

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE IVAÍ
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2018 - DATA: 25/03/2018
PERÍODO DA PROVA: TARDE
CARGO: PSICÓLOGO

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE REALIZAR A PROVA

1. Você vai receber do fiscal os materiais abaixo:
 - ❖ Um **CADERNO DE PROVA** com 30 questões objetivas sem repetição ou falha. Caso haja algum **erro de impressão** favor comunicar ao fiscal de sala para fazer a troca do **CADERNO DE PROVA**.
 - ❖ Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova objetiva. Cuidado para não rasurar o código de barras do mesmo.
 - ❖ Para a realização da prova objetiva, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
2. Verifique se o material recebido está completo. Verifique se seus dados pessoais conferem com aqueles apresentados no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala para efetuar a correção em Ata.
3. Após a conferência de seus dados pessoais, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
4. Preencha o seu número de inscrição e assine no espaço abaixo indicado neste **CADERNO DE PROVA**.
5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.

EXEMPLO: ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
7. Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura. Alternativas rasuradas serão anuladas automaticamente pelo sistema de correção.
8. Para cada uma das questões são apresentadas 04 (quatro) alternativas, classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
9. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
10. Nenhum fiscal está autorizado a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova Objetiva. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
11. Reserve um tempo hábil antes do final do tempo de prova para transcrever as alternativas para o seu **CARTÃO-RESPOSTA**.
12. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE PROVA** não serão levados em conta.
13. Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e preenchido. Entregue também ao Fiscal de sala o **CADERNO DE PROVA**. O mesmo não poderá ser levado pelo candidato, deve ser guardado e lacrado em envelope específico.
14. O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **03 horas**.
15. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora** de seu início.

BOA PROVA!

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO	NOME COMPLETO

Conselhos durante um terremoto

Affonso

Romano de Sant'Anna

A ruína nos dá lições de vida.

Desabam prédios no centro da cidade do México num estrondoso terremoto. Racham pias, os espelhos se partem, água escura irrompe das paredes e tudo começa a afundar. Na rua os carros balançam igual gelatina, começa uma chuva apocalíptica de vidros e depois tijolos, ferro e pó, até que a morte se esconda sob os escombros.

Mas __ todo instante nos chegam notícias de que bebês sobreviveram seis dias sob os destroços, casais resistiram sob os entulhos e outros, apesar de desabarem inteiramente com os edifícios, chegaram ao solo intactos.

Então é lícito pensar que, embora muitos pereçam, a ruína nos dá lições de vida. Pois desabam os casamentos, os negócios, a saúde e os regimes, mas não se sabe onde nem _____ milagre surgem forças, propiciando o resgate e nos livrando do total aniquilamento.

Todos já estivemos e estaremos em algum terremoto. Um terremoto é onde a paisagem nos trai. Um terremoto é quando se quebrou a solidariedade entre o seu ponto de vista e as coisas. Um terremoto não é só quando o caos demoniacamente toma conta do cosmos. Um terremoto, eu lhes digo o que é: é a hora da traição da natureza. Ou da traição também dos homens, se quiserem. Um terremoto, minha amiga, é quando, como agora, você está se separando. Você me diz de soslaio, querendo-não-querendo conversar, você vai me dizendo que seu casamento está desmoronando. Você está _____ da pele, com a voz meio sepultada lançando um grito de socorro, e aqui com a equipe de salvamento posso lhe lançar a frase: a ruína nos dá lições de vida.

Terremoto é a hora da traição do amigo, que invejoso concorre como inimigo e lança fel ____ a amizade era mel, e envenena __ rima de seus dias sendo Caim em vez de Abel.

Por isso, há que afixar conselhos sobre __ hora do terremoto. Como nos abrigos antiatômicos, nas indústrias do perigo, há que adiantar as medidas a serem tomadas quando o terremoto vier. Daí o primeiro conselho é: não entre em pânico acima do tolerável. Lembre que todo terremoto é passageiro. Porque este é o sortilégio dos terremotos: nenhum terremoto é permanente, embora muitos e tanta coisa nele pereçam para sempre. Mesmo os mais profundos e autênticos cataclismos não duram mais que pouquíssimos, embora diabólicos, segundos.

