Prova de Conhecimentos Básicos

Questões de 1 a 20

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Língua Portuguesa — Questões de 1 a 10

Questões de 1 a 6

TEXTO:

Presencia-se, na atualidade, uma concepção difundida de que a lógica capitalista, com o auxílio da publicidade, especula a felicidade como dependente da satisfação dos desejos materiais do homem.

Tal fato contraria a ótica do início do século 20, como observa o sociólogo Max Weber no livro *A ética protestante e o espírito do capitalismo*, quando eram as leis suntuárias que mostravam ao ser humano o que deveria ser consumido e o que era preciso fazer para ser feliz. Isso mostra como a sociedade moderna, por influência ou não da publicidade comercial, pode se organizar diante da felicidade. Nisso não parece haver implícita ideia religiosa que prometa o paraíso na vida eterna. Pelo contrário, como evidencia o pai da psicanálise, Sigmund Freud, talvez a felicidade consista em poder do narcisismo.

Nesse contexto, podemos deduzir que o discurso publicitário leva, muitas vezes, o indivíduo a acreditar naquilo que é dito e a lutar e buscar todo o prazer proporcionado pelo consumo daquilo que é anunciado. O significado das mercadorias associadas como valor de uso passa a ser disseminado como dizendo respeito a características que representam o ideal de felicidade da sociedade, por exemplo. Para a publicitária e mestre em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco, (UFPE) Lívia Valença da Silva, "esta felicidade abrange uma realização pessoal e profissional que envolve boa aparência e desenvoltura, aprovação social, conforto e bem-estar, estabilidade econômica, *status*, sucesso no amor e no mercado de trabalho, entre tantos outros elementos".

Seguindo essa linha de raciocínio, o psicanalista Jurandir Freire Costa, na obra *A ética e o espelho da cultura*, enfatiza que o homem tem, muitas vezes, a tendência de acompanhar as metamorfoses sociais, e com todas as mudanças no cotidiano, acaba moldando-se a elas, sem, muitas vezes, se questionar. Mas, segundo o psicanalista, quando o sujeito se apercebe num emaranhado de atribuições disseminadas pela publicidade que nem sempre foram pensadas e analisadas, é que chegam os conflitos e desamparos, porque perdem, muitas vezes, a noção de singularidade para serem mais um na multidão.

Com efeito, o sociólogo Jean Baudrillard frisa que na cultura do consumo, na qual o homem contemporâneo se encontra inserido: "Como a 'criança-lobo' se torna lobo à força de com ele viver, também nós, pouco a pouco, nos tornamos funcionais. Vivemos o tempo dos objetos; quero dizer que existimos segundo seu ritmo e em conformidade com sua sucessão permanente".

Ademais, atualmente o pensamento mais comumente evocado parece com um gozo excessivo proporcionado pela conquista do desejo de consumo aspirado pelo indivíduo. Isso tem tornado os homens vivenciadores de crises de referências, como bem atestam alguns psicanalistas, à medida que percebem que não só a mídia (publicidade), mas o meio que o cerca tem muitas vezes a capacidade de artificializar as relações humanas, fazendo com que não tenha vontade própria, realizando o desejo e a vontade dos outros e não as suas.

[...]

Nesse contexto, Freud se refere aos "mal-estares" da nossa civilização, como nada mais que uma economia libidinal baseada no gozar. Enquanto, por exemplo, a mais-valia sustenta a economia capitalista em Karl Marx, o gozo sustenta a economia libidinal no sujeito em Freud. Argumenta que o indivíduo enquanto goza, não só no concernente à sexualidade, mas também na aquisição de bens de consumo, considera-se feliz.

Tendo em vista o anúncio cobiçoso como disseminador da felicidade e, levando em consideração o desenvolvimento tecnocientífico que promete a felicidade através do Prozac, do apartamento à beira-mar, entre outras possibilidades, o psicólogo Martin Seligman, no livro *Felicidade Autêntica*, expressa algo muito interessante. Diz que o homem, aceitando suas limitações diante da felicidade, pode estruturar-se, entre outras possibilidades, na interface entre o prazer, o engajamento e o significado.

Prazer, em se tratando da situação agradável de quando se ouve uma boa música ou se faz sexo. Já o engajamento é a profundidade de envolvimento da pessoa com sua vida. Finalmente o significado, como a sensação de que a vida faz parte de algo maior. Salienta também, em suas pesquisas, que um dos maiores erros das sociedades contemporâneas é concentrar a busca da felicidade em apenas um dos três pilares, esquecendo os outros. Sendo que as pessoas escolhem justo o mais fraco deles. Enfatiza que o engajamento e o significado são elos indispensáveis na vida do ser humano frente à felicidade.

