

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

É cediço que o trabalho engrandece e dignifica o homem, que dele abstrai meios materiais e produz bens econômicos indispensáveis à sua subsistência, representando uma necessidade vital e um bem indispensável para a realização pessoal e valorização no seio da família e da sociedade.

O trabalho humano produtivo, de acordo com a ideologia capitalista, é essencial para o desenvolvimento econômico, político e social de uma Nação, pois somente através da produção, distribuição e circulação de bens e serviços é que se atinge o progresso e as exigências do mundo globalizado.

Evidentemente, a dignidade do trabalhador está voltada para o trabalho livre e consciente, cuja liberdade de trabalho, como bem revela sua história e evolução, somente foi conquistada após o surgimento da servidão seguida do corporativismo medieval, culminando com a Revolução Industrial do século XVIII e início do século XIX, que deu origem à produção industrial e organização do trabalho voltada para a máquina e especialização do trabalho humano, visando à produtividade e lucratividade. (Maria Aparecida Alkimin *in* Assédio Moral na Relação de Trabalho).

QUESTÃO 01

De acordo com a autora, pode-se afirmar que o trabalho:

- (A) reduz as desigualdades sociais.
- (B) é uma forma de aumentar o poder do Estado sobre o indivíduo.
- (C) permite ao homem a aquisição de bens materiais.
- (D) viola a dignidade humana do trabalhador.
- (E) não existia antes da Revolução Industrial.

QUESTÃO 02

Ainda de acordo com a autora, no sistema capitalista o trabalho é:

- (A) essencial para o desenvolvimento bélico de uma nação.
- (B) contrário ao conceito de dignidade humana.
- (C) escravizador, pois tornam pessoas submissas a outras.
- (D) essencial para o desenvolvimento social, político e econômico de uma nação.
- (E) deve ser realizado apenas por homens.

QUESTÃO 03

A expressão “culminando”, utilizada no terceiro parágrafo do texto, poderia ser substituída por:

- (A) resultando.
- (B) contrariando.
- (C) enfrentando.
- (D) emprestando.
- (E) pensando.

QUESTÃO 04

A expressão “medieval” utilizada também no terceiro parágrafo do texto, pode ser classificada como:

- (A) advérbio.
- (B) substantivo.
- (C) preposição.
- (D) adjetivo.
- (E) artigo preposto.

Rascunho

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o emprego da crase está INCORRETO:

- (A) Meu coração estava à mercê das belas donzelas.
- (B) Desobedeci à ordem do meu general.
- (C) Ele se referiu às tragédias cotidianas.
- (D) Terra à vista.
- (E) A criança foi submetida à cirurgias difíceis.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Resolva a equação a seguir e, ao final, assinale a alternativa que apresenta o resultado correto:

$$10y - 5(1+y) = 3(2y - 2) - 20$$

- (A) $y = 16$.
- (B) $y = 18$.
- (C) $y = 20$.
- (D) $y = 21$.
- (E) $y = 22$.

QUESTÃO 07

Em um grave acidente marítimo, apenas 3 (três) pessoas conseguiram sobreviver. Ao analisar o estoque da embarcação, perceberam que havia comida suficiente para alimentá-los por 12 (doze) dias. Desesperado com a situação, um dos sobreviventes pulou na água para tentar chegar em terra nadando. Com apenas 2 sobreviventes, qual será a duração dos alimentos?

- (A) 16 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 20 dias.
- (D) 21 dias.
- (E) 22 dias.

QUESTÃO 08

Com a velocidade de 75km/h, um ônibus escolar faz um trajeto em 40 minutos. Devido a um congestionamento, esse mesmo ônibus fez o trajeto em 50 minutos. Diante dessas informações, qual foi a velocidade média desse ônibus?

- (A) 60 km/h.
- (B) 64 km/h.
- (C) 65 km/h.
- (D) 68 km/h.
- (E) 70 km/h.

