LÍNGUA PORTUGUESA

Hino de Jambeiro

Meu Jambeiro, meu torrão querido,
És sempre o meu preferido.
Aos teus filhos, glória e louvor,
tu és todo nosso orgulho e amor.
Cunhas e Moraes, Ivo, Almeida Gil, Gurgel e
Bernardes e outros mil.
Terra de Francos e Vieiras,
de durões e mais estirpes altaneiras.

Meu Jambeiro adorado, um pouquinho do Brasil!
Meu Jambeiro abençoado, és pequeno, mas viril.

Dos teus jambos, belos, nacarados,
tu tens o mesmo dulçor.
Os teus campos, rios e prados, são qual linda tela
de real pintor.
Tu és meu fanal, és meu ideal.
O teu nome sempre há de brilhar
e Deus do alto dos céus,
Para sempre há de te abençoar.

Aqui todos cantam tua história,
quer sejam filhos ou não.
Todos fazem a tua glória, pois
todos se orgulham de teu nobre chão!
Somos só irmãos, damos nossas mãos.
A fazer de ti a terra amada.

Ninho de nossos amores.
Terra guardada pela Virgem Mãe das Dores.

1. Na letra do Hino de Jambeiro, acima reproduzida, as expressões torrão, estirpes, nacarados e fanal, têm respectivamente o mesmo significado de:

A ( ) terra natal, linhagens, rosados e guia.
B ( ) vilarejo, linhagens, luminosos e passageiro.
C ( ) terra natal, caminhos, apagados e guia.
D ( ) cidade, estradas, rosados e amigo.
E ( ) aldeia, caminhos, luminosos e acompanhante.

2. Observando-se o texto do Hino de Jambeiro, percebe-se que o autor enaltece a natureza do Município, entre certas passagens, quando se refere a:

A ( ) Tu és meu fanal, és meu ideal.
B ( ) Dos teus jambos, belos, nacarados.
C ( ) De durões e mais estirpes altaneiras.
D ( ) A fazer de ti a terra amada.
E ( ) Os teus campos, rios e prados.

A GLOBALIZAÇÃO

(Cláudia Carvalho Neves)

A partir da segunda metade do século XX, o mundo parece ter ficado cada vez menor. Os avanços nos sistemas de comunicação tornaram possível que pessoas de diferentes lugares passassem a se falar e a estar em contato o tempo todo. As pessoas começaram a viajar mais, e com isso, alteraram o seu modo de ver o mundo e de se relacionar.

Os satélites, a televisão e a Internet possibilitam que uma pessoa que mora no Brasil seja informada de um fato que esteja ocorrendo do outro lado do mundo, quase no exato momento em que ele está acontecendo.

A globalização mudou a vida das pessoas no mundo e trouxe aspectos positivos, como o maior contato entre indivíduos de lugares distantes e notícias em tempo real. Porém, também trouxe aspectos negativos, entre os quais o aumento do desemprego, da pobreza e de problemas sociais, como a violência urbana.

Alguns aspectos da globalização, como o acesso ao computador, ainda não são uma realidade para milhões de pessoas no Brasil.

Alguns programas sociais, porém, têm procurado levar informação e o conhecimento a todo o país.

3. No terceiro parágrafo do texto acima, a autora apresenta a violência urbana como:

A ( ) Uma razão para evitar-se a globalização.

B ( ) Uma consequência do desemprego e da crise atual.

C ( ) Um exemplo, entre outros, de problemas sociais.

D ( ) Um fator de causa da pobreza.

E ( ) Programa que tem procurado levar informação e conhecimento a todos.

4. Nas frases abaixo, assinale a única que **NÃO** contém erro de ortografia:

A ( ) O público comemorou a vitória em rítimo de samba.

B ( ) Sua altoestima ficou abalada, após o fracasso de empreitada.

C ( ) Em tempos passados, ele era considerado o célebro da equipe.

D ( ) Relembrar fatos distantes exige um esforço de memorização.

E ( ) O cinema foi um dos grandes entertenimentos do século XX.

5. Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação, numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

( ) outrora
( ) caça
( ) pontapé
( ) planalto
( ) anoitecer
( ) transcontinental

(1)	justaposição
(2)	aglutinação
(3)	parassíntese
(4)	derivação prefixal
(5)	derivação regressiva

A ( ) 4, 5, 2, 1, 4, 3

B ( ) 2, 5, 1, 2, 3, 4

C ( ) 1, 5, 2, 1, 4, 3

D ( ) 1, 5, 2, 1, 3, 4

E ( ) 2, 3, 1, 2, 3, 4

6. Assinale a alternativa correspondente à frase cujas palavras sublinhadas sejam substantivo e pronome respectivamente:

A ( ) Fale sobre tudo o que lhe perguntar.

