ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO AZEITÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

114 – PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas).**

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A):_____

Nº DE INSCRIÇÃO:_____

MAIS INFORMAÇÕES:
Internet: http://www.crescerconcursos.com.br/
Telefone: (86) 3011-4261
E-mail: concursosaodomingosdoazeitao@outlook.com

CRESCER CONCURSOS | **CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO AZEITÃO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: ***Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

LÍNGUA PORTUGUESA — QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

Seu Raul era um modesto funcionário público, que morava na Travessa Etelvina, em Olaria, perto da estação. Casado com D. Eufrosina, tinha cinco filhos: quatro moças e um rapaz. Sua vida era difícil, com orçamento apertado. Em outros tempos, Seu Raul tivera sonhos: ainda chegaria a chefe de seção! Com um aumento de ordenado, e mais a gratificação de chefia, haveria de ter a sua casa própria, financiada pelo Instituto. Nada de pagar aluguel! Precisava "ter um teto", como dizia D. Eufrosina, nos planos que juntos faziam, em seus primeiros anos de casados. Depois vieram os filhos; precisava educá-los. Seu Raul queria que eles "fossem gente"; e as despesas foram aumentando. Aos poucos, Seu Raul teve de abandonar a ideia da casa própria. Era um sonho bonito, mas a realidade era bem diferente: não havia meio de sair aquele plano de reclassificação de que os jornais tanto falavam. E quando saiu o plano, Seu Raul já estava enterrado até o gogó nas prestações. Agora, era aquilo que se via: uma vida cheia de aperturas. (...)

SALES, Herberto. O automóvel. In: Os melhores contos de Herberto Sales. Seleção de Judith Grossmann. 2. ed. São Paulo: Global, 1999. p. 23.

01) De acordo com o texto, foi sonho concretizado por Seu Raul

(A) ter promoção automática por tempo de serviço.
(B) ser promovido ao cargo de chefia, dentro da repartição.
(C) possuir um imóvel financiado pelo sistema financeiro.
(D) ter filhos e educá-los para serem iguais a ele.

02) Sobre o texto, é correto afirmar:

(A) A expressão "com orçamento apertado" (L.03) é uma contestação de "vida (...) difícil" (L.3).
(B) A afirmação "Em outros tempos, Seu Raul tivera sonhos" (L. 3/4) leva à conclusão de que ele, agora, encara a realidade sob outro ângulo.
(C) A oração "ainda chegaria a chefe de seção!" (L.4) denota improbabilidade.
(D) A declaração "Nada de pagar aluguel!" (L.5/6) indica um desejo exclusivo de D. Eufrosina.

03)

"Era um sonho bonito, mas a realidade era bem diferente" (L.9/10)

Em relação ao texto como um todo, o fragmento em destaque

I. avalia e distancia duas ideias.
II. sugere que a personagem Raul tem ideia fixa.
III. revela um momento de frustração da personagem.
IV. põe em destaque a fragilidade do desejo e a dureza da realidade.
V. evidencia, em relação ao contexto anterior, o início de uma nova perspectiva de vida.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é

(A) I, III e V.
(B) I, III e IV.
(C) II, III e V.
(D) I, II, IV e V.

04) Do último período do texto, é correto afirmar:

(A) As formas verbais estão conjugadas no pretérito, mas expressam um valor aspectual de presente.
(B) A ideia de presente implícita na frase contradiz o que se declara nos dois períodos iniciais do texto.
(C) O termo "aquilo" remete ao mundo de sonhos de Seu Raul.
(D) O verbo "ver" é empregado como intransitivo e denota expectativa.

05) Observando-se como a narrativa se desenvolve, pode-se afirmar:

(A) As personagens são caracterizadas física e moralmente.
(B) O narrador mostra-se irônico em face do contexto apresentado.
(C) A ação é apresentada por um narrador-observador que apenas constata fatos, sem analisá-los.
(D) O foco narrativo é de terceira pessoa, mas o narrador permite que as personagens também se expressem através do discurso indireto livre.

06) A alternativa cuja frase em negrito mantém o mesmo significado da original é

(A) "Seu Raul era um modesto funcionário público, que morava na Travessa Etelvina, em Olaria, perto da estação." (L.1/2).
Seu Raul, que morava na Travessa Etelvina, perto da estação, era um modesto funcionário público em Olaria.