QUESTÃO 09

Resolva a equação a seguir e, ao final, assinale a alternativa que apresenta o resultado correto:

$$x(x+4) + x(x+2) = 2x^2 + 12$$

- (A) $x = 1$.
- (B) $x = 2$.
- (C) $x = 3$.
- (D) $x = 4$.
- (E) $x = 5$.

QUESTÃO 10

Uma caixa de biscoitos possui 250g de peso líquido e 300g de peso bruto. Qual é a razão do peso líquido para o peso bruto?

- (A) $3/4$.
- (B) $5/6$.
- (C) $1/3$.
- (D) $7/8$.
- (E) $6/5$.

Rascunho

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 11**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao tratar da educação infantil, apresenta alguns direitos de aprendizagem. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses direitos previstos no documento supracitado:

(A) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as culturas.

(B) Reagir quando admoestado por colegas e/ou professores, demonstrando, assim, suas ideias e valores no que se refere à realidade que o circunda.

(C) Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

(D) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

(E) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Rascunho

QUESTÃO 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em sua introdução, apresenta algumas competências gerais que permitem identificar a intenção e o alcance de suas ideias. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas competências prevista no documento:

(A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

(B) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

(C) Agir, pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

(D) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, sócio, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

(E) Participar ativamente das comunidades de ensino e familiares, a fim de promover com mais eficiência a integração entre todos os atores envolvidos no processo educativo.

Rascunho

QUESTÃO 13

O artigo 2º da Lei n. 13.005/2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação (PNE), aponta as diretrizes a serem seguidas para a consolidação de um modelo adequado de educação. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas diretrizes:

- (A) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade, independente dos resultados e da proporção do Produto Interno Bruto.
- (B) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (C) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (D) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

Rascunho

QUESTÃO 14

No que se refere à Lei n. 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação), assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Deve-se otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de Educação Superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e a interiorizar o acesso à graduação.
- (B) O Plano Nacional de Educação tem duração prevista de 20 (vinte) anos.
- (C) Os entes federados devem estabelecer, nos respectivos planos de educação, estratégias que assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (D) Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação é a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (E) Deve-se fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita, prioritariamente para a formação de professores e professoras da Educação Básica, sobretudo nas áreas de Ciências e Matemática, bem como atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.

Rascunho

QUESTÃO 15

O artigo 24, inciso V, da Lei n. 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) trata da verificação do rendimento escolar na educação básica. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um critério previsto na lei para verificação de rendimento:

- (A) o aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (B) a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- (C) a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (E) a possibilidade de aceleração dos estudos para alunos com atraso escolar.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO

QUESTÃO 16

Na data de 05 de junho de 1968 foi publicada a lei que instituiu oficialmente o brasão de armas do Município de Cerquilha. Rico em detalhes, o brasão, além de cores vibrantes, apresenta, em letras de prata, a seguinte expressão latina:

- (A) *Libertas quae sera taemen.*
- (B) *Libertas aequitas veritas.*
- (C) *Hic labor vincit.*
- (D) *Omnis labor vincit.*
- (E) *Hic honoribus causae.*

QUESTÃO 17

No ano de 1914, o povoado da localidade foi elevado à condição de vila, e recebeu o nome de:

- (A) Freguesia do Ó.
- (B) Freguesia de São João de Cerquilha.
- (C) Freguesia de Santo Antônio de Posse.
- (D) Freguesia de São Pedro de Cerquilha.
- (E) Freguesia de São José de Cerquilha.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 4º da Lei n. 2.207/1999, a valorização dos profissionais do ensino será assegurada através de, EXCETO:

- (A) possibilidade de ingresso a outros cargos públicos, independentemente de concurso público.
- (B) condições dignas de trabalho para os profissionais do Magistério.
- (C) perspectiva de progressão na carreira.
- (D) piso salarial.
- (E) formação contínua e sistemática de todo o pessoal do Quadro do Magistério promovida e/ou oferecida pela Secretaria Municipal de Educação.