B ( ) Os refugiados não queriam sair do alojamento.

C ( ) A lata de doce é dele.

D ( ) As pessoas estão inconformadas.

E ( ) A Inglaterra é um país muito bonito.

7. Observe as frases abaixo, analise-as e assinale a alternativa cuja frase apresenta um predicado nominal:

A ( ) O professor julgou que o aluno era um sábio.

B ( ) Ela saiu da sala nervosa.

C ( ) O diretor da escola entregou o documento ao presidente do banco.

D ( ) As mulheres andam preocupadas.

E ( ) Ela disse não ao namorado.

8. Em estatística, as figuras que se referem à construção das frases, ao sentido ou significado das palavras e às diferenças de pronuncia que acarretam alterações no sentido, são respectivamente:

A ( ) sintáticas, fonológicas e semânticas.

B ( ) sintáticas, semânticas e fonológicas.

C ( ) semânticas, sintáticas e fonológicas.

D ( ) semânticas, fonológicas e sintáticas.

E ( ) fonológicas, sintáticas e semânticas.

9. Assinale, entre as alternativas abaixo, a que apresenta corretamente o conceito de polissemia:

A ( ) Erro no emprego de uma palavra em um contexto impropriado de interação verbal.
B ( ) Colocação de uma expressão fora do lugar que logicamente lhe compete.
C ( ) Uma única palavra, que apresenta múltiplos significados, dependendo do contexto em que aparece.
D ( ) Erro de sintaxe que torna a palavra incompreensível ou imprecisa, ou a inadequação de se levar para uma variedade de língua a norma de outra variedade.
E ( ) Tendência que o falante - culto ou inculto - revela em aproximar uma palavra a um determinado significado, com o qual verdadeiramente não se relaciona.

10. "Tempo – será"
"A Eternidade está longe
(Menos longe que o estirão
Que existe entre o meu desejo
E a palma da minha mão).
Um dia serei feliz?
Sim, mas não há de ser já:
A Eternidade está longe
Brinca de tempo-será".

(Manoel Bandeira)

Na relação estabelecida pelo **que** em "menos longe que o estirão", o valor semântico da conjunção é de:

A ( ) Causalidade
B ( ) Comparação
C ( ) Condição
D ( ) Explicação
E ( ) Modo

CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE O MUNICÍPIO DE JAMBEIRO

11. Embora elevada à categoria de cidade pela Lei Municipal nº 07, de 15/07/1898, a escolha do prefeito de Jambeiro, em eleição direta pelo voto popular, só aconteceu após a queda do regime ditatorial de Getúlio Dorneles Vargas em:

A ( ) 1932, para o triênio 1933/1935
B ( ) 1936, para o período 1937/1942
C ( ) 1947, para o quadriênio 1948/1951
D ( ) 1964, para o período 1965/1969
E ( ) 1987, para o quadriênio 1988/1991

12. A sede municipal de Jambeiro localiza-se na latitude aproximada de 23º15'13" sul e na longitude 45º41'16" oeste, estando a uma altitude de 1695 metros. Sua população estimada em 2009 era de 5500 habitantes e a densidade demográfica 30,20h/km².

Do texto acima, a única informação errada refere-se a:

A ( ) latitude
B ( ) longitude
C ( ) população
D ( ) altitude
E ( ) densidade demográfica

13. No início do século XX, a região de Jambeiro possuía grandes plantações de café. Com a queda do preço do café no final dos anos 20 do século XX houve o êxodo de muitas famílias jambeirenses para outras regiões do Estado (fenômeno também ocorrido em todas as pequenas cidades do Vale), passando a economia a basear-se na pecuária leiteira, que emprega reduzida mão-de-obra.
Em consequência, a população do município chegou a cair, na década de 60, para menos de 3000 habitantes. A atividade comercial, bastante intensa na época do café, foi muito abalada na década de 30 do século XX, em virtude da mudança de grande número de famílias para as _____ _____.