(B) "Com um aumento de ordenado, e mais a gratificação de chefia, haveria de ter a sua casa própria, financiada pelo Instituto." (L.4/5).
Com um aumento de ordenado e de gratificação de chefia, teria a sua casa própria, financiada pelo Instituto.

(C) "Depois vieram os filhos; precisava educá-los. (L.7/8).
Os filhos vieram depois, mas precisava educá-los.

(D) "Seu Raul queria que eles 'fossem gente'; e as despesas foram aumentando." (L.8).
Seu Raul queria que eles "fossem gente"; por isso as despesas foram aumentando.

07) O fragmento cujo "que" introduz um complemento verbal oracional é

(A) "que eles 'fossem gente' "(L.8).
(B) "que juntos faziam" (L.6/7).
(C) "de que os jornais tanto falavam" (L.11).
(D) "que se via" (L.12).

08) Com referência à pontuação usada no texto, pode-se afirmar:

(A) As vírgulas, em "...que morava na Travessa Etelvina, em Olaria, " (L.1/2), são facultativas.
(B) Os dois-pontos, em "Seu Raul tivera sonhos:" (L.3/4), antecedem um esclarecimento.
(C) O ponto de exclamação da linha 6 expressa renúncia.
(D) As aspas da linha 6 indicam ironia.

09) Quanto à linguagem do texto, é correto afirmar:

(A) Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
(B) Foi usada para explicar a si mesma, na tentativa de tornar evidente o significado de vários termos, sobressaindo-se a função metalinguística.
(C) Sobressai a função referencial, embora se trate de um texto de natureza literária.
(D) Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao texto um matiz ora de cunho crítico, ora apenas metafórico.

10) Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é correto o que se afirma em

(A) O verbo "ter" (L.4) apresenta-se com a mesma regência de "sair" (L.11).
(B) A expressão "meio" (L.10) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo *haver,* presente no contexto em que ela se encontra, for substituído por *existir.*
(C) A expressão "os filhos" (L.7) exerce a mesma função sintática de "Seu Raul" (L.1).
(D) As expressões "da estação" (L.2) e "de chefia" (L.5) exercem a mesma função sintática.

AS QUESTÕES DE 11 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

Não se assustem, senhores, com os alarmistas de plantão: Wall Street não se tornará um perigo para a atual fase de prosperidade da economia norte-americana e, por tabela, para a economia mundial. O que está ocorrendo é uma natural correção de rumo, esperada desde o início deste processo por todos os que têm uma base mínima de conhecimento sobre os fatores que impulsionam a chamada "Nova Economia", que de nova não tem nada, nem o espírito superficial, especulativo e muitas vezes irresponsável dos chamados analistas financeiros.

Como se sabe, o atual ciclo de crescimento da economia norte-americana já tem mais de dez anos. São diversos os fatores que deflagraram este processo. Mas o que mais nos interessa é o principal deles: o acelerado desenvolvimento das redes de comunicação cuja síntese, mas não ainda o fator mais importante, é a Internet. Desde o final dos anos setenta, as redes de comunicação tiveram um impulso tecnológico comparável ao que o domínio da energia teve para a era industrial. Saímos de circuitos analógicos fixos para tecnologias que comutam pacotes digitais de informação.

Rodrigo Lara Mesquita
(https://pt.scribd.com/document/247868/A-Economia-na-era-das-redes3).

11) O autor chama a atenção do leitor para

(A) O processo de crescimento global da economia especulativa do modelo norte-americano.
(B) O redimensionamento da economia mundial, voltada, agora, para o desenvolvimento das telecomunicações.
(C) O descompromisso dos analistas financeiros quando enxergam Wall Street como responsável pela crise econômica mundial.
(D) A similaridade entre o impacto causado pelo uso da energia na indústria e o uso das redes de comunicação.

12) Do texto, pode-se inferir:

(A) Os especuladores do mercado de ações comandam "Nova Economia" mundial.
(B) A Internet tem papel central no último decênio da economia norte-americana.
(C) Qualquer alteração na economia americana tem ressonância na economia mundial.
(D) O ritmo acelerado de crescimento das telecomunicações está atrelado à vontade política mundial.