Rascunho

QUESTÃO 19

O artigo 1º da Lei Orgânica apresenta alguns princípios a serem seguidos pela Administração Pública municipal. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a nenhum desses princípios:

- (A) a valorização do profissional do ensino.
- (B) a gestão democrática da educação.
- (C) a participação igualitária na educação.
- (D) a garantia do padrão de qualidade do ensino municipal.
- (E) a escola pública, gratuita, de qualidade, laica para todos, a serviço das necessidades da população, independentemente de sexo, etnia, cor, situação socioeconômica, credo religioso e político.

QUESTÃO 20

O artigo 36 da Lei Orgânica trata do processo legislativo. Assinale o ato normativo cuja elaboração NÃO compete à Câmara Municipal:

- (A) Leis ordinárias.
- (B) Emendas à Lei Orgânica do Município.
- (C) Resoluções.
- (D) Decretos Legislativos.
- (E) Emendas à Constituição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Inglaterra pode ser considerada o berço da Revolução Industrial ocorrida a partir do século XVIII. Como se sabe, vários fatores contribuíram para esse fenômeno, EXCETO:

- (A) posição geográfica.
- (B) crescimento populacional.
- (C) jazidas de carvão.
- (D) acúmulo de capitais.
- (E) controle religioso.

QUESTÃO 22

O período da história brasileira compreendido entre 1889 a 1930 é conhecido como República Velha. Referido período foi caracterizado pelo domínio político das elites agrárias mineiras, paulistas e cariocas. No que se refere a esse momento histórico, é possível afirmar, EXCETO:

- (A) A denominada política café com leite privilegiou e favoreceu o desenvolvimento da pecuária e agricultura na região sudeste, gerando um abandono das outras regiões, o que agravou seus problemas ainda mais.
- (B) Nessa nova fase da política brasileira, mais precisamente no ano de 1891, foi elaborada uma nova Constituição, que, dentre outras coisas, garantiu o voto universal para todos os cidadãos.
- (C) O período em comento contou com um movimento de matiz político-militar liderado por tenentes opositores ao regime oligárquico.
- (D) Os primeiros cinco anos da República foram governados por militares. Iniciou-se com o governo do Marechal Deodoro da Fonseca, que renunciou em 1891, passando o cargo para o vice-presidente, Floriano Peixoto.
- (E) O período compreendido entre 1894 a 1930 ficou marcado pela alternância de poder entre presidentes civis, ligados ao ORM e ao PRP.

QUESTÃO 23

Dentre os diversos atos normativos que tratam do ensino nas escolas brasileiras, merece destaque a Lei n. 10.639, que versa sobre:

- (A) a inclusão da temática “história e cultura afro-brasileira”.
- (B) a inclusão de alunos oriundos de países em situação de conflito armado.
- (C) a inclusão de alunos transgêneros.
- (D) a inclusão do ensino religioso.
- (E) a reformulação do sistema de ensino.

QUESTÃO 24

Quando da colonização do Brasil, Portugal caracterizava-se como um Estado absolutista (FAUTO, Boris *in* História do Brasil). Assinale a alternativa que melhor caracteriza esse tipo de regime:

- (A) Por direito divino, os poderes permaneciam concentrados nas mãos do rei.
- (B) Os chefes de Estado subordinavam seus poderes às decisões da Igreja Católica.
- (C) Havia uma descentralização absoluta das atribuições do Estado.
- (D) O Regime Absolutista apregoava a separação dos poderes, tal como previu Montesquieu.
- (E) Por suas características semelhantes, pode-se afirmar que o Absolutismo deu origem aos Estados Modernos.

QUESTÃO 25

De acordo com Boris Fausto (História do Brasil), qual dos fenômenos abaixo NÃO pode ser atribuído ao governo de Juscelino Kubitschek?

- (A) Estabilidade política.
- (B) Programa de metas.
- (C) Nacional desenvolvimentista.
- (D) Indústria automobilística, fábricas nacionais de motores e tratores.
- (E) Consolidação das leis trabalhistas.