BARBOSA, A. Ronaldo. **Como a sociedade moderna se organiza diante da felicidade.** Disponível em: <http://ivonaldo-leite.blogspot.com.br/2014/11/a-vida-felicidade-e-as-escolhas-o.html>. Acesso em: 1º mar. 2016.

www.pciconcursos.com.br

Questão 1

Marque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas acerca das ideias apresentadas no texto.

( ) O direito à felicidade constitui uma busca incessante do homem em diferentes épocas da evolução da humanidade.
( ) A visão de felicidade é imutável, permanecendo estagnada em conceitos religiosos com promessas de vida pós-morte.
( ) A sociedade atual encontra-se mais consciente do significado de felicidade que as anteriores, uma vez que, no passado, se vivia sob influência de pensadores que estudavam o fenômeno distantes dos ditames da Igreja.
( ) O grande trunfo da propaganda é apostar na leitura narcisista que o homem da atualidade detém sobre si e o mundo.
( ) O conceito ideal de felicidade, hoje, está pautado em valores transitórios e perecíveis.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V V V F F
02) F V F V F
03) V F F V V
04) F F V F V
05) V V F F V

Questão 2

A perda de identidade do homem pós-moderno tem como causa

01) os próprios conflitos pessoais que o impedem de desenvolver o senso de subjetividade.
02) o automatismo social a que se vê submetido forçadamente sem grande poder de reação.
03) a sociedade de consumo que não oferece as condições facilitadoras para a aquisição de bens materiais.
04) os avançados meios de produção que o deixam sempre em desvantagem em relação ao outro.
05) a sensação de impotência que é desenvolvida em relação aos objetos funcionais.

Questão 3

Para o psicólogo Martin Seligman, a felicidade **não** é alcançada em virtude da

01) busca do prazer imediato que não promove o autoconhecimento.
02) dificuldade de viver o engajamento social promovido pelos tempos modernos.
03) sensação de prazer que os bens materiais promovem, dando novos significados à vida pessoal.
04) complexidade que se tornou viver nestes tempos pós-modernos.
05) expectativa de prazer, prometida pelos meios de publicidade, que não se concretiza.

Questão 4



ALMEIDA, Chris. **Lei da Atração**. Disponivel em: <https://www.google.com.br/search?q=imagem+de+carro+como+símbolo+de+felicidade&esp>. Acesso em: 1º mar. 2016.

A passagem do texto que retrata, com mais propriedade, a peça publicitária "Reprogramação Mental" é a

01) "a lógica capitalista, com o auxílio da publicidade, especula a felicidade como dependente da satisfação dos desejos materiais do homem." (*l*. 2-4).
02) "quando eram as leis suntuárias que mostravam ao ser humano o que deveria ser consumido e o que era preciso fazer para ser feliz." (*l*. 7-10).
03) "o discurso publicitário leva, muitas vezes, o indivíduo a acreditar naquilo que é dito e a lutar e buscar todo o prazer proporcionado pelo consumo daquilo que é anunciado." (*l*. 17-20).

www.pciconcursos.com.br

04) “o meio que o cerca tem muitas vezes a capacidade de artificializar as relações humanas, fazendo com que não tenha vontade própria, realizando o desejo e a vontade dos outros e não as suas.” (*l*. 58-62).

05) “Argumenta que o indivíduo enquanto goza, não só no concernente à sexualidade, mas também na aquisição de bens de consumo, considera-se feliz.” (*l*. 68-70).

Questão 5

Quanto aos elementos linguísticos formadores do texto e seus efeitos de sentido, é correto afirmar:

01) A expressão “Pelo contrário” (*l*. 14), embora dê ideia de oposição, reafirma a promessa de vida eterna expressa no período anterior.

02) O conector “Mas” (*l*. 37), em relação ao contexto a que se refere, possui valor aditivo.

03) As formas verbais “Vivemos” (*l*. 49) e “existimos” (*l*. 49) fazem referência ao mesmo agente e pertencem à mesma conjugação.

04) As expressões em negrito, no fragmento, “**não só** no concernente à sexualidade, **mas também** na aquisição de bens de consumo” (*l*. 68-70), estabelecem entre as mensagens ideia de oposição.

05) A palavra “se” em “Prazer, em se tratando da situação agradável de quando se ouve uma boa música ou se faz sexo.” (*l*. 81-82), nas três situações, funciona como uma partícula apassivadora.

Questão 6

“Nesse contexto, Freud se refere **aos “mal-estares”** da nossa civilização” (*l*. 63-64)

A alternativa que apresenta o termo em negrito com a mesma função morfossintática do termo assinalado em negrito da oração em destaque é

01) “Presencia-se, na atualidade, uma concepção difundida **de que a lógica capitalista”** (*l*. 1-2).