A ( ) cidades de São Paulo e Rio de Janeiro.
B ( ) regiões serranas prósperas, que ainda mantinham as plantações de café em grande escala.
C ( ) cidades industrializadas do litoral e Oeste Paulista.
D ( ) cidades próximas com economia baseada na agricultura diversificada.
E ( ) cidades industrializadas da região e da Grande São Paulo.

14. Parte do Município de Jambeiro é banhada pela represa de Santa Branca, formada pelas águas dos rios Paraibuna e Paraitinga. A sede do Município é cortada pelo rio Capivari (afluente do rio Paraíba), que nasce no perímetro urbano, formado pela junção dos ribeirões _____ e _____, que passam pela cidade.
Assinale, entre as alternativas abaixo, a que completa corretamente o texto acima, sobre a hidrografia do Município de Jambeiro:

A ( ) Piraí e Jambeiro
B ( ) Jambeiro e dos Francos
C ( ) Itapemirim e da Cascata
D ( ) Tapanhão e Tamerão
E ( ) Barrinha e dos Francos

15. Ronildo Aparecido Teixeira, Lucy Kelly de Paula e Carlos Alberto de Souza, eleitos em 2016 para o quadriênio 2017/2020 em Jambeiro, são respectivamente:

A ( ) Presidente da Câmara, Vice-Prefeita e Prefeito
B ( ) Vice-Prefeito, Prefeita e Presidente da Câmara
C ( ) Vice-Prefeito, Presidente da Câmara e Prefeito
D ( ) Prefeito, Vice-prefeita e Presidente da Câmara
E ( ) Presidente da Câmara, Prefeita e Vice-Prefeito

LEGISLAÇÃO

16. O caput do _____ _____ estabelece que "Todos são iguais perante a Lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, ...".

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

A ( ) Artigo 66 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
B ( ) Artigo 49 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
C ( ) Artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil.
D ( ) Artigo 230 da Constituição da República Federativa do Brasil.
E ( ) Artigo 136 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

17. De acordo com o artigo 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96), os municípios incumbir-se-ão de:

I Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do seu sistema de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

II Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

III Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

IV Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

V Assumir o transporte escolar de todos os alunos do município.

Das afirmativas acima, estão corretas apenas:

A ( ) I, II, III e IV
B ( ) I, III, IV e V
C ( ) I, II, IV e V
D ( ) I, II, III e V
E ( ) II, III, IV e V

18. O artigo 5º da Lei 1722/2015, que institui o Plano Municipal de Educação de Jambeiro, que estabelece a proposta educacional do Município, com suas respectivas diretrizes, objetos, metas e ações, "Será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, em conjunto com _____ avaliar a execução do PME, estabelecendo os mecanismos necessários ao acompanhamento das metas".

A lacuna do texto do Artigo 5º, transcrito acima, pode ser completada corretamente, com uma das alternativas abaixo. Assinale-a.

A ( ) O Conselho Municipal de Educação e Conselho Municipal do FUNDEB
B ( ) O Fórum Municipal de Educação e Conselho Municipal do FUNDEB
C ( ) A Câmara Municipal e Conselho Municipal de Educação
D ( ) A Câmara Municipal e Fórum Municipal de Educação
E ( ) O Fórum Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação

19. Conforme estabelecido pelo artigo 56 da Lei 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), cabe aos dirigentes do estabelecimento de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar, um dos casos apresentados a seguir:

A ( ) Maus tratos causados pelos alunos aos professores.
B ( ) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados todos os recursos escolares.
C ( ) Ausência ou irregularidade de transporte escolar, prejudicando a frequência dos alunos.
D ( ) Consumo de entorpecentes pelos pais ou familiares dos seus alunos, refletindo negativamente no desempenho.
E ( ) Indisciplina em classe, prejudicando o trabalho do professor e o aprendizado dos demais alunos.

20. Entre as afirmativas abaixo, assinale a que representa o princípio fundamental da Escola Inclusiva segundo a Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas, na área de necessidades educativas especiais.

A ( ) Todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferença que elas possam ter.

B ( ) As crianças devem ser agrupadas de acordo com suas dificuldades.

C ( ) Toda criança com necessidades educacionais especiais tem direito a um educador como apoio, para realizar suas tarefas.

D ( ) Toda escola pública deve ter pelos menos uma classe especial, para atender alunos com necessidades especiais.