Rascunho

QUESTÃO 26

No que se refere ao período do regime militar no Brasil (1964-1985), assinale a alternativa correta:

- (A) O regime não apresentou características fascistas, já que não se realizaram esforços para organizar partido único acima do Estado e para organizar o apoio das massas.
- (B) Os militares raramente atuavam em bloco na esfera política. Dividiam-se em várias correntes, embora existissem pontos em comum entre elas.
- (C) Esse período foi marcado por três fases de institucionalização do Estado. Na primeira (Castello Branco e Costa e Silva), lançaram-se as bases do Estado de Segurança Nacional; na segunda (Médici), desenvolveu-se o modelo econômico e o aparato repressivo; na terceira (Geisel e Figueiredo), foram adotadas práticas políticas conhecidas como dissensão.
- (D) O regime era um simples instrumento da classe dominante, que foi beneficiária de todas as políticas governamentais, participando efetivamente da condução da esfera econômica.
- (E) Os militares deram ênfase à burocracia técnica de Estado, principalmente ao setor ligado à política econômica.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta dois importantes movimentos ocorridos no Brasil no século XVIII que puseram em xeque o sistema colonial e que apresentaram forte influência iluminista:

- (A) Revolução Praieira e Revolução Juliana.
- (B) Revolução Fabiana e Revolta dos Alfaiates.
- (C) Conjuração Baiana e Inconfidência Mineira.
- (D) Guerra dos Cabanos e Revolta de Beckman.
- (E) Levante de Vila Rica e Batalha do Japi.

QUESTÃO 28

O reconhecimento da importância da história afro-brasileira foi sedimentado pela Lei n. 10.639/2003. De acordo com a legislação em vigor, esse reconhecimento objetiva:

- (A) adotar políticas educacionais e estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente apenas fora do âmbito escolar.
- (B) divulgar, respeitar e valorizar os afro-brasileiros e africanos, sem, contudo, abordar os processos históricos de resistência.
- (C) promover justiça e iguais direitos civis, sociais, culturais e econômicos, assim como valorização da diversidade daquilo que distingue os negros dos outros grupos que compõem a população brasileira.
- (D) criar condições para que os estudantes negros não sejam desrespeitados em razão da cor de sua pele, tratando com humor as anedotas que depreciem, de alguma forma, suas características físicas.
- (E) conhecer a história e a cultura afro-brasileira e africana, almejando-se especificamente enaltecer a democracia racial já existente na sociedade brasileira.

QUESTÃO 29

Qual das classes sociais abaixo não existia na sociedade romana antiga?

- (A) plebeus.
- (B) patrícios.
- (C) burgueses.
- (D) clientes.
- (E) escravos.

Rascunho

QUESTÃO 30

No que se refere às Reformas Religiosas ocorridas na Europa, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O movimento reformista, além de promover mudanças institucionais, também se relaciona com a crise moral e religiosa pela qual a Europa atravessava naquele momento.
- (B) As Reformas Religiosas são consequências das teorias iluministas antieclesiásticas que se basearam nas ideias de Hegel de que a fé é um elemento individual.
- (C) As transformações decorridas dos movimentos reformistas relacionam-se com aspectos relativos às normas de conduta e concepção de valores.
- (D) A crítica aos abusos cometidos pela Igreja Católica foram um ponto central para a ocorrência do movimento reformista; contudo, aspectos econômicos também devem ser considerados.
- (E) As Reformas Religiosas promoveram um abalo na estrutura tradicional do poder religioso da Europa ocidental.

QUESTÃO 31

Pode-se afirmar que a Revolução Constitucionalista, indubitavelmente, foi um dos acontecimentos mais importantes da história republicana. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Originou-se com o fim da política do café com pão, assinalando o fim da República Velha.
- (B) Ocorreu no ano de 1964, entre paulistas e mineiros, com o intuito de retirar Getúlio Vargas do poder.
- (C) Ocorreu no ano de 1932, entre paulistas e cariocas.
- (D) Representou a revolta das elites paulistas que, desde 1930, havia perdido sua hegemonia política.
- (E) Ocorreu no ano de 1930 e envolveu todos os Estados da Federação, exceto a Paraíba.

