



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAMPITUBA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

As máquinas inteligentes e suas regras

01 Em 1950, o cientista Alan Turing (1912-1954) criava um experimento que entraria para a
02 história. No famoso Teste de Turing, descrito no artigo *Computing Machinery and Intelligence*, o
03 britânico propunha que um computador e um humano respondessem ____ mesmas perguntas.
04 Caso o interrogador não conseguisse diferenciá-los, a máquina passava no teste, provando a sua
05 inteligência. Com sua validade questionada pela comunidade científica de hoje, o experimento
06 trouxe ____ tona uma indagação perturbadora: a máquina superará o ser humano? Passadas
07 mais de cinco décadas, a questão ainda ressoa na esfera pública, principalmente devido à
08 automação de atividades cotidianas, do transporte ao cuidado de idosos e crianças.

09 Entu__iasta dos avanços tecnológicos, o docente do Instituto de Informática da
10 Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Edson Prestes, defende que a revolução robótica em
11 curso trará muitos benefícios. Porém, a sociedade civil precisa estar atenta, zelando pela
12 manutenção dos direitos humanos. “É consenso que robôs coe__istirão com os homens nos mais
13 variados ambientes, com as mais variadas funções. Eles impactarão certamente as nossas vidas.
14 A questão que é necessária responder é: de que forma? Se desenvolvermos robôs sem qualquer
15 noção ética, certamente o impacto será negativo”, ressalta.

16 O pesquisador integra a *Global Initiative for Ethical Considerations in Artificial Intelligence*
17 *and Autonomous Systems*, iniciativa que reúne especialistas de todo o globo para debater os
18 desafios da inteligência artificial. Essa discussão já toma forma com o desenvolvimento dos carros
19 autônomos, que não necessitam de motorista. Nos últimos dez anos, empresas de tecnologia,
20 como o Google e a Apple, e as tradicionais montadoras têm investido no setor, em uma corrida
21 para chegar ao mercado. Mais do que um benefício para quem não gosta de guiar, a promessa é
22 que esses veículos sejam mais seguros. Segundo estudo da consultoria McKinsey & Company, os
23 carros autônomos poderiam reduzir em 90% o número de acidentes, os quais são causados nos
24 dias de hoje principalmente por falhas humanas como e__esso de velocidade, consumo de álcool
25 e fadiga.

26 Imune ____ distrações, os novos automóveis trariam benefícios inegáveis. No entanto, há
27 um fator que torna a equação um pouco mais complexa: o acaso. Como o veículo agirá se, por
28 exemplo, um pedestre aparecer de repente em seu percurso? Atropelará ____ pessoa ou desviará
29 para outro local pondo a vida do passageiro em risco? Segundo o gerente de estratégia da Ford,
30 Luciano Driemeier, situações como essas exigiriam a criação de normas de conduta. “O código de
31 ética é uma questão de toda a indústria. Precisamos de abordagens e discussões consistentes, e
32 de todas as partes interessadas – incluindo governo, indústria automobilística, suprimentos,
33 companhias de seguros e grupos de defesa dos consumidores”, afirma.

34 O físico, astrônomo e docente da universidade norte-americana Dartmouth College,
35 Marcelo Gleiser, concorda que o padrão de conduta dos veículos autônomos deve ser discutido por
36 grupos multidisciplinares, incluindo filósofos especializados em ética. “A boa notícia é que, dada a
37 imparcialidade da máquina, muito provavelmente a melhor decisão será salvar o maior número de
38 vidas possível”, comenta. Esse fator também é ressaltado pelo gerente de projetos da BMW,
39 Henrique Miranda. Ele argumenta que, ao contrário do motorista, a máquina não age “por instinto
40 de sobrevivência”. “O objetivo da tecnologia não é escolher entre vidas, mas proteger todas as
41 vidas”, afirma.

42 Para que esses carros possam ser inseridos no mercado, também será necessário criar
43 novas leis. Atualmente, por exemplo, ainda não há uma definição clara de quem seria
44 responsabilizado – a empresa ou o passageiro – caso o veículo provoque um acidente.
45 Recentemente, o governo alemão deu o primeiro passo nesse sentido, anunciando uma série de
46 diretrizes relacionadas ao uso de carros autônomos. Outras nações devem seguir o exemplo,
47 e__pandindo a regulamentação para outras áreas. “Diversos grupos em universidades já estão
48 discutindo que regras deveriam guiar o trabalho dos robôs. Afinal, se conseguirmos de fato
49 construir máquinas inteligentes, como garantir que elas seguirão nossas regras e não as delas?”,
50 indaga Gleiser.