Outro conselho: embora rápido e fulminante, nada garante que ele não torne a se repetir. Há que estar atento também para o fato de que esse movimento é interior e exterior. O que desabou por cima não é tudo. É sintoma apenas do que se moveu por baixo. Um terremoto autêntico vem mesmo de camadas profundas e a superfície só vai acalmar quando as camadas geológicas lá dentro se ajeitarem de novo.

Sobretudo, depois do terremoto ____ que aprender com as ruínas. Porque os engenheiros que me perdoem, mas a ruína é fundamental. É a hora do retorno. E se vocês me permitissem discretamente citar Heidegger, com ele eu diria que a ruína só é negativa para aquele que não entende a necessidade de demolição. Pois a tarefa do indivíduo é refazer-se a partir de suas ruínas. Temos mais é que catar os cacos do caos, catar os cacos da casa, catar os cacos do país. Depois da demolição poderemos nos erguer na luminosidade do ser. Ruína, neste sentido, não é decadência. Ao contrário: é a hipótese de soerguimento.

As ruínas do presente nos ensinam que um terremoto é quando não há mais o centro das coisas. E o México foi o centro, o centro do centro - a capital, que foi arrasada. Mas aprendendo com a ruína, ali já nos prometem o verde. Já tracejam planos de jardim ____ as crianças e as flores povoarão o amanhã.

Amigo, amiga, terremotos ocorrem sempre e muitos aí perecem. Mas a função do sobrevivente é sobreviver reconstruindo.

A ruína, além da morte, nos dá lições de vida.

01) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem:

- a) a, por que, embaixo, onde, a, a, há, onde.
- b) à, porque, em baixo, aonde, a, a, à, onde.
- c) a, porque, em baixo, aonde, à, à, há, aonde.
- d) à, por que, embaixo, onde, à, a, a, aonde.

02) Assinale a afirmação incorreta:

- a) A partir dos momentos difíceis, o homem pode reconstruir sua vida.
- b) O autor, ao recorrer a um fato real ocorrido no México, aproveita para discutir também questões existenciais e filosóficas do ser humano.
- c) O autor faz referência a um texto que narra a história de dois irmãos.
- d) Devemos seguir rigorosamente os conselhos para que não sejamos vítimas de terremotos, como o ocorrido no México.

03) Em todas as alternativas o significado das palavras destacadas está adequado ao texto, exceto em:

- a) "...inteiramente com os edifícios, chegaram ao solo intactos." (= ILESOS).
- b) "Então é licito pensar que, embora muitos pereçam..." (= VÁLIDO).
- c) "...este é o sortilégio dos terremotos..." (= CASTIGO).
- d) "...embora muitos e tanta coisa nele pereçam para sempre..." (= ACABAM).

04) Assinale a alternativa em que o trecho retirado do texto não apresenta sentido conotativo:

- a) "Pois desabam os casamentos, os negócios, a saúde e os regimes..."
- b) "Um terremoto autêntico vem mesmo de camadas profundas e a superfície..."
- c) "...com a voz meio sepultada lançando um grito de socorro..."
- d) "Temos mais é que catar os cacos do caos, catar os cacos da casa..."

05) Marque a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente, de acordo com o significado expresso pelo contexto geral da frase:

- a) O barco emergiu rapidamente após o acidente em alto-mar.
- b) Fiz tanto esforço físico que estou lasso.
- c) A vultuosa quantia roubada pelos ladrões ainda não foi recuperada.
- d) Hoje fui ao supermercado e agora a dispensa está repleta de mantimentos.

06) Assinale a alternativa que não apresenta um conectivo lógico:

- a) E.
- b) Ou.
- c) Não.
- d) Par.

07) Em uma prova cuja nota máxima era 100, Paula, Abel e Bruno tiraram juntos 228 pontos. A nota de Bruno era maior que a de Paula em 44 pontos, já a nota de Abel ultrapassava a metade da nota de Bruno em 22 pontos. Quantos pontos Paula e Abel tiraram juntos?

- a) 128 pontos.
- b) 138 pontos.
- c) 145 pontos.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

08) A tabela verdade de uma proposição do tipo $P(p, q, r, s)$ possui quantas linhas?

- a) 16.
- b) 17.
- c) 18.
- d) Essa informação é impossível de ser dada sem os valores lógicos de p, q, r e s.

09) Determine o valor lógico da sentença " $5^2=25$ ou 3 é par":

- a) É uma negação.
- b) É uma proposição composta.
- c) É verdade.
- d) É falsidade.