QUESTÃO 32

A revolução Industrial trouxe benesses à sociedade, mas, por outro lado, também trouxe uma série de problemas. Assinale a alternativa que aponta um desses problemas enfrentados pelos trabalhadores da época:

- (A) Aumento do autoritarismo dos reis absolutistas, promovendo, dessa forma, o desenvolvimento e aperfeiçoamento das indústrias.
- (B) A alta nos preços de produtos alimentícios e a baixa nos preços de produtos de luxo.
- (C) Conflitos entre os proprietários das fábricas e incentivo à criação de sindicatos.
- (D) Dificuldade no trabalho com as novas máquinas, uma vez que pouco se investia na educação e aperfeiçoamento dos trabalhadores.
- (E) Aumento das contradições políticas, econômicas e sociais, oriundas do rápido processo de industrialização.

QUESTÃO 33

No que se refere à história do Brasil no século XX, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) No ano de 1945, por meio de um golpe militar, Getúlio Vargas é deposto e conduzido ao exílio em São Borja, sua cidade natal.
- (B) No ano de 1964, após o comando temporário de uma junta militar, é empossado como presidente o Marechal Emílio Garrastazu Médici.
- (C) No ano de 1992, o Presidente Fernando Collor de Mello renunciou ao cargo após um processo ocasionou o seu impeachment.
- (D) No ano de 1930, por meio de um golpe de Estado, o Presidente Washington Luiz teve seu mandato encerrado.
- (E) No ano de 1964, um golpe militar depôs o Presidente João Goulart, e uma junta militar assumiu o comando do Brasil.

QUESTÃO 34

No que se refere às Diretas Já e ao movimento de abertura política no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) Lideranças do novo sindicalismo emergente durante o Governo Geisel e organizações da sociedade civil, como a CNBB, a OAB e a UNE, participaram ativamente de comícios pelas Diretas Já, a exemplo do que ocorreu no Vale do Anhangabaú, no ano de 1984.
- (B) A campanha pelas Diretas Já, assim como as mobilizações pela anistia, foi uma bandeira de luta importante da oposição ao Regime Militar, que acabou esvaziada pela publicação do chamado “Pacote de Abril”, pelo governo.
- (C) A manobra do Presidente Figueiredo, apontando eleições diretas para presidente apenas em 1988, impediu a votação da emenda Júlio de Mesquita, frustrando demasiadamente a oposição.
- (D) As Diretas Já se originaram nos seios dos movimentos sociais, tendo sido patrocinadas por todos os partidos políticos existentes no Brasil.
- (E) A Imprensa brasileira sempre se mostrou contrária ao Regime Militar.

QUESTÃO 35

De acordo com a lição do historiador Perry Anderson, entre os marcos da passagem da Antiguidade ao Feudalismo, é correto identificar:

- (A) a crescente urbanização dos grandes centros.
- (B) a derrota dos hunos frente aos povos visigodos.
- (C) a recusa quase que integral por parte dos romanos em aceitar o Cristianismo.
- (D) o declínio do Império Romano do Ocidente e a permanência do Império Bizantino.
- (E) a aversão à descentralização do poder.

QUESTÃO 36

A escravidão se fez presente nos mais diversos períodos e nas mais diversas civilizações da História. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

(A) Tanto no Brasil colonial quanto nas treze colônias da América do Norte, o trabalho escravo não ficou restrito apenas a senhores e cativos.

(B) Pode-se afirmar que, durante a Idade Média, a Europa não praticou a escravidão, uma vez que a servidão é uma modalidade diferente de exploração do trabalho.

(C) A grande conquista da humanidade é ter extinguido o trabalho escravo no século XX.