(Fonte: Mariana Tessitore – Revista da Cultura – Disponível em:
<https://www.livrariacultura.com.br/revistadacultura/reportagens/etica-e-tecnologia> - adaptação)

QUESTÃO 01 – Considerando os aspectos elencados no texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta um assunto por ele abordado.

- A) A equiparação da inteligência de seres humanos e de máquinas.
- B) Questões éticas ligadas à indústria automobilística.
- C) Possível queda do número de acidentes em caso de adoção de carros robotizados.
- D) O desejo de que as máquinas suplantem os homens no Rio Grande do Sul.
- E) Discussões acerca da responsabilidade em casos de acidentes de trânsito envolvendo carros robotizados.

QUESTÃO 02 – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. As preocupações com questões envolvendo a inteligência artificial remontam ao século passado.
- II. Pode-se inferir, a partir da leitura do texto, que problemas como o álcool, a velocidade e o cansaço não são inerentes a máquinas.
- III. Os primeiros carros autônomos surgiram na Alemanha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas presentes nas linhas 03, 06, 26 e 28.

- A) às – à – às – a
- B) às – a – às – a
- C) as – a – as – a
- D) as – a – as – à
- E) as – à – às – à

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas presentes nas linhas 09, 12, 24 e 47.

- A) ss – s – c – x
- B) s – s – c – s
- C) ss – x – xc – s
- D) ss – s – xc – x
- E) s – x – xc – x

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego correto dos nexos linguísticos, na linha 44, em caso de substituição da conjunção "caso" pela conjunção _____, _____ necessidade de alterações no período a fim de mantermos as corretas relações gramaticais no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) se – havendo
- B) se – não havendo
- C) porquanto – havendo
- D) porquanto – não havendo
- E) somente – não havendo

QUESTÃO 06 – Caso, na linha 49, substituíssemos a palavra "máquinas" por sua forma singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas no período a fim de que mantivéssemos as corretas relações de concordância?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego dos pronomes como elementos coesivos e suas relações de referência no texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em "diferenciá-los" (l.04), o pronome oblíquo tem como referente o vocábulo "perguntas" (l.03).
- () Na linha 30, o pronome demonstrativo "essas" retoma situações descritas no período anterior.
- () Na linha 49, o emprego dos pronomes possessivos "nossas" e "delas" refere-se, respectivamente, ao autor e ao leitor incluso e às máquinas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas a seguir no que tange ao emprego correto dos sinais de pontuação.

- I. Na linha 44, a ocorrência dos travessões indica a inserção de um discurso direto intercalado.
- II. Nas linhas 12 e 15, o emprego das aspas indica a reprodução do enunciado de outra pessoa de maneira indireta.
- III. Na linha 14, o emprego dos dois pontos indica a ocorrência de uma estrutura explicativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta vocábulo que poderia substituir a palavra “diretrizes” (l.46) sem provocar alterações no sentido do texto. Desconsidere eventuais necessidades de alterações de estrutura na palavra.

- A) Normas.
- B) Guias.
- C) Diretivas.
- D) Determinações.
- E) Exceções.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta vocábulo formado por derivação parassintética.

- A) Desabrochar.
- B) Alargamento.
- C) Ataque.
- D) Empalidecer.
- E) Aguardente.

LEGISLAÇÃO

Para responder às questões 11 a 15, considere a Lei Orgânica do Município de Mampituba.

QUESTÃO 11 – A presente Lei, ao tratar dos tributos para o Município de Mampituba, determina que os impostos sobre propriedade predial e territorial urbana, são de competência da(o):

- A) Município.
- B) Secretaria da Fazenda da União.
- C) Secretaria da Fazenda Estadual.
- D) Tribunal de Contas da União.
- E) Secretaria do Tesouro Nacional.

QUESTÃO 12 – De acordo com os preceitos da referida Lei, o Poder Executivo Municipal de Mampituba é exercido pelo(s):

- I. Prefeito.
- II. Vereadores.
- III. Secretários Municipais e Diretores equivalentes.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Para os efeitos da referida Lei, são condições essenciais para a investidura no cargo de Secretário Municipal ou Diretor Equivalente:

- I. Ser brasileiro.
- II. Estar no exercício dos seus exercícios civis e políticos.
- III. Ter curso superior e ter conhecimento técnico da área que atuará.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – A presente Lei, ao tratar da fiscalização contábil, financeira e orçamentária para o Município de Mampituba, determina que o Poder Executivo manterá sistema de controle interno para:

- I. Criar condições à realização de receita e despesa.
- II. Acompanhar a execução de programas de trabalho e orçamento.
- III. Avaliar os resultados alcançados pelos administradores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – O verso da presente Lei, em que trata dos vencimentos para os servidores públicos do Município de Mampituba, estabelece que o pagamento da remuneração mensal dos servidores públicos do Município, será realizado até o _____ dia útil do mês de trabalho prestado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) último
- B) primeiro
- C) quinto
- D) décimo
- E) vigésimo nono

Para responder às questões 16 a 19, considere o Regime Jurídico Municipal de Mampituba.