10) Uma reta passa, necessariamente, por 2 pontos distintos e, por sua vez, esses dois pontos são ligados por uma única reta. Desenhando em uma folha 10

pontos distintos, qual o número máximo de retas que podem ser formadas ligando-os?

- a) 45 retas.
- b) 55 retas.
- c) 60 retas.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

11) Até pouco tempo, antes de tomar posse como Ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, era filiado a qual Partido Político?

- a) DEM.
- b) PMDB.
- c) PSDB.
- d) PT.

12) Estado do nordeste brasileiro conhecido como a “Terra dos Marechais”, por ser o berço de nascimento de Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, é o local onde Fernando Collor de Mello iniciou sua carreira política e atualmente o representa no Senado Federal:

- a) Alagoas.
- b) Maranhão.
- c) Pernambuco.
- d) Sergipe.

13) Nossa Constituição Federal completará 30 anos em outubro, quando de sua promulgação mais um Estado foi criado em nosso país. Que Estado fará aniversário juntamente com nossa Carga Magna?

- a) Amapá.
- b) Rondônia.
- c) Roraima.
- d) Tocantins.

14) O verbo “malufar” não existe oficialmente, porém foi incorporado ao nosso vocabulário para designar fatos políticos escusos. Quando da expedição da ordem de prisão de Paulo Maluf, o Ministro Edson Fachin determinou também a perda de seu mandato político. Que cargo Maluf ocupava quando de sua prisão no final do ano passado?

- a) Deputado Estadual em São Paulo.

- b) Deputado Federal por São Paulo.
- c) Governador de São Paulo.
- d) Senador por São Paulo.

15) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva e tem como diretriz:

- a) A descentralização político-administrativa para os Estados e os Municípios, através de comando único das ações na esfera Federal.
- b) A participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- c) A primazia da responsabilidade do Estado e da sociedade civil na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- d) A garantia dos direitos sociais, através de projetos nas áreas de educação, saúde e habitação.

16) Através da Lei Orgânica de Assistência Social e do Sistema Único de Assistência Social, o modelo de atendimento socioassistencial do Brasil, antes baseado na benemerência, na ausência da responsabilidade do Estado e por ações circunstanciais, foi substituído por uma política pública que se organiza com base em alguns preceitos, dentre eles:

- a) Compreende como sua maior tecnologia política o conjunto de trabalhadores, onde o campo dos recursos humanos funciona numa lógica de equipe e de saber multiprofissional.
- b) A oferta de benefícios eventuais é executada através da hierarquização, onde apenas indivíduos e famílias atendidos na esfera da média e alta complexidade podem ser beneficiados.
- c) Centraliza atenção na família e nos indivíduos que a formam, assegurando por meio de suas ações o direito à convivência familiar e o acolhimento institucional.
- d) O território ganha expressiva importância no atendimento e nas ações planejadas, utilizando-se do psicodiagnóstico social como parâmetro qualitativo, deixando de lado a visão

arcaica de monitoramento, avaliação e vigilância socioassistencial.

17) A Proteção Social Básica de indivíduos e famílias é garantida pelo Sistema Único de Assistência Social, tendo como finalidade, dentre outras, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. A Proteção Social Básica atua por meio de diferentes unidades, dentre elas destaca-se:

- a) O Centro de Atenção Psicossocial, através de atendimentos individuais e coletivos.
- b) O Centro de Referência Especializado da Assistência Social, através dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- c) O Centro de Integração Social, através da realização de grupos de famílias e oficinas de geração de renda.
- d) O Centro de Referência da Assistência Social, através de serviços essenciais, dentre eles, o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.

18) A Proteção Social Especial, direito previsto no Sistema Único de Assistência Social e na Política Nacional de Assistência Social, atua com natureza:

- a) Preventiva.
- b) De sobrevivência.
- c) Protetiva.
- d) Paleativa.

19) Qual dos serviços consignados abaixo constitui atendimento de média complexidade, pertencente à Proteção Social Especial?

- a) Atendimento de indivíduos e famílias em situações de calamidade pública e de emergências.
- b) Atendimento de crianças em situação de acolhimento institucional.
- c) Atendimento de idosos e pessoas com deficiência em situação de abandono.
- d) Atendimento de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto.

20) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem relação direta com a segurança de convívio prevista na Política Nacional de Assistência Social, porque:

- a) A segurança de convívio diz respeito ao enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, situações discriminatórias e estigmatizantes.
- b) Ações individuais centradas no fortalecimento da autoestima, nos laços de solidariedade e nos sentimentos de pertença não engendram mudanças no grupo familiar e no contexto comunitário.
- c) O direito ao convívio não foi assegurado de forma Constitucional, gerando violências e negligências ao longo do ciclo de vida de gerações, necessitando do Serviço criado pela Política de Assistência Social para oportunizar o fortalecimento dos laços familiares.
- d) No âmbito da assistência social, não há o reconhecimento de situações de desproteção social cujo impacto é maior entre pessoas ou grupos familiares que apresentam características socialmente desvalorizadas e discriminadas.

21) De acordo com a Constituição Federal de 1988, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social. Sobre a assistência social preconizada pela Constituição Federal, é correto afirmar:

- a) O objetivo inicial da política de assistência social previsto pela Constituição Federal era a proteção apenas à infância, à velhice e às pessoas com deficiência.
- b) As ações governamentais na área da assistência social serão realizadas com recursos do orçamento da seguridade social e da saúde, sem prejuízo de outras dotações orçamentárias.
- c) A Constituição Federal previu a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso, que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.

d) É vedada a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis, sendo permitida a participação apenas através dos conselhos de direitos.

22) O Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza, na descrição do direito fundamental à vida e à saúde, que os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco:

- a) Para as relações ambientais.
- b) Para o desenvolvimento psíquico.
- c) Para a conduta antissocial.
- d) De vitimização às violências.

23) A Lei 8.842 de 1994 consigna ações governamentais destinadas às pessoas idosas. Dentre tais ações, discorre sobre implementações na área de habitação e urbanismo. Das alternativas abaixo, qual está incorreta sobre tais ações:

- a) Destinar, nos programas habitacionais, unidades em regime de comodato ao idoso, na modalidade de casas-lares.
- b) Incluir, nos programas de assistência ao idoso, formas de melhoria de condições de adaptação de moradia, considerando seu estado físico e cognitivo debilitados e sua dependência de locomoção.
- c) Elaborar critérios que garantam o acesso da pessoa idosa à habitação popular.
- d) Diminuir barreiras arquitetônicas e urbanas.

24) “Uma coisa é certa: o problema da ansiedade é um ponto que liga as mais importantes questões; um enigma cuja solução deve lançar uma torrente de luz sobre toda a nossa vida mental” (Freud: Lições introdutórias de psicanálise). A ansiedade é um estado de humor negativo caracterizado por sintomas corporais de tensão física e apreensão em relação ao futuro. Considere abaixo algumas causas dos transtornos de

ansiedade, a partir de uma abordagem integrada de fatores:

I - Evidências indicam que as contribuições genéticas ao pânico e à ansiedade se diferem, mas em ambas as situações, a vulnerabilidade genética, particularmente em uma pessoa sob estresse, pode criar a condição para o pânico, mas não é a causa direta dele.

II - Fatores ambientais não são capazes de alterar a sensibilidade de circuitos ambientais relacionados ao medo, fuga e luta, significando dizer que uma pessoa suscetível a desenvolver ansiedade e seus transtornos, provavelmente se acometerá dos mesmos.

III - Sobre as contribuições psicológicas, as ações dos pais na primeira infância contribuem para fomentar o senso de controle ou o senso de incontrolabilidade, sendo que, os pais que permitem que os filhos explorem o mundo e desenvolvam habilidades para enfrentar acontecimentos inesperados os capacitam a desenvolver um senso de controle salutar.

IV - Em relação aos fatores sociais que desencadeiam ansiedade, estes são interpessoais por natureza, dentre eles, casamento, divórcio, dificuldades no trabalho e morte de uma pessoa querida, ou físicos, como machucado ou enfermidade.

Dentre as afirmativas consignadas acima, de I a IV, estão corretas:

- a) As afirmativas I, II e IV.
- b) As afirmativas III e IV.
- c) As afirmativas I e III.
- d) As afirmativas I, III e IV.

25) Atualmente, a Psicoterapia Breve é reconhecida não só como uma prática que auxilia no tratamento dos sofrimentos psíquicos do paciente, mas também como um modo de se estar eticamente posicionado diante dele. A psicoterapia breve com base na psicanálise mantém, desta última, os seguintes procedimentos:

- a) Associações livres, investigação da transferência e contratransferência e neutralidade do terapeuta.