02) “que mostravam **ao ser humano** o que deveria ser consumido” (*l*. 8-9).

03) ‘ “Como a ‘criança-lobo’ se torna lobo **à força de** com ele viver’ ” (*l*. 46-47).

04) “Isso tem tornado os homens vivenciadores **de crises** de referências” (*l*. 55-56).

05) “Enfatiza que o engajamento e o significado são elos indispensáveis **na vida** do ser humano frente à felicidade.” (*l*. 90-92).

Questões 7 a 9

TEXTO:

Felicidade

Haverá um dia em que você não haverá de ser feliz
Sentirá o ar sem se mexer
Sem desejar como antes sempre quis
Você vai rir, sem perceber
Felicidade é só questão de ser
Quando chover, deixar molhar
Pra receber o sol quando voltar
Lembrará os dias
que você deixou passar sem ver a luz
Se chorar, chorar é vão
porque os dias vão pra nunca mais

Melhor viver, meu bem
Pois há um lugar em que o sol brilha pra você
Chorar, sorrir também e depois dançar
Na chuva quando a chuva vem

Tem vez que as coisas pesam mais
Do que a gente acha que pode aguentar
Nessa hora fique firme
Pois tudo isso logo vai passar

Dançar na chuva quando a chuva vem
Dançar na chuva quando a chuva
Dançar na chuva quando a chuva vem

JENECI, Marcelo. **Felicidade**. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/marcelo-jeneci/1524699/>. Acesso em: 1º mar. 2016.

Questão 7

A voz autoral, nesse poema-canção,

01) mostra-se decepcionada com as circunstâncias imprevisíveis da vida.

02) enxerga a vida como um caminho de aprendizagem para a felicidade.

03) reflete sobre as dificuldades do dia a dia que impedem a felicidade verdadeira.

04) percebe a felicidade como algo de difícil conquista, razão do sentimento de perda.

05) vê a felicidade como algo intrínseco às coisas mais simples da vida.

Questão 8

Em relação aos recursos de estilo usado no poema-canção, o trecho transcrito que corresponde à figura indicada a seguir é

01) “Sentirá o ar sem se mexer” (v. 2) — antítese.

02) “Você vai rir, sem perceber” (v. 4) — ironia.

03) “Quando chover, deixar molhar” (v. 6) — hipérbole.

04) “que você deixou passar sem ver a luz” (v. 9) — metáfora.

05) “Dançar na chuva quando a chuva vem” (v. 20) — graduação.

Questão 9

“*Se chorar, chorar é vão / porque os dias vão pra nunca mais*” (v. 10-11)

Em relação aos versos em evidências, é correto afirmar:

01) Os conectores “Se” e “porque” expressam, respectivamente, ideia de condicionalidade e motivo.

02) A forma nominal “chorar” exerce, nas duas situações, a mesma função morfossintática.

03) A palavra “vão”, nos dois registros, pertencem ao verbo *ir*.

04) O termo “mais”, dentro do contexto da oração, tem valor expletivo e pode ser dispensado.

05) A vírgula usada nesse contexto separa orações coordenadas entre si.

www.pciconcursos.com.br

Questão 10



SINGER. **O bem-sucedido**. **O fracassado**. Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=imagem+de+carro+como+símbolo+de+felicidade&esp>. Acesso em: 1º mar. 2016.

Analisando-se a figura destacada, pode-se afirmar:

01) A mensagem transmitida pelas imagens e seus títulos contradizem o conceito de felicidade abordado pelos textos de Ronaldo Barbosa e de Marcelo Jeneci.

02) Os elementos que compõem a primeira imagem descontroem o sentido de narcisismo abordado no texto de Ronaldo Barbosa.

03) O título “O fracassado”, considerando-se os valores cultivados na pós-modernidade, constitui uma verdade configurada socialmente.

04) A palavra “bem-sucedido” está em desrespeito às normas da Nova Ortografia da Língua Portuguesa, pois o uso do hífen caiu em desuso.

05) A palavra “fracassado”, em relação ao processo de formação das palavras, é uma derivação prefixal e sufixal, simultaneamente.

* * *

www.pciconcursos.com.br

Questão 11

> Cidadãos brasileiros são percebidos pelos poderosos de plantão não como cidadãos, mas como simples massa de manobra, gente para ser enganada a cada eleição. Talvez, por isso, nossos governantes, uma vez no poder, dedicam-se a criar as bases de sua permanência na função obtida, preparando-se para a próxima eleição. Não querem perder as vantagens conquistadas ou voltar a ser apenas parte da Nação. O povo nas ruas pode ser bom, mas substituir a democracia representativa pela direta é inviável numa sociedade complexa. Afinal, não estamos mais na Grécia Antiga, não cabemos todos numa praça. Precisamos, pois, de representantes. Porém, chegou a hora de estes mudarem sua forma de fazer política, criar leis e fazer justiça. Temos que melhorar nossa democracia. (PINSKY, 2014).

Marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

A participação do povo, "nas ruas", ao longo da história da sociedade brasileira, manifestando seus interesses por um país mais justo, mais ético e mais igualitário, pode ser identificada

( ) nas manifestações dos Caras Pintadas, que desempenharam um papel importante no processo de impeachment do presidente Fernando Collor de Mello.

( ) na Passeata dos Cem Mil, que protestou contra as Reformas de Base implementadas pelo governo João Goulart.

( ) nas manifestações rurais organizadas pelas Ligas Camponesas, que determinaram o fim do regime ditatorial militar.

( ) nas ondas de protestos pelo Brasil, reclamando contra os gastos com a Copa do Mundo de 2014 e pedindo, também, mais controle sobre a corrupção no país.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V V F V
02) V F F V
03) F V V F
04) F F V V
05) V V F F

Questão 12

A associação de conceitos científicos com questões sociais e políticas ocorreu, em diversos contextos, ao longo da história das sociedades. Em alguns deles, pressupostos sem sustentação racional foram aceitos como verdades científicas, como a crença na determinação genética como base de diferenciação e de classificação entre seres humanos.

A alternativa que exemplifica a utilização desse tipo de contexto é a

01) A defesa da política de cotas raciais, no Brasil, para manter a separação entre negros e não negros nas universidades.
02) Os movimentos religiosos contra a utilização de células-tronco em pesquisas genéticas.
03) O aparecimento de movimentos neonazistas, no mundo atual, que justificam sua existência, baseando-se em conceitos pseudocientíficos.
04) As políticas afirmativas norte-americanas, que promoveram a igualdade jurídica entre negros e brancos.
05) As manifestações populares da Primavera Árabe, que desencadearam conflitos no Oriente Médio atual, a exemplo da Síria e do Egito.

Questão 13

A taxa SELIC (Sistema Especial de Liquidação e de Custódia), é um importante instrumento da política econômica do governo brasileiro para

01) controlar a inflação.
02) impedir a entrada de investimentos estrangeiros.
03) reduzir o lucro excessivo dos bancos nos empréstimos ao consumidor.
04) estabelecer transações a longo prazo, o que impede sua utilização como referência para as demais taxas de juros.
05) equilibrar o sistema financeiro, uma vez que é uma taxa fixa que só é alterada a cada 12 meses.

Questão 14

A recente história do Brasil republicano vivenciou um processo de consolidação democrática, que está relacionado com

01) a promulgação da Constituição de 1988, após a queda do regime militar, voltada para a garantia da cidadania e a defesa dos direitos sociais.
02) o estabelecimento do sistema parlamentarista, após a morte do presidente recém-eleito Tancredo Neves.
03) a restituição e a legalização da posse de todas as comunidades quilombolas do país, reconstituídas à sua extensão territorial original do período de sua formação, ainda anterior à abolição.
04) a promulgação da PEC, que extinguiu o trabalho escravo no país, graças à interferência das grandes empresas do agronegócio e do setor industrial, interessadas não qualificação desta mão de obra.
05) a aprovação do Marco Civil da Internet, que elimina o direito de privacidade e exime de obrigações de responsabilidade civil o usuário, garantindo sua total liberdade de expressão no uso das redes sociais.

www.pciconcursos.com.br

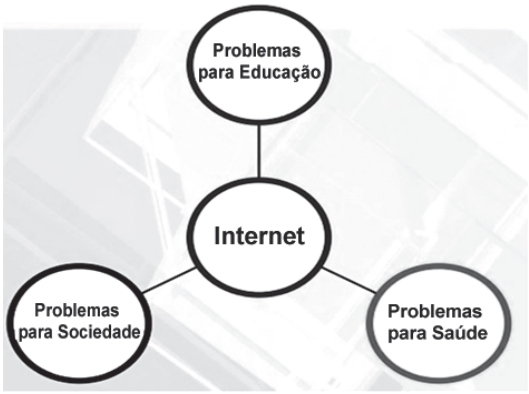
Questão 15

OFERTA DE ENERGIA POR FONTE – BRASIL 2013	
FONTE	**(%)**
PETRÓLEO E DERIVADOS	39,3%
CARVÃO	5,6%
GÁS NATURAL	12,8%
NUCLEAR	1,3%
BIOMASSA	24,4%
HIDRÁULICA	12,5%
OUTRAS*	4,2%
*Inclui energias geotérmicas, solar, eólica e térmica	

Tendo por base a análise da tabela e os conhecimentos acerca das fontes energéticas do território brasileiro, assinale a alternativa **incorreta**.

