos didáticos pedagógicos:

1-Atendimento Educacional Especializado em LIBRAS.
2- Atendimento Educacional Especializado para o Ensino da Língua Portuguesa.
3-Atendimento Educacional Especializado para o Ensino de Matemática
4-Atendimento Educacional Especializado para o Ensino de Geografia.
5- Atendimento Educacional Especializado para o Ensino da LIBRAS.
6-Atendimento Educacional Especializado para o Ensino de História.
7-Atendimento Educacional Especializado para o Ensino de Informática.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas:

a) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 5.
c) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 7.
d) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, e 7.

19- A Lei nº 13.146 (MEC/2015) considera adaptações, modificações e ajustes necessários e apropriados que não acarretem encargos desproporcionais, a fim de garantir que a pessoa com deficiência possa exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, como:

a) Adaptações razoáveis.
b) Acessibilidade, alcançabilidade.
c) Barreiras Atitudinais e arquitetônicas.
d) Escadas, degraus.

20- A condição humana não é dada pela natureza, mas construída ao longo de um processo histórico-cultural pautado nas interações sociais realizadas entre o homem e o meio. Assim, segundo ele, os aspectos biológicos não são determinantes e o desenvolvimento de qualquer pessoa, tenha ela deficiência ou não, depende das oportunidades de aprendizagem e das relações que estabelece.
Assinale a alternativa que corresponde essa afirmação com o autor:

a) Jean Piaget.
b) Vygotsky.
c) Johann Heinrich Pestalozzi.
d) Carl Rogers.