- b) Regressão, atenção flutuante e insight.
- c) Análise da consciência, panaceia e livre arbítrio.
- d) Técnica ativa e atitude não diretiva.

26) Sobre o brincar como técnica de psicoterapia infantil de caráter psicanalítico, é correto afirmar:

- a) Melanie Klein defendeu que a técnica do brincar com crianças é semelhante à interpretação dos sonhos proposta por Freud, pois a análise de ambos repousa sobre as imagens visuais.
- b) Freud foi o primeiro a pensar sobre uma psicanálise com crianças através do brincar, afirmando que a compreensão desse simbolismo encontra-se na conexão de seu significado adicional e a situação analítica global na qual se produziu.
- c) Winnicott propôs que o brincar, como forma de ação sofisticada, representativa e simbólica, deve ser estudado como um tema em si mesmo, concluindo que o que se diga sobre o brincar de crianças aplica-se também aos adultos.
- d) Kohut afirmou que o brincar como técnica só faz sentido através de jogos descritivos, pois, assim como em adultos, o falar na psicanálise com crianças é essencial para o processo e construção da relação terapeuta-paciente.

27) O ser humano é gregário por natureza e ele somente existe em função dos seus inter-relacionamentos grupais. Desde o nascimento, o indivíduo participa de diferentes grupos, em uma constante dialética entre a busca de sua identidade individual e a necessidade de uma identidade grupal e social. Sobre o que caracteriza um grupo propriamente dito, seja ele psicoterapêutico ou operativo, assinale a alternativa correta:

- a) Não existe limite quanto ao tamanho do grupo, pois independentemente da quantidade de participantes, sempre existirá a preservação da comunicação visual, auditiva e conceitual.
- b) É inerente à conceituação de grupo, a existência entre os seus membros de alguma forma de interação afetiva, a qual

costuma assumir as mais variadas e múltiplas formas.

c) A existência de uma distribuição hierárquica de posições e de papéis, de distintas modalidades e intercambiáveis entre si, não é regra na conceituação de grupo.

d) No grupo, deve haver a instituição de um enquadre e o cumprimento das combinações nele feitas, mas tal enquadre não tem relação com o espaço, tempo e construção de regras e outras variáveis.

28) O tipo de grupo operativo que tem como finalidade promover uma integração entre os diferentes escalões e ideologias, especialmente no que diz respeito ao difícil problema de comunicação, é denominado de:

- a) Grupos institucionais.
- b) Grupos comunitários.
- c) Grupos de ensino-aprendizagem.
- d) Grupos integrativos.

29) Sobre os objetivos de uma avaliação psicológica clínica ou psicodiagnóstico, é correto afirmar:

- a) A classificação simples interpreta diferenças de escores, identifica forças e fraquezas e descreve o desempenho do paciente.
- b) O prognóstico visa identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego e de sua capacidade para enfrentar situações novas e inesperadas.
- c) O entendimento dinâmico integrados com base teórica e permite chegar a explicações de aspectos comportamentais nem sempre acessíveis na entrevista, à antecipação de fontes de dificuldades na terapia e à definição de focos terapêuticos.
- d) O diagnóstico diferencial fornece subsídios para questões relacionadas com insanidade, dentre elas, competência para o exercício das funções de cidadão, avaliação de incapacidades ou patologias que podem se associar com infrações da lei.

30) Joana é recém-formada em psicologia. Solicitou o registro profissional ao Conselho Regional de Psicologia, recebeu a carteira de identidade profissional e iniciou sua atuação em psicologia clínica, oferecendo atendimento psicológico individual de caráter clínico. Teve a ideia de ofertar tal atendimento, cobrando alimentos ao invés de pagamento pecuniário, no intuito de repassar tais alimentos a entidades da sociedade civil. Joana, analisando bem sua ideia e de posse do Código de Ética Profissional do Psicólogo, percebeu que infringiria um dos princípios fundamentais do psicólogo, qual seja:

- a) O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios do Código de Ética.
- b) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida

das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

c) O psicólogo zelarà para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia seja aviltada.

d) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

CORTE AQUI -----

Prezado(a) Candidato(a), anote suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada!

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30