01) O petróleo é a principal fonte energética do país.
02) As fontes renováveis representam mais de 40% da matriz brasileira.
03) As maiores jazidas de vento estão localizadas na Região Nordeste.
04) O Brasil possui a matriz energética mais renovável do mundo industrializado.
05) A pouca utilização da energia nuclear se deve à escassez de matéria-prima para sua produção.

Questão 16



Considerando a ilustração e os conhecimentos referentes aos impactos da internet na vida dos indivíduos na sociedade em geral, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

( ) Entre as ameaças a que as crianças estão expostas ao navegar na internet, pode-se citar o desenvolvimento mental prematuro, a deterioração da linguagem e os danos na coordenação motora e caligrafia.
( ) A síndrome da visão de computador, cujos sintomas podem envolver fadigas e enxaquecas, está entre os malefícios causados à saúde.
( ) A falta de laços afetivos fortes e a baixa autoestima podem levar à compulsão pela internet.
( ) Sites de relacionamentos e grupos sociais podem atrair intolerância, preconceito social e terrorismo, a exemplo do Estado Islâmico, que já recrutou milhares de jihadista pelo mundo.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V F V F
02) F V F V
03) F V V F
04) V F F V
05) V V V V

Questão 17

Sobre o Estatuto do Servidor Público de Ilhéus — Lei nº 3760/15 —, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

( ) São requisitos básicos para ingresso no serviço público a nacionalidade brasileira ou equiparada; o gozo dos direito políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 21 anos; a boa saúde física e mental, sem a necessária comprovação em prévia inspeção médica oficial, admitida a necessidade física parcial, na forma que a lei estabelecer; habilitação legal para o exercício do cargo e não estar incompatibilizado para o exercício da função pública em razão de penalidade sofrida na forma da Lei.
( ) Nomeação, promoção, readaptação, reversão, repristinação, reintegração e recondução são formas de provimento em cargo público.
( ) O prazo para o servidor entrar em exercício é de 30 (trinta) dias, contados da data da assinatura do termo de posse ou da publicação oficial do ato, no caso de reintegração.
( ) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 60 (sessenta) dias, a requerimento do interessado e a critério da autoridade competente.
( ) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade pelo Poder Executivo, o servidor estável ficará em disponibilidade com remuneração integral.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V V V V V
02) F V V V F
03) F F V F V
04) V F F F V
05) V V F V F

Questão 18

Em relação aos servidores, segundo a Lei nº 3760/15, identifique com **V** as afirmartivas verdadeiras e com **F**, as falsas.

( ) O vencimento, a remuneração e o provento do servidor público serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto em casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
( ) Os servidores que trabalham com habitualidade em locais insalubres e/ou em contato permanente com substâncias tóxicas ou com risco de vida fazem jus a um adicional em razão da periculosidade e da insalubridade, que será analisado pela autoridade competente, não sendo obrigatório para sua concessão laudo médico e/ou de segurança do trabalho, através de órgão oficial do município.
( ) A gratificação de função é a vantagem calculada sobre o vencimento do cargo de provimento efetivo a que faz jus o servidor por anuênio de efetivo exercício no município.

www.pciconcursos.com.br

( ) Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da Administração, na forma definida em regulamento, respeitando-se o limite mínimo de preservação de sobrevivência do servidor.

( ) O serviço noturno prestado em horário compreendido entre 20 (vinte) horas de um dia a 5 (cinco) horas do dia seguinte terá o valor/hora acrescido de mais 20% (vinte por cento), computando-se cada hora como 51 (cinquenta e um) minutos e 30 (trinta) segundos.

A alternatica que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V V V V V
02) V F F F V
03) V V V F F
04) F F F V F
05) F V F V V

Questão 19

Com base em sua Lei Orgânica, compete ao município de Ilhéus

01) firmar convênios ou consórcios somente com a União, e internamente apenas com sindicatos, para a execução da lei, serviços e decisão, sempre visando ao bem-estar da coletividade.
02) prover tudo quanto diz respeito ao seu interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, dentre outras atribuições e deveres, estabelecer o sistema estatístico, cartográfico e de geologia municipal.
03) determinar que o uso de arma de fogo pela Guarda Municipal obedecerá somente ao Regulamento da Legislação Estadual.
04) suplementar, apenas, a legislação estadual no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade e às necessidades locais.
05) legislar que a Câmara Municipal de Ilhéus reunir-se-á, ordinariamente, em Sessão Legislativa anual, de 15 de fevereiro a 30 de julho e de 1º de agosto a 16 de dezembro.

Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Ilhéus, sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é correto afirmar:

01) O Sistema Único de Saúde (SUS) deverá equivaler ao território do município, a partir somente de critérios epidemiológicos, dispostos em decreto.
02) Além de outras atribuições, compete ao Sistema Único de Saúde (SUS) definir uma política municipal de saúde dos trabalhadores, sem considerar as especificações do município.
03) A participação do setor privado no Sistema Único de Saúde (SUS) será de caráter complementar à rede oficial, regida pelos princípios do Direito Privado.
04) É vedada a destinação de recursos públicos para investimentos, auxílios ou subvenções às instituições privadas sem fins lucrativos.
05) Além de outras atribuições, ao Sistema Único de Saúde (SUS) compete executar a inspeção e fiscalização dos alimentos, bebidas e águas para consumo humano e participar da formulação de políticas de saneamento e da execução de ações de saneamento básico.

* * *

www.pciconcursos.com.br

Questões de 21 a 40

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 21

Nas aulas da escolinha de Basquetebol, o professor apresenta situações de jogo para facilitar o processo ensino-aprendizagem de crianças, dos 8 aos 10 anos.

Nessa situação hipotética, o professor deve, no planejamento do seu trabalho,

I. priorizar elementos técnico-táticos, visando somente a títulos nas competições que serão disputadas durante o ano.
II. desenvolver habilidades motoras gerais que favoreçam o aumento do repertório motor dos seus alunos.
III. adaptar as regras, caso seja necessário, no intuito de favorecer o aprendizado dos elementos táticos.
IV. exigir a máxima eficiência técnica dos seus alunos, já que, segundo os princípios da pedagogia do esporte, aquele que não domina o gesto motor, não pode praticar uma modalidade esportiva.

A alternativa que indica todas as afirmativas verdadeiras é a

01) I e II.
02) I e III.
03) II e III.
04) II e IV.
05) III e IV.

Questão 22

O voleibol é uma modalidade caracterizada pela impossibilidade de retenção de bola, na ocasião da execução dos seus fundamentos técnicos. Os fundamentos técnicos do voleibol são habilidades motoras específicas que caracterizam a modalidade em questão.

Considerando-se essas informações, dentre esses fundamentos, pode-se citar

01) passe e finta.
02) saque e recepção.
03) bloqueio e voleio.
04) arremesso e ataque.
05) levantamento e condução.

Questão 23

O objetivo, a natureza e as características do esporte dizem respeito ao sentido de competição ou cooperação entre dois ou mais grupos de interesse. O esporte também é considerado o maior fenômeno dentre as práticas corporais. E mais ainda, a maior parte das modalidades esportivas se concretiza através de alguma atividade motora.

Além dessas abordagens, é correto o que se afirma sobre o esporte, **exceto**:

01) O processo de construção do esporte moderno sofreu influência das transformações socioculturais e absorve uma série de características da sociedade moderna.
02) As modalidades esportivas consideradas coletivas podem ser classificadas em duas categorias: com interação com o oponente e sem interação com o oponente.
03) O esporte escolar deve ser balizado por três dimensões distintas para o desenvolvimento da sua prática: esporte-educação, esporte-participação e o esporte-performance.
04) As modalidades esportivas consideradas individuais estão diretamente ligadas à Antiguidade, pois a maior parte delas envolve movimentos básicos do ser humano, como correr, saltar, lançar e outros movimentos ginásticos.
05) Para muitos estudiosos, o esporte como realização humana está permeado pela complexidade da vida das sociedades que o produzem, ou seja, que ele não se faz apenas por motivações puramente "esportivas", mas também pelos diversos interesses e contradições presentes no contexto social.

Questão 24

Segundo Freire e Scaglia (2003), quando se discute o processo de iniciação esportiva, não se pode esquecer da valiosa contribuição pedagógica do jogo. "O jogo é uma categoria maior, uma metáfora da vida, uma simulação lúdica da realidade, que se manifesta, que se concretiza quando as pessoas praticam esporte, quando lutam, quando fazem ginástica, ou quando brincam".

Assim, é correto afirmar que a manifestação do jogo na infância, de forma livre, é concebida como

01) brincadeira.
02) recreação.
03) ludicidade.
04) motricidade.
05) educação física.

Questão 25

Os estudos de Manoel Gomes Tubino acerca do esporte, dentre outras questões, estabeleceu características que norteassem a vivência e construção do esporte, de maneira que alcançasse todos os sujeitos de uma sociedade, a partir das suas dimensões sociais.

Dentre essas dimensões sociais, aquela que mais se identifica com as atividades esportivas em projetos sociais pautados na vivência do lazer é

01) Esporte – ciência.
02) Esporte – educação.
03) Esporte – alternativo.
04) Esporte – performance.
05) Esporte – participação.