13) Tem sentido irônico, no texto, o termo

(A) "chamados" (L.7).
(B) "senhores" (L.1).
(C) "correção de rumo" (L.3/4).
(D) "ciclo de crescimento" (L.8).

14) O verbo *ter* equivale a *fazer* na oração

(A) "que têm uma base mínima de conhecimento sobre os fatores" (L.4/5).
(B) "o atual ciclo de crescimento da economia norte-americana já tem mais de dez anos." (L.8/9).
(C) "que, de nova, não tem nada" (L.6).
(D) "as redes de comunicação tiveram um impulso tecnológico" (L.12).

15) A alternativa em que a relação estabelecida pelo termo destacado **NÃO** está corretamente indicada é a

(A) "desde" (L.4) – tempo.
(B) "sobre" (L.5) – assunto.
(C) "ainda" (L. 11) – aproximação.
(D) "Como" (L.8) – modo

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÕES DE 16 A 20

16) O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, é um instrumento de planejamento do nosso Estado democrático de direito. Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) Apresenta diretrizes e metas para a educação no Brasil.
( ) Estabelece iniciativas e estratégias para todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.
( ) Assegura a alfabetização de todas as crianças, no primeiro ano do ensino fundamental.
( ) Universaliza o ensino fundamental de nove anos para todos os indivíduos de 6 a 14 anos.
( ) Estabelece a diminuição das matrículas da educação profissional técnica de nível médio.
( ) Apresenta metas para aumentar as taxas de alfabetização e de escolaridade.

A sequência correta de cima para baixo é:
(A) V- F- F- V- F- V.
(B) F- V- V- F- V- F.
(C) V- V- F- V- F- V.
(D) F- V- V- F- V- V.

17) Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, marque V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente.

É função da educação de jovens e adultos (EJA):
( ) Igualdade de oportunidades, que possibilite oferecer aos indivíduos novas inserções no mundo do trabalho.
( ) Igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano de ter acesso a um bem real, social e simbolicamente importante.
( ) Educação temporária, com base no caráter incompleto do ser humano.

(A) V – V – F
(B) V – V – V
(C) V – F – V
(D) V – F – F

18) Analise as afirmativas abaixo em relação ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

I. É um fundo que fornece recursos para todas as etapas da Educação Básica.
II. Todas as etapas do ensino devem receber o mesmo valor por aluno.
III. O fundo recebe apenas verbas do governo federal e dos estados.
IV. Quando o fundo de um estado não atinge o valor mínimo de investimento por aluno ele recebe do governo federal o dinheiro necessário.

Estão corretas apenas:
(A) I, II e III.
(B) I, II e IV.
(C) I e II.
(D) I e IV.

19) Com relação ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque a alternativa incorreta.

(A) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
(B) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.
(C) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
(D) A frequência mínima exigida é de sessenta por cento do total de horas letivas para aprovação.

20) Existem diferentes concepções de avaliação. A avaliação onde o professor como mediador refletirá sobre o processo e tomada de decisões para re-planejar suas ações para intervir e adequar suas práticas em sala de aula com o objetivo do aluno aprender e não simplesmente melhorar sua nota é a:

(A) Avaliação Diagnóstica.
(B) Avaliação Classificatória.
(C) Avaliação Formativa.
(D) Avaliação Analítica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — QUESTÕES DE 21 A 40

21) A avaliação que é usada para registrar ou descrever o que foi aprendido no passado, realizada ao final de um curso, período letivo ou unidade de ensino é a:

(A) Somativa
(B) Diagnóstica
(C) Classificatória
(D) Interpretativa.

22) Leia a charge abaixo.



A forma de avaliação em que a preocupação central do professor reside em coletar dados para reorientação do processo de ensino-aprendizagem, onde os resultados das avaliações servem de retroalimentação para o planejamento pedagógico, é a avaliação:

(A) Classificatória.
(B) Cumulativa.
(C) Formativa.
(D) Somativa.