E ( ) Crianças, jovens e adultos que apresentam severas deficiências físicas, mentais, visuais ou auditivas têm direito a acesso prioritário em todos os serviços públicos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS

21. Para o terceiro ciclo do ensino fundamental 5ª e 6ª séries/6º e 7º anos), os Parâmetros Curriculares Nacionais de História propõem o eixo temático "História das Relações Sociais, da cultura e do trabalho", que se desdobra em dois subtemas: "As relações sociais e a natureza" e As relações de trabalho".

O eixo temático e os subtemas remetem ao estudo de questões sociais relacionadas a:

I Realidade dos alunos.

II Acontecimentos históricos e suas relações e durações no tempo.

III Conceitos históricos e seus conceitos.

IV Como cada sociedade organizava a divisão do tralho entre indivíduos e grupos sociais.

V Organizações Políticas Internacionais.

Estão de acordo com o eixo temático e subtemas do terceiro ciclo do ensino fundamental as afirmativas:

A ( ) II, III, IV e V

B ( ) I, II, III e V

C ( ) I, III, IV e V

D ( ) I, II, III e IV

E ( ) I, II, III, IV e V

22. Algumas das informações e questões históricas, adquiridas de modo organizado ou fragmentado, são incorporadas significativamente pelo adolescente, que as associa, relaciona, confronta e generaliza. O que se torna significativo e relevante, consolida seu aprendizado. O que ele aprende fundamenta a construção e a reconstrução de seus valores e práticas cotidianas e as suas experiências sociais e culturais.

O que o sensibiliza molda a sua identidade nas relações mantidas com a família, os amigos, os grupos mais próximos e mais distantes e com a sua geração.

O que provoca conflitos e dúvidas estimula-o a distinguir, explicar e dar sentido para o presente, o passado e o futuro, percebendo a vida como _____.

Complete o texto, escolhendo a alternativa correta:

A ( ) suscetível de transformação.
B ( ) uma somatória de valores sociais historicamente construídos.
C ( ) um processo de identificação.
D ( ) um processo de convivência entre etnias, sexos e idades.
E ( ) conhecimento da existência da diversidade individual, de grupo, de classes ou de cultura.

23. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de História, espera-se que os alunos, ao final do terceiro ciclo, sejam capazes de:

I Conhecer as principais características do processo de formação e da dinâmica dos Estados Nacionais.

II Conhecer realidades históricas singulares, distinguindo diferentes modos de convivência nelas existentes.

III Caracterizar e distinguir relações sociais da cultura com a natureza em diferentes realidades históricas.

IV Utilizar fontes históricas em suas pesquisas escolares.

V Ter iniciativas e autonomia na realização de trabalhos individuais e coletivos.

Dos objetivos elencados acima, apenas um não é esperado que os alunos atinjam ao final do terceiro ciclo. Qual é?

A ( ) I
B ( ) II
C ( ) III
D ( ) IV
E ( ) V

24. Observe atentamente o texto abaixo, sobre Estudo do Meio e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do referido texto, extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais de História para Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental.

"É fundamental para o estudante que está começando a compreender o mundo, conhecer a diversidade de ambientes, habitações, modos de vida, estilos de arte ou as formas de _____ para compreender de modo mais crítico a sua própria época e o _____ em seu entorno. É por meio da observação das materialidades e da interpretação dos discursos do seu e de outros tempos que o aluno aprende a ampliar a sua noção de mundo, tomando consciência que se insere em uma época especifica.

Em um _____, o ensino de História alcança a vida e o aluno transporta o conhecimento adquirido para fora da situação escolar, propondo soluções para problemas de diferentes naturezas com que se defronta na realidade.

A ( ) interação social – espaço – trabalho em equipe
B ( ) organização de trabalho – mundo – trabalho em equipe
C ( ) organização de trabalho – espaço – estudo do meio
D ( ) interação social – mundo – estudo do meio
E ( ) distribuição espacial – cosmopolitismo - trabalho em equipe

25. Estudar e distinguir calendários de diferentes culturas; estudar a concepção do tempo métrico e matemático dos relógios; estudar tempos geológicos no planeta; identificar em linhas de tempo cronológicas, as durações dos acontecimentos; estudar os contextos em que a História foi dividida em períodos, são as diversas dimensões de tempo, que só são compreendidas em todas as suas complexidades pelo acesso dos alunos a conhecimentos adquiridos ao longo de uma variedade de estudos:

A ( ) Específicos de História.
B ( ) Complementares, utilizando novas tecnologias.
C ( ) Recentes.
D ( ) Envolvendo as diferentes metodologias.
E ( ) Interdisciplinares durante sua escolaridade.