Questão 26

O Educador Físico, que trabalha no âmbito da iniciação esportiva, deve propor uma pedagogia que contraponha o fenômeno da espetacularização esportiva precoce e a mentalidade predominante de resultados em curto prazo. Assim, deve derivar dessa pedagogia uma metodologia que valorize prioritariamente

www.pciconcursos.com.br

01) a participação criteriosa considerando o desenvolvimento de aspectos técnicos e táticos da criança, sempre visando ao desempenho máximo.
02) um estilo de vida ativo, pautado na prática de uma única modalidade esportiva, desde a infância até a adolescência.
03) as experiências das competições, favorecendo grande gasto calórico.
04) a utilização de jogos adaptados que favoreçam a experiência lúdica.
05) a preparação mental para competição de alto rendimento.

Questão 27

O jogo é uma das principais atividades que oportuniza a vivência criativa para que se pratiquem ações e relações diversas. Existem dois estilos básicos de jogo: jogar com o outro, na cooperação, ou jogar contra o outro, na competição. Sendo assim, é correto afirmar:

01) A competição pode ser conduzida com propósito pedagógico e ressaltar valores importantes para formação humana.
02) Se os alunos entenderem que um jogo pode ter competição, sem, no entanto, ser necessário desrespeitar as regras ou utilizar a violência para resolução de conflitos, ele deve ser ignorado pelo professor.
03) Tanto no jogo cooperativo quanto no jogo competitivo, há uma proximidade dos jogadores, entretanto no jogo cooperativo, não há um objetivo comum, não há rivalidade e necessidade de aproximação brusca.
04) No jogo cooperativo, é essencial o medo da derrota, pois a vitória não tem relevância alguma.
05) Em situações competitivas, normalmente o fair play é sempre ressaltado pelos praticantes, independentemente da condução do professor.

Questão 28

A inteligência corporal cinestésica acarreta o potencial de usar o corpo, ou partes dele, para resolver problemas ou fabricar produtos. Nas possíveis manifestações características para os Jogos Desportivos Coletivos, tem-se que o praticante

I. explora o ambiente de jogo com o corpo em movimento, usando do toque, manejo e manipulação de implementos, como a bola de jogo.
II. aprende de forma melhorada apenas por observação do movimento aquilo que se deseja aprender.
III. compreende e busca padrões não compatíveis de saúde com a atividade esportiva.
IV. desenvolve naturalmente algumas valências físicas, como resistência e força muscular.
V. deve desenvolver a capacidade de dividir responsabilidades em grupo, independente da modalidade esportiva.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é a

01) I, II e III.
02) I, II e IV.
03) I, IV e V.
04) II, III e IV.
05) II, IV e V.

Questão 29

Um educador físico organizou uma competição de futsal, com a participação de seis equipes masculinas.

No regulamento, determinou que todas as equipes se enfrentariam no sistema de turno único e aquela que obtivesse a maior pontuação seria campeã, sem necessidade de um jogo final.

Sendo assim, o número de jogos que essa competição terá é de

01) 06
02) 10
03) 12
04) 15
05) 18

Questão 30

Nove equipes participaram de uma competição de handebol, organizada e realizada pela Secretaria de Esportes de um determinado município. Na primeira fase, as equipes foram divididas em três grupos, cada um deles composto por três equipes. O regulamento previu o enfrentamento das equipes em seus respectivos grupos, em turno único.

O número de rodadas que, ao final da primeira fase, a competição apresentou foi

01) 03
02) 06
03) 09
04) 12
05) 15

Questão 31

O esporte, enquanto prática corporal de lazer, possibilita inegáveis benefícios biopsicossociais em diversos contextos.

Nessa perspectiva, o Educador Físico deve promover ou participar de vivências, tais como

01) a prática do surf aos finais de semana.
02) as competições esportivas nas olimpíadas escolares.
03) a periodização do treinamento de uma equipe de judô.
04) o planejamento adequado das aulas de Educação Física escolar.
05) a participação nas aulas de rúgbi, ofertadas por um projeto social, duas vezes por semana, com cobrança de taxa.

Questão 32

Os estudos desenvolvidos atualmente, relacionados ao lazer ativo, apontam para a preocupação com a saúde e a qualidade de vida dos indivíduos. Incentivar a adoção de um estilo de vida ativo é um dos compromissos dos Educadores Físicos.