23) São temas selecionados pelos PCNs, EXCETO:

(A) Ecologia
(B) Ética, Meio Ambiente e Saúde
(C) Orientação Sexual.
(D) Pluralidade Cultural

24) Em relação à Tendência Liberal Tecnicista, marque V(verdadeiro) ou F(Falso) e assinale a alternativa correspondente.

( ) A educação, a escola passa a ter seu trabalho fragmentado com o objetivo de produzir os "produtos" sonhados e demandados pela sociedade capitalista e industrial. Tais como: o microensino, o tele-ensino, a instrução programada, entre outras.
( ) É inspirada nas teorias da aprendizagem e da abordagem do ensino de forma sistêmica, constituiu-se numa prática pedagógica fortemente controladora das ações dos alunos.
( ) Incutiu a ideia errada de que aprender não é algo inerente ao ser humano e sim um processo que ocorre apenas a partir de técnicas específicas e pré-definidas por especialistas

(A) V – V – V
(B) F – V – V
(C) V – F – V
(D) V – V – F

25) São considerações corretas sobre avaliação e recuperação de aprendizagem de alunos, exceto:

(A) Ao analisar cadernos, portfólios e trabalhos de casa, é importante ter um retrato dos diferentes momentos de avanço da turma - o que é fundamental para enxergar exatamente onde está a dificuldade de cada um em compreender o conteúdo e para eleger as estratégias que ajudarão todos a superar os problemas.
(B) É importante fazer anotações sobre as dificuldades encontradas: quem errou, por quê, como, as idéias apresentadas sobre o assunto, quais os equívocos mais comuns etc.
(C) Em relação especificamente às provas, é importante ler de uma vez a resposta de todos a uma mesma questão.
(D) Nas situações do dia a dia na sala de aula e nas tarefas de casa, não se consegue checar se problemas detectados no desempenho em provas se confirmam.

26) A escola deve organizar uma proposta curricular que considera o sujeito ativo e interativo em seu processo de conhecimento. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao currículo.

(A) O currículo é uma construção social do conhecimento. Refere-se à organização do conhecimento escolar.
(B) O currículo pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.
(C) O currículo expressa uma cultura.
(D) O currículo não é um instrumento neutro. Ele passa ideologia.

27) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos PCNs.

(A) Os PCNs constituem um referencial para fomentar a reflexão sobre os currículos estaduais e municipais.
(B) Os PCNs podem funcionar como elemento catalizador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
(C) Os PCNs são um modelo curricular homogêneo e impositivo, que sobrepõe à competência político executiva dos Estados e Municípios.
(D) PCNs teve início a partir do estudo de propostas curriculares de estados e municípios brasileiros.

28) O FUNDEB é um fundo contábil de natureza financeira, onde todos os entes da federação (União, estados, Distrito Federal e municípios) contribuem destinando parte de seus recursos para sua constituição. O seu objetivo específico é:

(A) A ampliação e o aumento da abrangência do financiamento educacional, em relação a todas as modalidades e etapas de ensino.
(B) A redistribuição dos recursos destinados apenas ao Ensino Fundamental.
(C) O financiamento apenas o ensino fundamental e o ensino médio.
(D) O financiamento apenas do ensino fundamental, ignorando a inclusão das crianças em idade de ingresso na educação infantil.

29) Tratar crianças e adolescentes como sujeitos de direitos significa, exceto:

(A) Reconhecer que eles são pessoas em formação de sua moral.
(B) Reconhecer que eles são pessoas sem condições de cumprir suas responsabilidades.
(C) Reconhecer que eles são pessoas em formação de sua personalidade.
(D) Reconhecer que eles são pessoas em formaçãode sua integridade física

30) O projeto político pedagógico da escola é uma construção coletiva. Assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) A construção do projeto político-pedagógico é um instrumento de luta, é uma forma de contrapor-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização.
(B) A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.
(C) O projeto político-pedagógico é um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto é algo que é construído e em seguida encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas.
(D) São elementos básicos para elaboração do projeto político-pedagógico: as finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo, o tempo escolar, o processo de decisão, as relações de trabalho e a avaliação.

31) Em relação a educação inclusiva, marque a alternativa incorreta.