QUESTÃO 16 – A presente Lei, ao tratar da suspensão preventiva do servidor público do Município de Mampituba, traz que o servidor fará jus à remuneração _____ durante o período de suspensão preventiva.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) parcial
- B) integral
- C) provisória
- D) suscetível
- E) retroativa

QUESTÃO 17 – De acordo com a presente Lei, são deveres do servidor público de Mampituba, atender com presteza:

- I. Ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- II. À expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- III. Às requisições para a defesa da Fazenda Pública.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – A referida Lei, ao tratar do direito de petição para os servidores públicos de Mampituba, determina que é assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar, em defesa de direito ou de interesse:

- A) Do Prefeito.
- B) De terceiros.
- C) Legítimo.
- D) Público.
- E) Coletivo.

QUESTÃO 19 – Em cumprimento às determinações da presente Lei, a concessão das férias, mencionado o período de gozo, será participado, por escrito, ao servidor, com antecedência de, no mínimo, _____ dias, cabendo a este assinar a respectiva notificação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) dez
- B) quinze
- C) vinte
- D) vinte e cinco
- E) trinta

QUESTÃO 20 – Para os preceitos da Lei Municipal nº 682/2013 que dispõe sobre o Plano de Carreira dos servidores, fica prejudicado o merecimento a promoção de classe, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor público do Município de Mampituba:

- I. Somar duas penalidades de advertência.
- II. Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- III. Completar três faltas injustificadas ao serviço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

INFORMÁTICA

Para responder às questões relativas à informática, considere que os todos os programas foram instalados com a sua configuração default (padrão), e ainda, possuem a licença de uso, e que o mouse está configurado para destros. Caso haja expressões em negrito, sublinhado e/ou itálico nas referidas questões, somente servem para causar destaque, em nada mudando a sua interpretação, entendimento ou qualquer outra forma de causar prejuízo ao candidato.

Para responder às questões de 21 a 24, considere a Figura 1 abaixo.

	A	B	C	D
1	2	6	8	10
2	3	5	7	9
3	1	2	3	4
4				
5				

Figura 1 – Visão parcial de uma planilha do Excel 2013.

QUESTÃO 21 – Considere que o usuário digitou no endereço de célula A4 o seguinte: **=SOMA(A2:C2)**, e logo após, pressionou a tecla ENTER (teclado). Que valor conterà em A4?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 8
- E) 15

QUESTÃO 22 – Presuma que foi digitado no endereço de célula B4 o seguinte: **=D1+C1+B1/A1**, e, logo após, pressionou a tecla ENTER (teclado). Que valor conterà em B4?

- A) 12
- B) 14
- C) 18
- D) 21
- E) 30

QUESTÃO 23 – Ao digitar no endereço de célula C4 o seguinte: **=MÉDIA(A1;B2;B3)**, e, logo após, pressionar a tecla ENTER (teclado). Que valor conterà em C4?

- A) 3
- B) 3,5
- C) 4
- D) 5
- E) 6

QUESTÃO 24 – Tendo em vista que foi digitado no endereço de célula D4 o seguinte: **=B2*D3**, e, logo após, foi pressionada a tecla ENTER (teclado). Que valor conterà em D4?

- A) 8
- B) 20
- C) 40
- D) 60
- E) 625

QUESTÃO 25 – O Tamanho da fonte, a Fonte, e a cor da Fonte, são recursos comentes utilizados, estão localizados em qual Grupo do programa Microsoft Word 2013?

- A) Parágrafo.
- B) Estilo.
- C) Fonte.
- D) Edição.
- E) Texto.

QUESTÃO 26 – Qual a funcionalidade do **Salvar Como** no programa Microsoft Word 2013?

- A) Dividir o texto em colunas.
- B) Copiar a formatação de um parágrafo previamente selecionado.
- C) Imprimir um arquivo.
- D) Atribuir nome ao arquivo e salvar suas alterações.
- E) Retirar as ondulações.