Nessa perspectiva, esses profissionais deverão

01) levar os indivíduos a uma prática ativa e espontânea, sempre balizada pelas experiências de atletas olímpicos em fase de treinamento.
02) idealizar projetos que visem à difusão da prática de esportes radicais, exclusivamente para pessoas com deficiência.
03) desenvolver habilidades motoras específicas, visando à prática de apenas uma modalidade esportiva.
04) prescrever uma dieta balanceada, sempre visando a um bom equilíbrio orgânico.
05) estimular a prática regular de exercícios físicos.

www.pciconcursos.com.br

Questão 33

O estudo do desenvolvimento humano, da infância à velhice, com interesse específico dos problemas relacionados à aprendizagem motora e ao controle motor, é denominado de desenvolvimento

01) motor.
02) integral.
03) múltiplo.
04) de habilidades.
05) anátomo-fisiológico.

Questão 34

Quando as pessoas caminham, fazem uma manobra numa prancha de surf, arremessam uma bola de handebol, tocam bateria, pintam um quadro, elas estão empenhadas na realização de um tipo de comportamento humano denominado de

01) controle motor.
02) habilidade motora.
03) desempenho motor.
04) aprendizagem motora.
05) desenvolvimento motor.

Questão 35

É sabido que o Educador Físico pode assumir diversas funções na organização de uma equipe esportiva de alto rendimento. Um estudante de Educação Física fez dois anos de estágio nas categorias de base de uma equipe de futebol, sempre atuando, nas equipes infantil e juvenil. Ao término do estágio, recebeu proposta para atuar na equipe profissional do clube.

O referido profissional poderá atuar em diversas funções, **exceto** como

01) treinador.
02) auxiliar técnico.
03) psicopedagogo.
04) preparador físico.
05) preparador de goleiro.

Questão 36

O Educador Físico tem sido valorizado nas últimas duas décadas, principalmente pela atuação como personal trainner em espaços, como academias e clubes no país.

Dentre as possibilidades de intervenção desse profissional, pode-se destacar, **exceto**

01) prescrever exercícios físicos.
02) prescrever suplementos alimentares.
03) avaliar a aptidão física dos seus alunos/clientes.
04) desenvolver programas de treinamento para atletas.
05) controlar programas de exercícios físicos de indivíduos obesos.

Questão 37

Sobre o contexto histórico e evolutivo que permeia a Educação Física, é correto afirmar:

01) Os militares, assim como os médicos, foram os principais responsáveis pela difusão da prática da Educação Física no Brasil.
02) Desde o século XX, foram os médicos os responsáveis pelo entendimento da Educação Física como elemento de grande importância para forjar indivíduos "fortes" e "saudáveis".
03) Os médicos higienistas, através da disciplinarização do físico, do intelecto, da moral e da sexualidade, visavam multiplicar os indivíduos brancos politicamente adeptos da ideologia estrangeira.
04) Na década de 1930, o esporte transformou-se em fenômeno de aceitação social em todo o mundo. A prática desportiva paulatinamente ganhou terreno na Educação Física, sob o lema "a ginástica é para os fracos; o esporte é para os fortes".
05) É através do expressionismo que a Educação Física tem de forma mais "avançada" seu caráter competitivo, pautado no desenvolvimento e suas bases fundadas na aptidão física e incorporadas nos currículos escolares sob forma de atividade.

Questão 38

Na Educação Física, o método Desportivo Generalizado, que surgiu com as ideias da Escola Nova, continuou sendo desenvolvido nas escolas, com características que tinham como ênfase a formação de "Escolinhas Desportivas", cujo objetivo era transformar alunos em atletas e preparar equipes para as competições escolares.

Nessa linha, também se formava uma base sólida para o desporto

01) educacional.
02) para todos.
03) comunitário.
04) de alto rendimento.
05) com finalidade social.

Questão 39

Um Educador Físico, ao elaborar um programa de treinamento individual para um atleta de futsal que apresenta atrofia no membro inferior esquerdo, deve priorizar os exercícios

01) mentais.
02) aeróbios.
03) resistidos.
04) de equilíbrio.
05) de flexibilidade.

Questão 40

Sobre metabolismo, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

( ) É o conjunto de transformações e reações químicas através das quais se realizam os processos de síntese e degradação (ou decomposição) das células.
( ) O metabolismo acontece com a ajuda de enzimas através de uma cadeia de produtos neurais e armazenados sob a forma de oxigênio.
( ) Esse fenômeno está relacionado com três funções, que são vitais e que ocorrem no corpo humano: nutrição (inclusão de elementos essenciais no organismo), respiração (oxidação desses elementos essenciais para produção de energia química) e síntese de moléculas estruturais (utilizando a energia produzida).
( ) O processo metabólico se divide em dois grupos denominados anabolismo (reações de síntese) e catabolismo (reações de degradação).

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V F V V
02) V F F V
03) V V F F
04) F V F V
05) F F V V

www.pciconcursos.com.br