(A) O objetivo é fazer com que as crianças atinjam o seu potencial máximo.
(B) Determina a mesma forma de avaliação para todos.
(C) Na escola inclusiva o processo educativo é entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.
(D) Uma escola inclusiva é uma escola líder em relação às demais. Ela se apresenta como a vanguarda do processo educacional.

32) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

O ensino da Matemática, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino fundamental, deve estar baseado _____ e o processo de ensino-aprendizagem da Geografia é iniciado pela_____.

(A) Na teoria desenvolvimentista; sequência linear do conhecimento.
(B) No estruturalismo; forma do mais simples e próximo ao mais distante.
(C) Na repetição; observação orientada da comunidade e do meio ambiente.
(D) Na resolução de problemas; observação orientada da comunidade e do meio ambiente.

33) De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Domingos do Azeitão, **não** compete ao Município na política educacional:

(A) Prover anualmente o recenseamento da população escolar e fará chamada dos educandos
(B) Obrigar o uso de fardamento escolar nos estabelecimentos de ensinos municipais.
(C) Adequar as peculiaridades do Município, a valorização de sua cultura.
(D) Prover pelos menos dois cursos de cap acitação por ano, para professores da Rede Municipal de Ensino.

34) De acordo com a Lei nº 9.394/96 deve abranger obrigatoriamente nos currículos do Ensino Fundamental, EXCETO:

(A) O estudo da língua portuguesa e da matemática.
(B) O conhecimento da realidade social e política, especialmente do Brasil.
(C) O ensino da religião católica.
(D) O conhecimento do mundo físico e natural.

35) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9394/96, constitui um componente curricular:

(A) as artes visuais
(B) a dança
(C) a música
(D) todas as alternativas anteriores.

36) Com relação a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento, marque a alternativa incorreta.

(A) A abordagem dos temas transversais não deve se orientar pelos processos de vivência dos alunos em seu dia-a-dia.
(B) A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar.
(C) A transversalidade e interdisciplinaridade têm como eixo educativo a proposta de uma educação comprometida com a cidadania, conforme defendem os Parâmetros Curriculares.
(D) Os temas transversais são campos férteis para a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade em concordância com as áreas do conhecimento.

37) Quando avaliamos as ações circunscritas num Projeto Político Pedagógico, de uma determinada unidade escolar, que possui como elemento articulador dos processos de aprendizagem – a interdisciplinaridade, podemos afirmar que seus objetivos foram atingidos, quanto:

( ) A autoridade na sala de aula foi conquistada, e não simplesmente outorgada pela direção.
( ) As práticas pedagógicas desenvolvidas numa determinada sala de aula possuem inicio, meio e fim.
( ) Os espaços escolares permanecem os mesmos, pois quem trabalha com a interdisciplinaridade, trabalha com a junção das disciplinas e não com os elementos físicos que compõe a escola.
( ) O projeto inicial interdisciplinar contaminou outros projetos desenvolvidos na escola, e mudou a prática pedagógica de professores que desenvolviam seus conteúdos disciplinares.

A sequência correta é:
(A) F, F, F e V.
(B) F, V, V e V.
(C) V, F, V e F.
(D) V, V, F e V.

38) Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), ainda que passíveis de críticas e sujeitos a correções e aperfeiçoamentos, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

(A) A ideia de parâmetros curriculares surgiu das pressões sociais em relação à escola criticada duramente pelo distanciamento entre o que é ensinado na escola e a realidade concreta dos educandos.
(B) A noção de temas transversais no currículo surgiu com o propósito de relacionar a educação escolar de forma mais orgânica com o cotidiano familiar e comunitário das crianças e dos adolescentes.
(C) Constituem o maior esforço já empreendido no Brasil de levar a reforma educacional a cada professor de uma maneira impositiva.
(D) Os componentes curriculares foram formulados a partir da análise da experiência educacional acumulada em todo o território nacional.

39) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

( ) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
( ) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
( ) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
( ) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

A sequencia correta é:
(A) V – V – V – V
(B) F – V – F – V
(C) V – F – V – V
(D) V – F – V – F

40) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

(A) maus-tratos envolvendo seus alunos.
(B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
(C) elevados níveis de repetência.
(D) todas as alternativas anteriores.