QUESTÃO 27 – Os ícones    pertencentes ao programa Microsoft Word 2013 são chamados respectivamente de:

- A) Tachado, Subscrito e Sobrescrito.
- B) Negrito, Subscrito e Sobrescrito.
- C) Tachado, Minúscula e Maiúscula.
- D) Negrito, Minúscula e Maiúscula.
- E) Cor do realce do texto, Maiúscula e Minúscula.

QUESTÃO 28 – Os ícones da figura abaixo, pertencentes ao programa Microsoft Word 2013, ficam localizados em qual Grupo?



- A) Estilo.
- B) Área de Transferência.
- C) Revisão de Texto.
- D) Janela.
- E) Controle.

QUESTÃO 29 – A tecla de atalho **Alt+F4**, no sistema operacional Windows 10, possui a função de:

- A) Imprimir um documento.
- B) Copiar um documento.
- C) Finalizar um programa.
- D) Recortar parte da tela.
- E) Ampliar o zoom.

QUESTÃO 30 – Ao excluir um arquivo, que se encontra armazenado na Lixeira do Sistema, é correto afirmar que ele:

- A) Residirá na Área de transferência de memória operacional Windows 10.
- B) Residirá em Dispositivos e Impressora.
- C) Residirá na área de Trabalho.
- D) Residirá na pasta Imagens.
- E) Será deletado de forma permanente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante do processo de?

- A) Aprendizagem.
- B) Educação.
- C) Desenvolvimento.
- D) Crescimento.
- E) Sistematização pedagógica.

QUESTÃO 32 – Para cuidar é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades. Para isso, se faz necessária uma construção entre quem cuida e quem é cuidado. Qual seria essa construção?

- A) Confiança.
- B) Vínculo.
- C) Social.
- D) Educativa.
- E) Pedagógica.

QUESTÃO 33 – A entrevista de matrícula pode ser usada para apresentar informações sobre o atendimento oferecido, os objetivos do trabalho, a concepção de educação adotada. Esse momento também é uma boa oportunidade para que os educadores conheçam a família e questões referentes às crianças, como, por exemplo:

- A) Suas manias.
- B) Sua rotina.
- C) Seus hábitos.
- D) Seus costumes.
- E) Seu cotidiano.

QUESTÃO 34 – A maneira como a família vê a entrada da criança na instituição de educação infantil tem uma influência marcante nas reações e emoções da criança durante o processo de adaptação. Os educadores devem acolher:

- A) A criança.
- B) A criança e sua mãe.
- C) A criança e seu pai.
- D) A criança, sua mãe e seu pai.
- E) A criança e sua família.

QUESTÃO 35 – A diversidade de etnias, crenças, costumes, valores, etc. são características marcantes da população brasileira, presentes também nas instituições de educação infantil, chamado de:

- A) Pluralidade cultural.
- B) Inclusão social.
- C) Biodiversidade.
- D) Pluralidade social.
- E) Inclusão.

QUESTÃO 36 – Quais são as condições essenciais e prioritárias na educação e no processo de inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais?

- A) A organização do espaço, a eliminação das barreiras arquitetônicas, mobiliários, seleção dos materiais e adaptações nos brinquedos e jogos.
- B) Organização de espaço e jogos.
- C) Adaptação curricular.
- D) Adaptação curricular e do espaço.
- E) Materiais diferenciados.

QUESTÃO 37 – As características da faixa etária das crianças atendidas, bem como as necessidades atuais de construção de uma sociedade mais democrática e pluralista, apontam para a importância de uma atenção especial com a relação entre escola e:

- A) A equipe especializada.
- B) A família.
- C) As instituições governamentais.
- D) O centro de Atenção Psicossocial.
- E) As redes de apoio.

QUESTÃO 38 – Visões mais atualizadas sobre a instituição familiar propõem que se rejeite a ideia de que exista um único modelo. Enfoques teóricos mais recentes procuram entender a família como uma criação humana de característica:

- A) Estabelecida.
- B) Inexorável.
- C) Imutável.
- D) Mutável.
- E) Fixa.

QUESTÃO 39 – O educador deve considerar como ponto de partida para sua ação educativa:

- A) O currículo escolar.
- B) As disciplinas.
- C) Os conhecimentos que as crianças possuem.
- D) Os anseios das famílias.
- E) As datas comemorativas.

QUESTÃO 40 – É objetivo da avaliação na Educação Infantil:

- A) Registrar o desenvolvimento da criança.
- B) Apontar falhas no processo educativo.
- C) Detectar dificuldades de aprendizagem.
- D) Promover a criança.
- E) Aceitar a criança como ela é.