(D) No continente africano, o trabalho escravo foi inaugurado com a chegada dos europeus que iniciaram o tráfico transatlântico e o praticaram também no interior da África.

(E) Na sociedade romana, durante todo o período da Antiguidade, os escravos eram prisioneiros de guerra que se tornavam propriedade do Estado.

QUESTÃO 37

No que se refere à Revolução Francesa, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Napoleão Bonaparte assumiu plenos poderes por meio de um golpe de Estado.

II – O povo de Paris tomou a fortaleza de Bastilha.

III – O rei Luiz XVI tentou fugir da França, mas foi preso e, posteriormente, executado.

IV – O primeiro Estado foi proclamado em Assembleia Nacional.

V – A Revolução Francesa trouxe, num curto espaço de tempo, a paz interna e externa, bem como a melhoria das condições de vida para toda a população.

(A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

(B) Apenas os itens, I, III e IV estão corretos.

(C) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.

(D) Apenas os itens I e III estão corretos.

(E) Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 38

No que se refere às características políticas da Primeira República, na lição de Boris Fausto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - A caracterização política da República do Café apresenta o Estado como articulador de uma integração nacional que, mesmo frágil, manteve certa estabilidade política, almejando a conciliação de interesse diverso.

II – Também conhecida como República dos Coronéis, a primeira República ficou assim conhecida dada o domínio político de coronéis.

III – Os traços comuns que viabilizaram o monopólio político estabeleceram também uma relação de igualdade com a sociedade.

IV – Entre as caracterizações políticas e históricas para o período, dá-se o nome de república oligárquica o poder controlado por pequenos grupos de políticos no Estado.

(A) Apenas os itens I e II estão corretos.

(B) apenas os itens I e IV estão corretos.

(C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

(D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

(E) Todos os itens estão corretos.

Rascunho

QUESTÃO 39

No período da República Romana (509 a.C. a 27 a.C.), os patrícios dominavam Roma politicamente, uma vez que somente eles podiam participar do Senado e Magistratura. Por outro lado, plebeus ficavam excluídos das decisões políticas mais importantes. Acerca das instituições da República Romana e suas funções, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os Edis administravam as cidades, com as funções de policiamento, funcionamento dos mercados e aplicação das leis e fatos da vida na urbe.
- (B) Os Pretores eram responsáveis pelo judiciário, como, por exemplo, a aplicação das leis civis.
- (C) O Consulado tratava da política interna e externa, e era composto por dois cônsules escolhidos pelo Senado.
- (D) O Senado era a principal instituição política: senadores elaboravam os projetos de lei e escolhiam os magistrados.
- (E) Os Questores avaliavam e fiscalizavam os trabalhos dos cônsules, edis e pretores; ademais, votavam leis e declarações de guerra e paz.

Rascunho

QUESTÃO 40

No ano de 1808, a família real e a corte portuguesa fugiram de Portugal para a colônia brasileira. Acerca do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A corte instalou-se em Salvador, transformando a cidade em capital brasileira, de onde foi transferida para Brasília por Juscelino Kubistchek.
- (B) A fuga foi gerada pela invasão napoleônica após os portugueses infringirem o bloqueio continental comercial imposto pelos Franceses contra a Inglaterra.
- (C) Em 1822, diante das manifestações populares, D. João VI eleva o status do Brasil de colônia para Nação Soberana.
- (D) A abertura dos portos foi restrita à exportação e importação de matéria-prima, não modificando os hábitos da colônia.
- (E) Ao desembarcar na colônia, D. João VI promove a abertura dos portos brasileiros para o comércio exterior, em especial para a França.

Rascunho

PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

TEMA: *Fake News* (notícias falsas) na internet.

Considerando o tema acima estabelecido e o descrito no Capítulo 9 do Edital, elabore uma redação manuscrita em gênero dissertativo-argumentativo, com número mínimo de 15 (quinze) e máximo de 30 (trinta) linhas. O título do texto não será computado como 01 (uma) linha. A Prova Discursiva (Redação) deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

Rascunho